

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**PENELITIAN TINDAKAN KELAS SIKLUS II**

Satuan Pendidikan : SDN Kahuripan  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan  
Pembelajaran : 3  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 1x35 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Memahami pentingnya pelestarian sumber daya alam di lingkungan 3.8.2 Menyiapkan rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan perinci
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Menyusun kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan perinci.

Muatan : Bahasa Indonesia

3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menemukan sifat-sifat tokoh berdasarkan cerita, dongeng dan sebagainya. 3.5.2 Menguraikan pendapat pribadi mengenai sifat tokoh yang patut di contoh
-----	--	---

		baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis
4.5	Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.5.1 Menjelaskan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita dalam power point , siswa mampu membandingkan sifat-sifat tokoh dengan perinci
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menguraikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh, baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
3. Setelah menyimak gambar tentang sumber daya alam, siswa mampu menyimpulkan pentingnya pelestarian sumber daya alam di lingkungan dengan benar.
4. Setelah menyimak gambar tentang sumber daya alam, siswa mampu merencanakan kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan perinci
5. Setelah memilih rencana, siswa mampu menyusun kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan perinci.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan yang berjudul ” Semut dan Belalang”
- 2.. Keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan

### F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Cooperative Learning

Pendekatan : Scientific

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

### G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
  - a. Laptop
  - b. Smartphone
  - c. Slide power point
  - d.WAG
2. Sumber Belajar
  - a. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

b. Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

#### H. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan kegiatankegiatan yang akan dilakukan serta guru menyampaikan motivasi.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diajak membaca teks tentang cerita 'Semut dan Belalang' dalam power point.</li> <li>2. Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai isi bacaan.</li> <li>3. Siswa Bersama guru berdiskusi menemukan sifat sifat tokoh dan membandingkannya dengan perinci</li> <li>4. Siswa berdiskusi, untuk menguraikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh.</li> <li>5. Perwakilan dari masing masing kelompok, menyampaikan hasil diskusi.</li> <li>6. Siswa mengamati gambar tentang kegiatan menjaga sumber daya alam yang ditayangkan pada power point.</li> <li>7. Siswa melakuakn tanaya ajawab mengenai isi gambar yang ada pada power point</li> <li>7. Siswa menganalisis isi gambar tentang kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam yang ditayangkan pada power point.</li> <li>8. Siswa menyimpulkan isi gambar tentang kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam yang di tayangkan pada power point.</li> <li>9. Siswa mengisi LKPD dengan berdiskusi untuk membuat rencana kegiatan dalam rangka menjaga sumber daya alam di sekitar lingkungan tetap terjaga. Setiap kelompok harus memilih paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitar lingkungan.</li> <li>10. siswa kemudian mempersentasikan hasil diskusinya .setiap kelompok harus memilih salah satu kegiatan yang memungkinkan untuk dilakukan.</li> <li>11. Siswa kemudian menyusun laporan. Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan.</li> </ol>	

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ol>	5 me nit
----------------	--	----------------

## I. PENILAIAN

### Teknik Penilaian

- a. Sikap : Keaktifan
- b. Pengetahuan : tes tertulis
- c. Keterampilan : unjuk kerja

Refleksi
----------

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bantarkalong, Oktober 2020  
Guru Kelas

ASEP ALI, S.Pd.SD  
NIP. 19680505 199307 1001

IIS S.Pd  
NIP -