

## Lampiran-lampiran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### PENELITIAN TINDAKAN KELAS SIKLUS 1

Satuan pendidikan	: SD Negeri Kahuripan
Kelas / semester	: IV/1
Tema / topik	: 4 Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 1 Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pembelajaran	: IPA dan IPS
Materi Pokok	IPA : Sumber Daya Alam IPS : Jenis-jenis Pekerjaan
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

#### A. KOMPETENSI INTI.

- KI 1 : Menerima,menjalankadan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli dan percayadiri dala Berinteraksi dengan keluarga,teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati,dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaaan Tuhan dan kegiatannya,dan benda-benda yang dijumpainya dirumah,disekolah,dan ditempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas,sistimatis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tidakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
<p><b>IPS</b></p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3.1 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dalam bentuk peta konsep</p>
<p><b>IPA</b></p> <p>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p>	<p>3.8.1 Mendiskusikan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p> <p>4.8.1 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p>

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah Mengamati gambar pada PPT siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran dengan tepat .
2. Setelah mengamati gambar pada PPT, siswa mampu menemukan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.
3. Setelah mengamati gambar pada PPT, siswa mampu menjelaskan tujuan menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dengan tepat.
4. Setelah mengamati gambar pada PPT, siswa mampu membuat contoh kegiatan menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dengan tepat.

5. Setelah mengamati gambar pekerjaan di daerah pegunungan , siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram Venn dengan tepat.
6. Setelah membuat diagram Venn, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Sumber Daya Alam
- Jenis-jenis pekerjaan

#### F. MODEL PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

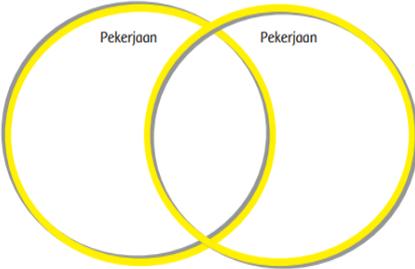
- Model : Cooperative Learning
- Pendekatan : Scientific
- Metode : Diskusi, Pengamatan, dan tanya jawab

#### G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Whatsapp Group

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui aplikasi Whatsapp Grup.</li> <li>• Untuk memotivasi siswa sebelum pembelajaran guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat.</li> <li>• Mengaitkan materi sebelumnya tentang sumberdaya alam dengan materi yang akan dipelajari jenis-jenis pekerjaan berdasarkan pengalaman peserta didik melalui Whatsapp Grup.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yaitu mendeskripsikan tokoh melalui gambar, membandingkan jenis-jenis pekerjaan dan menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan . Siswa ditugaskan untuk mengamati gambar tanaman teh yang telah di bagikan oleh guru lewat Whatsaap Grup.</li> <li>• Guru mengajak siswa bertukar pikiran dengan memberikan beberapa pertanyaan               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa manfaat tanaman teh ?</li> <li>2. Kira-kira dimana teh tumbuh?</li> </ol> </li> </ul>	10 Menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membaca teks “Tempat Hidup Tanaman Teh ” lewat PPT yang telah dibagikan di WA grup.</li> <li>• Siswa diajak berdiskusi di WA grup dengan menjawab pertanyaan berikut.</li> </ul>	50 Menit

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang terjadi apabila tanaman teh terus menerus dikonsumsi besar-besaran ?</li> <li>2. Apa yang sebaiknya dilakukan oleh petani teh agar tumbuhan teh tetap bertahan?</li> <li>3. Apa yang dapat kamu lakukan agar tanah yang digunakan untuk menanam teh tetap subur?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara klasikal, guru kemudian membahas jawaban-jawaban siswa dan menyimpulkannya bersama.</li> <li>• .Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang pengertian sumber daya alam.</li> <li>• Siswa menyimak gambar yang ada pada PPT tentang pentingnya menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam.</li> <li>• Siswa mengisi LKPD tentang alasan pentingnya menjaga kelestarian sumberdaya alam.</li> <li>• Siswa menyimak gambar tentang pelestarian sumber daya alam yang ada pada PPT.</li> <li>• Siswa menjelaskan contoh cara menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam.</li> <li>• Siswa ditugaskan untuk mendiskusikan” mengapa menjaga kelestarian sumber daya alam itu penting” pada LKPD</li> <li>• Siswa mengamati gambar jenis –jenis pekerjaan yang ada di daerah pegunungan.</li> <li>• Siswa berdiskusi menganalisis jenis-jenis pekerjaan yang ada di daerah mereka.</li> <li>• Siswa ditugaskan mengisi LKPD membandingkan dua pekerjaan yaitu Petani dan nelayan dan menuangkannya ke dalam diagram Venn.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Hal-hal yang harus dibandingkan yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tempat mereka bekerja</li> <li>2. Pekerjaan yang mereka lakukan</li> <li>3. Hasil yang diperoleh</li> <li>4. Dampak bagi pekerjaan bagi mereka</li> <li>5. Dampaknya bagi masyarakat</li> <li>6. Bidang mereka bekerja</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa kemudian mengembangkan hasil diagram vennya dalam bentuk tulisan.</li> </ul>	

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
3.	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran..</li> <li>• Guru bersama-sama dengan siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan tindak lanjut menugaskan siswa membuat kegiatan harian menulis kebaikan yang dilakukan hari ini ( setiap hari di tulis format kreasi masing - masing) dan diberi link soal evaluasi online.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya yaitu mengenai Pengamalan sila pertama pada Pancasila.</li> <li>• Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca doa.</li> </ul>	10 Menit

#### I. Media/Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Sub Tema 1 halaman 1-11, (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2018 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018)
- Buku Siswa Tema 4 Sub Tema 1 halaman 1-12, (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2018 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018)
  - Kartu Soal
  - Kartu Jawaban
  - Gambar sumber daya alam
  - Gambar Tanaman Teh
  - PPT Teks “Tempat Hidup Tanaman Teh ”
  - Link Google Form

#### J. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tertulis di Goole Form
- Keterampilan : Kinerja

*Refleksi Guru*

Mengetahui  
Kepala Sekolah

ASEP ALI, S.Pd.SD  
NIP. 19680505 199307 1001

Bantarkalong, September 2020

Guru Kelas

IIS S.Pd  
NIP -