

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SDN Srengseng 01
 Kelas/Semester : IV (Empat) - A / I (Satu)
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
 Subtema : 1. Jenis-jenis Pekerjaan
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 kali pertemuan)

1. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat dan membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi dengan tepat.
	3.3.2 Menganalisis berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Menyimpulkan berbagai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat
	4.3.2 Membuat peta pikiran berbagai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat

Muatan : Seni Budaya Dan Prakarya

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar.
	3.1.2 Menganalisis hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Membuat gambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan secara tepat.
	4.1.2 Mempresentasikan gambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan dengan sikap percaya diri.

3. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan **eksplorasi melalui video** tentang macam-macam kegiatan **ekonomi**, siswa mampu **Menjelaskan** berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi dengan **tepat**.
2. Setelah menyimak penjelasan guru **pada media power point**, Siswa mampu **Menganalisis** berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat
3. Setelah siswa dan guru **berdiskusi** tentang berbagai pekerjaan ekonomi, siswa dapat **Menyimpulkan** berbagai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat
4. Melalui Demonstrasi, siswa mampu **Membuat peta pikiran** berbagai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat
5. Melalui **diskusi bersama guru**, siswa dapat **Mengidentifikasi** hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar.
6. Setelah melakukan **eksplorasi melalui video** tentang menggambar dengan benar, siswa mampu **Menganalisis** hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar
7. Setelah menyimak penjelasan guru **pada media power point**, siswa dapat **Membuat** gambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan secara tepat.
8. Melalui demonstrasi, siswa dapat **menampilkan** gambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan dengan sikap percaya diri.

4. Materi Pembelajaran

IPS

Kegiatan ekonomi dan lapangan kerja (produksi, distribusi, konsumsi)

SBDP

Gambar bentuk dan membentuk berdasarkan objek

5. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Scientific

Metode Pembelajaran : ceramah, tanya jawab, diskusi, pengamatan, demonstrasi,

6. Media, bahan dan sumber pembelajaran

Media : Video, Power Point, Laptop

Bahan pembelajaran : bahan ajar tentang kegiatan ekonomi, dan tata cara menggambar dengan benar

Sumber pembelajaran : Lingkungan sekitar,

7. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.- Guru mengajak Siswa menyiapkan diri agar bersiap untuk belajar, dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.- Guru mengecek kehadiran siswa.- Pembiasaan membaca nyaring- Guru mengingatkan kembali pelajaran yang telah	15 menit

	<p>lalu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan - Sebagai kegiatan pembuka, Siswa mengamati video yang disajikan oleh guru 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait video yang telah disajikan oleh guru. - Guru menanggapi pertanyaan yang telah disampaikan siswa. - Siswa diminta Menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi yang ada pada video dengan tepat. - Siswa menyimak penjelasan guru pada media power point yang sudah di bagikan guru pada group whatshapp. - Siswa mengkategorikan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat. - Siswa bersama guru berdiskusi tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar pada group whatshapp. - Siswa menyimpulkan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat. - Guru mendemonstrasikan cara membuat peta pikiran tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar. - Siswa membuat peta pikiran tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat. - Siswa bersama guru berdiskusi tentang berbagai pekerjaan yang mereka temukan di lingkungan sekolah. - Siswa diminta memilih salah satu pekerjaan yang mereka temukan - Guru bersama siswa berdiskusi tentang hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar - Siswa mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar - Siswa menyimak video yang disajikan oleh guru tentang hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar - Siswa menganalisis hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar - Guru menyajikan media power point tentang hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar - Siswa diminta membuat gambar pekerjaan yang sudah mereka pilih sesuai petunjuk yang telah diberikan oleh guru - Guru menampilkan salah satu contoh gambar siswa yang sudah jadi dan memberikan masukan positif kepada siswa tentang hasil gambar siswa tersebut. - siswa diberi kesempatan untuk menunjukkan hasil gambarnya dengan mendeskripsikan arti gambar tersebut. - Guru melakukan ice breaking 	165 menit
Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama guru melakukan refleksi atas 	15 menit

Penutup	pembelajaran yang telah berlangsung, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipahami siswa? - Apa yang belum dipahami siswa? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran? - Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran - Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua, yaitu : Siswa diminta menyampaikan hasil belajar yang ia buat di sekolah dengan orang tuanya dan meminta orang tuanya untuk memberikan umpan balik secara tertulis pada buku Penghubung. - Kelas ditutup dengan doa 	
---------	---	--

8. Penilaian

1. IPS

- Penilaian Pengetahuan : **Analisis** berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dinilai dengan rubrik
- Penilaian Keterampilan : **peta pikiran** berbagai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dinilai dengan rubric
- Penilaian Sikap : Catatan Anekdote untuk menilai sikap religious, nasionalis, disiplin, tanggungjawab, dan jujur.

2. SBDP

- Penilaian Pengetahuan : **Analisis** hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dinilai dengan rubrik
- Penilaian Keterampilan : **Mempresentasikan** gambar kegiatan dinilai dengan rubric
- Penilaian Sikap : Catatan Anekdote untuk menilai sikap religious, nasionalis, disiplin, mandiri tanggungjawab, dan jujur.

8. Perbaikan

Siswa yang belum memahami cara membuat peta pikiran, dilatih kembali oleh guru dengan berdiskusi.

9. Pengayaan

Jika cukup waktu, siswa bisa membuat cerita tentang kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Srengseng,
Guru Kelas IV (Empat) - A

SRI HERWANCI, S.Pd.SD
NIP. 196708081991022002

KEN NOORITA LESTARI, S.Pd.SD
NIP. -

BAHAN AJAR
TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN
SUB TEMA 1 JENIS-JENIS PEKERJAAN
PEMBELAJARAN KE - 5



DISUSUN OLEH : KEN NOORITA
LESTARI, S.Pd.SD

NIM : 20032802710067

2020

BAHAN AJAR

Sekolah	:	SDN Srengseng 01
Kelas/Semester	:	IV (Empat) - A / I (Satu)
Tema	:	4. Berbagai Pekerjaan
Subtema	:	1. Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran ke	:	5
Alokasi Waktu	:	6 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD)

Muatan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi dengan tepat. 3.3.2 Menganalisis berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Menyimpulkan berbagai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat 4.3.2 Membuat peta pikiran berbagai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat

Muatan : Seni Budaya Dan Prakarya

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar. 3.1.2 Menganalisis hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Membuat gambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan secara tepat. 4.1.2 Mempresentasikan gambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan dengan sikap percaya diri.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan **eksplorasi melalui video tentang macam-macam kegiatan ekonomi**, siswa mampu **Menjelaskan** berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi dengan **tepat**.
2. Setelah menyimak penjelasan guru dengan menggunakan **media power point**, Siswa mampu **Menganalisis** berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Setelah siswa dan guru **berdiskusi** tentang berbagai pekerjaan ekonomi, siswa dapat **Menyimpulkan** berbagai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat
4. Melalui Demonstrasi, siswa mampu **Membuat peta pikiran** berbagai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat
5. Melalui **diskusi bersama guru**, siswa dapat **Mengidentifikasi** hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar.

6. Setelah melakukan **eksplorasi melalui video** tentang menggambar dengan benar, siswa mampu **Menganalisis** hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar
7. Setelah menyimak penjelasan guru **pada media power point**, siswa dapat **Membuat** gambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan secara tepat.
8. Melalui demonstrasi, siswa dapat **menampilkan** gambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan dengan sikap percaya diri.

C. Materi Pembelajaran

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Kegiatan ekonomi adalah kegiatan yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan hidup.

Jenis – jenis kegiatan ekonomi :

1. Kegiatan Produksi
Kegiatan produksi adalah aktivitas yang mampu menghasilkan suatu produk barang atau jasa.
Kegiatan ini bertujuan agar barang atau jasa yang dihasilkan mampu memenuhi kebutuhan konsumen.
Terdapat beberapa jenis barang yang dihasilkan dari kegiatan produksi ini, di antaranya adalah barang mentah, barang setengah jadi, dan barang jadi.
2. Kegiatan Distribusi
Kegiatan distribusi dapat didefinisikan sebagai sebuah aktivitas menyalurkan barang atau jasa dari produsen kepada konsumen.
Tujuan dari aktivitas ini adalah supaya barang atau jasa tersebut dapat tersebar luas ke masyarakat yang membutuhkan.
Selain melakukan fungsi penyebaran, distributor juga bertugas memastikan agar produk dapat diterima konsumen dengan baik.
Beberapa aktivitas dari kegiatan distribusi ini biasanya meliputi pembelian dari produsen, pengangkutan barang, pengemasan, penjualan ke pedagang atau grosir, penyimpanan, standardisasi kualitas barang, klasifikasi barang, promosi barang, dan penyaluran barang.
3. Kegiatan Konsumsi
Kegiatan konsumsi merupakan aktivitas penggunaan barang atau jasa yang dihasilkan produsen.
Tujuan kegiatan ini adalah untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.

AYO MENGAMATI

Ayo perhatikan video berikut ini :

<https://www.youtube.com/watch?v=o6EAsktrIFA&t=83s>



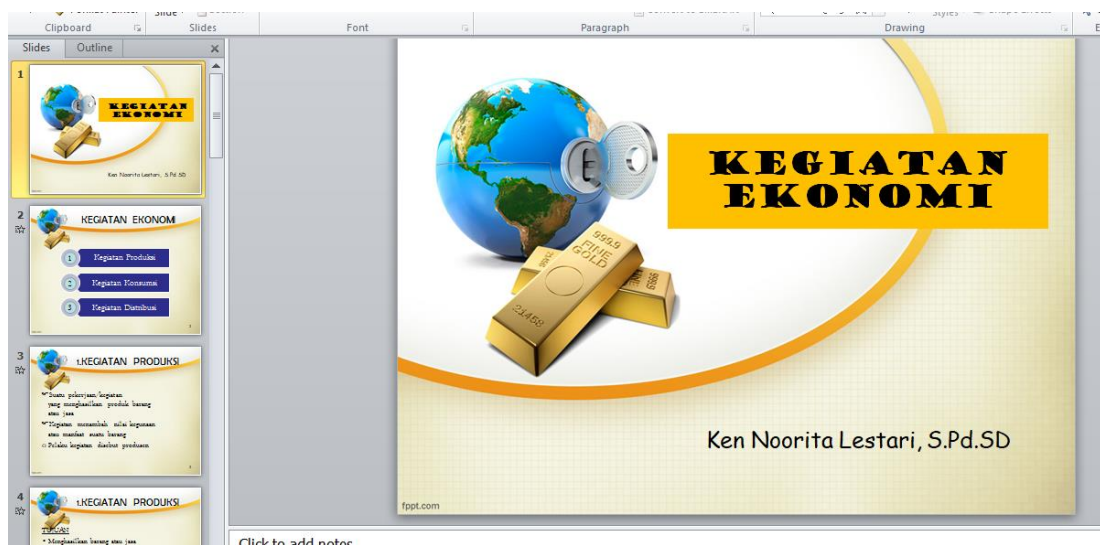
AYO MENGANALISA

Pelaku Kegiatan Ekonomi

Ada beberapa peran yang bisa dimainkan oleh para pelaku kegiatan ekonomi. Peran-peran itu antara lain adalah :

1. **Produsen**
Produsen adalah sebuah organisasi yang dibentuk dan dikembangkan oleh seseorang atau sekelompok orang dengan tujuan menghasilkan beragam produk barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.
2. **Distributor**
Distributor adalah sekelompok orang atau individu yang berperan sebagai perantara bagi produsen dan konsumen. Distributor menawarkan barang atau jasa dari produsen untuk digunakan konsumen yang membutuhkan
3. **Konsumen**
Konsumen merupakan sekelompok masyarakat atau individu yang melakukan kegiatan konsumsi barang atau jasa yang dihasilkan oleh produsen.

Dengan memahami konsep pelaku ekonomi, kamu jadi paham mengenai peranmu dan peran orang di sekitarmu dalam kegiatan ekonomi. Kondisi ini akan mempermudah kamu untuk mengambil keputusan terbaik dalam melakukan kegiatan tersebut\



AYO BERLATIH

Ayo kita lihat peta konsep di bawah ini !



SENI BUDAYA DAN PRAKARYA

AYO BERDISKUSI

Langkah-Langkah dalam menggambar

- 1 : Menentukan tema gambar apa yang akan dibuat Langkah
- 2 : Mencari ide tentang tema yang telah ditentukan
- 3 : Mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
- 4 : Membuat sketsa gambar menggunakan pensil
- 5 : Mewarnai sketsa gambar yang telah dibuat

AYO MENGAMATI

Perhatikan Video berikut ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=xZ6rL7h-4Ok>



Apa saja yang informasi yang kalian dapatkan dari video pembelajaran tersebut?

AYO BERKREASI

Lihat langkah-langkah dalam menggambar berikut ini !



Mengetahui
Kepala Sekolah

SRI HERWANCI, S.Pd.SD
NIP. 196708081991022002

Srengseng,

Guru Kelas IV (Empat) - A

KEN NOORITA LESTARI, S.Pd.SD
NIP. -



TEMA 4 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN KE - 5

AYO BELAJAR BERSAMA DARI RUMAH

Nama

No. Absen



Muatan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi dengan tepat. 3.3.2 Menganalisis berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Menyimpulkan berbagai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat 4.3.2 Membuat peta pikiran berbagai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat

Muatan : Seni Budaya Dan Prakarya

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar. 3.1.2 Menganalisis hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Membuat gambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan secara tepat. 4.1.2 Mempresentasikan gambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan dengan sikap percaya diri.

TUJUAN

PEMBELAJARAN



1. Setelah melakukan **eksplorasi melalui video tentang macam-macam kegiatan ekonomi**, siswa mampu **Menjelaskan** berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi dengan **tepat**.
2. Setelah menyimak penjelasan guru dengan menggunakan **media power point**, Siswa mampu **Menganalisis** berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Setelah siswa dan guru **berdiskusi** tentang berbagai pekerjaan ekonomi, siswa dapat **Menyimpulkan** berbagai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat
4. Melalui Demonstrasi, siswa mampu **Membuat peta pikiran** berbagai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat
5. Melalui **diskusi bersama guru**, siswa dapat **Mengidentifikasi** hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar.
6. Setelah melakukan **eksplorasi melalui video** tentang menggambar dengan benar, siswa mampu **Menganalisis** hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar
7. Setelah menyimak penjelasan guru **pada media power point**, siswa dapat **Membuat** gambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan secara tepat.
8. Melalui demonstrasi, siswa dapat **menampilkan** gambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan dengan sikap percaya diri



KEGIATAN BELAJAR 1

Menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi dengan **tepat**

PETUNJUK BELAJAR :

1. Anak berdoa sebelum mengerjakan LKPD
2. Simaklah Video yang disajikan oleh guru.
3. Setelah selesai, jelaskan apa saja yang kalian dapatkan dari video tersebut.

TUJUAN BELAJAR :

Setelah melakukan **eksplorasi melalui video tentang macam-macam kegiatan ekonomi**, siswa mampu **Menjelaskan** berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi dengan **tepat**.

ALAT DAN BAHAN :

1. LKPD
2. Buku tulis
3. Alat tulis

RANGKUMAN MATERI

Pada pembelajaran sebelumnya, kita telah mengamati berbagai macam pekerjaan. Pada pembelajaran kali ini, kalian akan belajar tentang berbagai macam kegiatan ekonomi. Bagaimana caranya ? ayo kita ikuti langkah-langkahnya !

LANGKAH KERJA :

AYO MENGAMATI

Amatilah Video berikut ini !

<https://www.youtube.com/watch?v=o6EAsktrIFA&t=83s>

Nah, setelah kalian melihat video tersebut, coba jelaskan, informasi apa saja yang kalian dapatkan dari video pembelajaran tersebut! Tuliskan Jawabanmu pada buku latihanmu.





KEGIATAN BELAJAR 2

Menganalisis berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat, serta **menyimpulkan** berbagai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.

PETUNJUK BELAJAR :

1. Simaklah penjelasan dari bu guru.
2. Analisislah berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitarmu.
3. tuliskan analisismu pada buku latihanmu
4. Diskusikan jawabanmu dengan jawaban temanmu
5. Buatlah kesimpulannya.
6. Sampaikan kesimpulanmu di depan kelas dengan penuh percaya diri

TUJUAN BELAJAR :

1. Setelah menyimak penjelasan guru dengan menggunakan **media power point**, Siswa mampu **Menganalisis** berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat
2. Setelah siswa dan guru **berdiskusi** tentang berbagai pekerjaan ekonomi, siswa dapat **Menyimpulkan** berbagai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat

ALAT DAN BAHAN :

1. LKPD
2. Buku Tulis
3. Alat Tulis





RANGKUMAN MATERI

Kegiatan ekonomi adalah kegiatan yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan hidup.

Jenis – jenis kegiatan ekonomi :

1. Kegiatan Produksi

Kegiatan produksi adalah aktivitas yang mampu menghasilkan suatu produk barang atau jasa.

Kegiatan ini bertujuan agar barang atau jasa yang dihasilkan mampu memenuhi kebutuhan konsumen.

Terdapat beberapa jenis barang yang dihasilkan dari kegiatan produksi ini, di antaranya adalah barang mentah, barang setengah jadi, dan barang jadi.

2. Kegiatan Distribusi

Kegiatan distribusi dapat didefinisikan sebagai sebuah aktivitas menyalurkan barang atau jasa dari produsen kepada konsumen.

Tujuan dari aktivitas ini adalah supaya barang atau jasa tersebut dapat tersebar luas ke masyarakat yang membutuhkan.

Selain melakukan fungsi penyebaran, distributor juga bertugas memastikan agar produk dapat diterima konsumen dengan baik.

Beberapa aktivitas dari kegiatan distribusi ini biasanya meliputi pembelian dari produsen, pengangkutan barang, pengemasan, penjualan ke pedagang atau grosir, penyimpanan, standardisasi kualitas barang, klasifikasi barang, promosi barang, dan penyaluran barang.

3. Kegiatan Konsumsi

Kegiatan konsumsi merupakan aktivitas penggunaan barang atau jasa yang dihasilkan produsen.

Tujuan kegiatan ini adalah untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.

LANGKAH KERJA :

AYO MENGANALISIS

- Amatilah Video penjelasan dari bu guru melalui media power point berikut ini!
- Nah, setelah kalian mendengar penjelasan dari bu guru tadi, coba analisis beberapa pertanyaan dibawah ini!
 1. Ada berapa peran yang bisa dimainkan oleh para pelaku kegiatan ekonomi ?
 2. Sebutkan kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitarmu !
- Tuliskan analisismu pada buku latihanmu
- Diskusikan jawabanmu dengan jawaban temanmu
- Buatlah kesimpulan dari diskusi yang sudah kalian lakukan.
- Tulis pada buku latihan tema 4
- Sampaikan hasil kesimpulanmu di depan kelas dengan penuh percaya diri.





KEGIATAN BELAJAR 3

Membuat peta pikiran berbagai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat
(HOTS)

PETUNJUK BELAJAR :

1. perhatikan tata cara membuat peta pikiran yang disajikan oleh guru
2. Kembangkan peta pikiran tersebut pada kertas manila berwarna
3. Tunjukkan hasil peta pikiranmu kepada semua teman dengan penuh percaya diri

TUJUAN BELAJAR :

Setelah melakukan **eksplorasi melalui video tentang macam-macam kegiatan ekonomi**, siswa mampu **Menjelaskan** berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi dengan **tepat**.

ALAT DAN BAHAN :

1. LKPD
2. Kertas Manila Berwarna
3. Alat Tulis
4. Penggaris
5. Penghapus

RANGKUMAN MATERI



LANGKAH KERJA :

AYO BERLATIH

- Ayo kita lihat bagaimana cara membuat peta pikiran / peta konsep Tentang kegiatan ekonomi.
- Tulislah contoh peta pikiran / peta konsep yang telah dibuat oleh Ibu guru. Kemudian kembangkanlah, sesuai dengan apa yang sudah kalian pelajari sebelumnya.
- Tulis pada lembar kertas manila berwarna
- Buatlah serapi dan seindah mungkin, kalian bebas untuk bereksplorasi
- setelah selesai, tunjukkan hasil peta pikiranmu kepada teman-teman dengan antusias dan penuh percaya diri.





KEGIATAN BELAJAR 4

Mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar serta
Menganalisis hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar

PETUNJUK BELAJAR :

1. Berdiskusi tentang hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar
2. Melihat video tutorial menggambar dengan benar
3. Menganalisa tentang hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar
3. Menuliskan hasil analisa pada buku tulismu tentang hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar
4. Memperhatikan langkah-langkah dalam menggambar pada media power point yang dibagikan oleh guru pada grup whatsapp
5. Menggambar sesuai langkah-langkah
6. Menampilkan hasil gambarmu kepada teman-teman dengan antusias dan penuh percaya diri.

TUJUAN BELAJAR :

1. Melalui **diskusi bersama guru**, siswa dapat **Mengidentifikasi** hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar.
2. Setelah melakukan **eksplorasi melalui video** tentang menggambar dengan benar, siswa mampu **Menganalisis** hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar
3. Setelah menyimak penjelasan guru **pada media power point**, siswa dapat **Membuat** gambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan secara tepat.
4. Melalui demonstrasi, siswa dapat **menampilkan** gambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan dengan sikap percaya diri.

ALAT DAN BAHAN :

1. LKPD
2. Kertas gambar A3
3. Alat Tulis
4. Penggaris
5. Pewarna
6. Penghapus



RANGKUMAN MATERI

Langkah-Langkah dalam menggambar

- 1 : Menentukan tema gambar apa yang akan dibuat Langkah
- 2 : Mencari ide tentang tema yang telah ditentukan
- 3 : Mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
- 4 : Membuat sketsa gambar menggunakan pensil
- 5 : Mewarnai sketsa gambar yang telah dibuat

LANGKAH KERJA :

1. Ayo Berdiskusi pada grup whatsapp tentang hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar
2. Setelah berdiskusi, lihatlah video tutorial cara menggambar dengan benar
3. Analisalah, hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan saat menggambar
4. Tuangkan hasil analisismu pada buku latihanmu
5. Setelah selesai menuliskan analisa. Perhatikan langkah-langkah dalam menggambar pada media power point yang dibagikan oleh guru pada grup whatsapp
6. Gambarlah salah satu kegiatan ekonomi yang kamu pilih, sesuai langkah-langkah yang sudah disampaikan.
7. Tampilkan hasil gambarmu pada grup whatsapp secara lisan, dengan menggunakan video rekamanmu yang dikirim ke group whatsapp.



SELAMAT MENGERJAKAN

KISI-KISI EVALUASI PEMBALAJARAN
TEMA 4, SUB TEMA 1, PEMBELAJARAN KE - 5
KELAS IV (EMPAT) - A

No	Kompetensi Dasar	Lingkup Materi	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	Menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi dengan tepat.	Kegiatan Ekonomi	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menyebutkan hasil kegiatan ekonomi dilingkungan sekitar dengan tepat.	1	Pilihan Ganda
		Menganalisis berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.		Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat mengidentifikasi hasil kegiatan ekonomi dilingkungan sekitar dengan tepat.	2	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar, peserta didik dapat menyebutkan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya dilingkungan	3	Pilihan Ganda

				sekitar sampai propinsi.		
				Disajikan gambar, peserta didik dapat Mengidentifikasi pengertian produksi	4	Pilihan Ganda
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat Mengidentifikasi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat	5	Pilihan Ganda
		Menyimpulkan berbagai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat		Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan bidang kegiatan ekonomi penduduk suatu daerah berkaitan dengan potensi yang dimiliki dengan tepat	9	Essai
2	3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	Mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar	Langkah-langkah dalam menggambar	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menyebutkan alat dan bahan yang harus dipersiapkan dalam menggambar	6	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar, peserta didik dapat menyebutkan alat dan bahan yang harus dipersiapkan dalam menggambar	7	Pilihan Ganda
				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat Mengidentifikasi langkah-langkah dalam menggambar dengan tepat	8	Pilihan Ganda

		Menganalisis hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar.		Disajikan ilustrasi/gambar, peserta didik dapat menentukan langkah-langkah apa saja yang harus diperhatikan dalam menggambar	10	Essai
--	--	---	--	--	----	-------

LEMBAR EVALUASI
TEMA 4, SUB TEMA 1, PEMBELAJARAN KE - 5
KELAS IV (EMPAT) - A

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Petani dan nelayan adalah contoh pekerjaan yang menghasilkan
 - a. jasa
 - b. mesin
 - c. barang
 - d. elektronik
2. Berikut yang bukan termasuk pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah
 - a. dokter
 - b. pembuat roti
 - c. montir
 - d. perawat

3. Lihatlah gambar dibawah ini !

Ani membeli susu, roti, dan gula di warung Pak Amar.

Ani sedang melakukan kegiatan ekonomi yang dinamakan



- a. produksi
- b. konsumsi
- c. Distribusi
- d. konsumen

- 4.



Kegiatan Produksi

Pak budi merubah kayu menjadi kursi. Pak budi melakukan kegiatan ekonomi, yaitu kegiatan produksi. Dari gambar dan ilustrasi tersebut, apakah yang dimaksud dengan kegiatan produksi?

- a. Kegiatan produksi adalah kegiatan yang bertujuan menghasilkan dan/atau menambah nilai guna dari barang atau jasa
- b. Kegiatan produksi adalah kegiatan menyalurkan barang dari pihak produsen kepada konsumen
- c. Kegiatan produksi adalah kegiatan menghabiskan atau mengurangi nilai guna barang untuk memenuhi kebutuhan
- d. Kegiatan produksi adalah orang yang menghasilkan dan/atau menambah nilai guna dari barang atau jasa

5. Pak Burhan membawa hasil kebunnya ke kota di jual kepada beberapa penjual di pasar. Pak burhan sedang melakukan salah satu kegiatan ekonomi, yaitu ...
 - a. produksi
 - b. distribusi
 - c. konsumsi
 - d. rekreasi
6. Menggambar bentuk tiga dimensi menggunakan peralatan gambar berupa
 - a. kertas gambar
 - b. kertas krep
 - c. kertas tisu
 - d. kertas foto



7. Gambar diatas akan kalian gambar, alat apa sajakah yang kalian butuhkan ?
 - a. pensil, gunting, suntikan
 - b. pensil, buku gambar, stetoskop
 - c. pensil, buku gambar, krayon
 - d. pensil, gunting, krayon
8. Teknik menggambar tidak sembarangan. Agar gambar terlihat indah, rapi dan menarik, kalian harus sesuai dengan langkah-langkahnya. Salah satunya adalah membuat sketsa, apa langkah selanjutnya setelah membuat sketsa?
 - a. Menentukan tema
 - b. Mencari ide tentang tema yang telah ditentukan
 - c. Mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
 - d. Mewarnai sketsa gambar yang telah dibuat

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

9. Lihatlah kedua gambar dibawah ini !



(1)



(2)

Kedua gambar diatas adalah contoh kegiatan ekonomi. Namun ada yang membedakannya. Mereka melakukan kegiatan ekonomi yang berbeda. Tugas kalian adalah membandingkan kedua gambar diatas, apa sajakah yang membedakannya?

10. Adi akan menggambar seorang polisi yang sedang mengatur lalu lintas. Adi telah menyiapkan alat dan bahanya, setelah itu, apa yang harus adi lakukan?

KUNCI DAN PEDOMAN PENSKORAN
TEMA 4, SUB TEMA 1, PEMBELAJARAN KE - 5
KELAS IV (EMPAT) - A

A. KUNCI JAWABAN

Pilihan Ganda

1. c
2. b
3. b
4. a
5. b
6. a
7. c
8. d

Essai

9. Kedua gambar tersebut adalah contoh kegiatan ekonomi. Hal yang membedakannya adalah :
 - **gambar nomor 1 menunjukkan kegiatan produksi, karena petani menghasilkan barang, yaitu padi.**
 - **gambar nomor 2 menunjukkan kegiatan konsumsi, karena membeli sayuran adalah kegiatan menghabiskan atau mengurangi nilai guna barang untuk memenuhi kebutuhan.**
10. Setelah mempersiapkan alat dan bahan untuk menggambar, yang harus dilakukan adalah **membuat sketsa gambar.**

B. SKOR PENILAIAN

1. Skor benar 1, salah 0
2. Skor benar 1, salah 0
3. Skor benar 1, salah 0
4. Skor benar 1, salah 0
5. Skor benar 1, salah 0
6. Skor benar 1, salah 0
7. Skor benar 1, salah 0
8. Skor benar 1, salah 0

9. **Penilaian menggunakan rubric**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membandingkan Jenis kegiatan ekonomi kedua gambar tersebut dengan benar.	Membandingkan Jenis kegiatan ekonomi kedua gambar tersebut dengan benar.	Membandingkan Jenis kegiatan ekonomi kedua gambar tersebut, namun salah satu	Hanya menyebutkan salah satu kegiatan ekonomi dari	Membandingkan keduanya, namun tidak ada yang sesuai

		saja yang sesuai.	gambar tersebut	
Menjelaskan arti dari kegiatan ekonomi kedua gambar tersebut dengan tepat.	Menjelaskan arti dari kegiatan ekonomi kedua gambar tersebut dengan tepat.	Menjelaskan arti dari kegiatan ekonomi kedua gambar tersebut, namun salah satu saja yang sesuai.	Hanya menyebutkan salah satu arti dari kegiatan ekonomi dari gambar tersebut	Menjelaskan kedua gambar tersebut, namun tidak ada yang sesuai

SKOR MAKSIMAL : 8 (Kognitif)

10. Skor benar 2, salah 0

Nilai perolehan : $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$
: $\frac{\text{Skor diperoleh}}{18} \times 100 = \dots$