

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD KARANGGAYAM
Kelas / Semester : IV/1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran ke : 3
Fokus Pembelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 :Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

Kompetensi Dasar:

Kompetensi dasar	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengaitkan penggunaan sumber daya alam ;yang digunakan dalam kehidupan sehari- hari dengan upaya pelestarian sumber daya alam
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang – orang di lingkungannya	4.8.1 Mempraktikkan pembatasan penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menilai suatu cerita secara keseluruhan
4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang suatu cerita secara lisan dan tulisan. 4.5.2 Mengkombinasikan kembali pengetahuan tentang pelestarian alam yang dituangkan dalam bentuk poster.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menganalisis pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. Setelah membaca cerita, siswa mampu menyimpulkan cerita tersebut dengan detail.
3. Setelah membaca cerita siswa mampu mengkombinasikan pengetahuan yang didapatkan dan dituangkan ke dalam bentuk poster

B. Materi Pembelajaran

1. Pelestarian sumberdaya alam
2. Teks yang berjudul "Pak Willy"
3. Membuat poster

C. Langkah-Langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka melalui group WA2. Guru menuntun siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.3. Guru meminta siswa untuk membaca cerita dongeng "Malin Kundang".(literasi)4. Guru memotivasi siswa agar semangat dalam belajar5. Siswa mendengarkan melalui video guru yang dikirimkan ke WA group mengenai penjelasan tentang kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Group WA guru meminta siswa untuk mengamati berbagai sumber daya alam di lingkungan sekitar rumah. 2. Guru meminta siswa untuk mengakses Google Clasroom masing-masing. 3. Guru memberikan video pembelajaran tentang upaya pelestarian sumber daya alam.yang di share melalui Google Classroom 4. Peserta didik mengamati video pembelajaran mengenai pelestarian sumber daya alam. 5. Peserta didik diminta untuk berdiskusi di dalam <i>google classroom</i> mengenai apa yang telah mereka lihat dalam video pembelajaran.dikaitkan dengan upaya pelestarian alam yang ada di lingkungan rumah. 6. Guru membimbing siswa dalam diskusi mengaitkan kegiatan pelestarian alam. 7. Peserta didik mengisi tabel yang telah dipersiapkan guru di Grup WA. 8. Peserta didik mengerjakan tabel, dan hasil dikirim melalui google form dengan format. jpeg 9. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan tugas nelalui Google Classroom. 10. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks ‘Pak Willy’. Guru meminta siswa membuka teks tersebut di halaman sebelumnya. 11. Siswa menuliskan pendapatnya tentang cerita tersebut. 12. Guru menyampaikan rubrik penilaian kepada siswa. 13. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru 14. Guru memberikan LKPD 1 melalui Google Classroom. 15. Siswa membuat poster tentang penghematan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari. 16. Siswa mengupload poster kedalam Google 	100 menit
---------------	--	-----------

	Classroom.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran ditungkan dalam isian google form 2. Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya, melalui Google Classroom 3. Guru menuntun peserta didik untuk berdoa mengakhiri pembelajaran melalui Group WA 	10 menit

D. Penilaian

1. IPA :

a. Dinilai dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan(1)
Sumber daya alam	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 5 dan benar.	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 4 dan benar.	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 3 dan benar.	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 2 dan benar.
Cara menghemat sumber daya alam	Menyampaikan paling sedikit 3 cara menghemat sumber daya alam dalam	Menyampaikan paling sedikit 2 cara menghemat sumber daya alam dalam	Menyampaikan paling sedikit 1 cara menghemat sumber daya alam dalam	Tidak menyebutkan cara menghemat sumber daya alam

	kehidupan sehari-hari.	kehidupan sehari-hari.	kehidupan sehari-hari.	
--	------------------------	------------------------	------------------------	--

b. Dinilai melalui Google Classroom dengan soal pilihan ganda.

2. Bahasa Indonesia

a. Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan(1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar.	Topik cerita disampaikan mendekati benar.	Topik cerita disampaikan namun kurang benar.	Topik cerita tidak disampaikan.
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut.	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut.	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut.
Latar belakang cerita	Latar belakang cerita disampaikan dengan benar.	Latar belakang cerita disampaikan mendekati benar.	Latar belakang cerita disampaikan namun kurang benar.	Latar belakang cerita tidak disampaikan. Fakta
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai

b. Unggahan poster dinilai dengan rubric :

Nama	Kesesuaian dengan tema	Kelengkapan struktur poster	Pewarnaan

E. Pengayaan dan Remedial

Remedial

1. Bagi siswa yang belum mencapai KKM maka diberikan kesempatan untuk mengerjakan ulang Google Form.

Pengayaan

1. Bagi siswa yang sudah mencapai KKM maka diberikan kesempatan untuk mengembangkan pengetahuannya dengan mengisi Google Form dengan tingkatan soal lebih tinggi.

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media dan Alat : gambar , teks tentang pensil dan tekas yang berjudul “Pak Willy”, poster tentang penghematan sumberdaya sebagai pengayaan, Google Classroom, WA
2. Sumber belajar : Buku siswa tema 4, video pembelajaran,

G. Metode pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik, TPACK, dan STEAM
2. Metode : Diskusi, Simulasi dan pengamatan

H. Refleksi Guru

--

Kepala Sekolah

Bantul, 19 September 2020

(Sri Hartini, S.Pd.SD)

(Nugroho Eko Susanto, S.Pd.)

NIP. 19670916 198904 2 001

NIP. 198906192019021001