

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDS Brigjend Katamso 1 Medan  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 4** : Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema 2** : Pekerjaan di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyebutkan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, setelah membaca cerita siswa mampu menilai cerita tersebut dengan detail.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai suatu cerita secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Aplikasi Mode Daring	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa, Menyanyikan lagu PNK kemudian Duduk Hening (Meditasi) dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) <b>Religius-PPK</b> . 2. Siswa di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. 3. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri sesuai arahan guru. <b>Kemandirian-PPK</b>	<i>Google Meet</i>  <i>Google Meet</i>  <i>Google Meet</i>  <i>Google Meet</i>	10 menit
<b>Inti</b>	<b>Tahap 1. Orientasi peserta didik pada masalah.</b> 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan. <b>Communication-4C</b>  <b>Tahap 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</b> 5. Guru membentuk kelompok siswa dengan masing- masing kelompok beranggotakan 5 orang. 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan di dalam kelompok.  <b>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b> 7. Siswa membaca teks tentang ‘pensil’dalam hati melalui tayangan powerpoint. <b>Literasi, Integrasi IT</b> 8. Setelah membaca, siswa bersama kelompok berdiskusi untuk menganalisis bahan bacaan yang telah dibaca. <b>Critical Thinking</b> 9. Siswa bersama kelompok saling bertukar pikiran untuk memahami dalam pengisian tabel. <b>Creativity</b> 10. Siswa bersama kelompok mengingat kembali cerita tentang “Pak Welly” dan mendiskusikan hal-hal apa saja yang terdapat didalam cerita.  <b>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> 12. Guru membimbing diskusi, dengan memberi tanggapan di WAG masing masing kelompok untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.	<i>Google Meet</i>     <i>Google Meet</i>  <i>Google Meet</i>   Google Meet WAG  WAG  <i>Google Meet</i>   WAG	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi Mode Daring	Alokasi Waktu
	<p>13. Setelah menganalisis bacaan, siswa bersama kelompok berdiskusi untuk menyelesaikan beberapa pertanyaan yang diberikan dari teks tentang “pensil”. <i>Collaboration</i> Secara kelompok, siswa diminta untuk mengisi tabel setelah berdiskusi. <i>Collaboration</i></p> <p>14. Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang ada di dalam buku.</p> <p>15. Siswa bersama kelompok mendiskusikan dan menulis pendapat tentang cerita “Pak Welly”. <i>Creativity</i></p> <p><b>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>17. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil kerja dalam bentuk file MS. Word di WAG.</p> <p>18. Siswa akan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dengan percaya diri dan jelas. <i>Communication</i></p>	<p>WAG</p> <p>WAG</p> <p>WAG</p> <p>Google</p> <p>Meet</p>	
<b>Penutup</b>	<p>19. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></p> <p>20. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>21. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>22. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>23. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></p>	<p>Google Meet</p> <p>Google Meet</p> <p>Google Meet</p> <p>Google Meet</p>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Medan, Juli 2020  
Guru Kelas 4

Susilawati, S.Pd

Melda Perawaty S, S.Pd