

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Blandongan 01
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
 Sub Tema : Pekerjaan di Sekitarku (Subtema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</p> <p>4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.</p>	<p>3.5.1 Memerinci informasi penting dalam cerita. (C4) (HOTS)</p> <p>3.5.2 Menguraikan pendapat pribadi tentang sebuah cerita. (C4) (HOTS)</p> <p>4.5.1 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi teks cerita</p>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>IPA</p> <p>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p>	<p>3.8.1 Membandingkan penggunaan teknologi tradisional dan teknologi modern terkait dengan keberadaan sumber daya alam. (C6) (HOTS)</p> <p>3.8.2 Menemukan dampak buruk penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam. (C6) (HOTS)</p> <p>4.8.1 Menemukan cara mengatasi dampak buruk dari penggunaan teknologi. (C4) (HOTS)</p> <p>4.8.2 Menyusun kegiatan untuk mengatasi dampak buruk dari teknologi. (C5) (HOTS)</p>

<p>IPS</p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan</p>	<p>3.3.1 Menemukan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi. (C4) (HOTS)</p> <p>3.3.2 Memerinci contoh jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa. (C6) (HOTS)</p> <p>4.3.1 Memilih pekerjaan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa. (C4) (HOTS)</p> <p>4.3.2 Mengkategorikan pekerjaan</p>
--	---

kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	yang menghasilkan barang dan jasa. (C5) (HOTS)
---	--

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penjelasan guru melalui WAG, setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menilai cerita dengan detail.
2. Dengan penjelasan guru melalui WAG, setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan yang di share guru, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4. Setelah mengamati gambar yang di share guru, siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui media daring (Orientasi) 2. Melalui media daring guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Guru menginformasikan tema yang akan di pelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit

Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks cerita tentang sosok pekerja (cerita tentang pak Welly) • siswa menjawab soal tentang teks cerita dengan cermat. • Siswa memberikan alasan penilaiannya terhadap isi cerita dengan percaya diri dan menuliskannya dibuku tulis. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar tentang pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern untuk menangkap ikan. • Siswa menjelaskan akibat buruk yang akan terjadi jika menangkap ikan dengan bom ikan dan pukat harimau. • Siswa mengamati gambar perbedaan jenis pekerjaan pada suatu kegiatan ekonomi. • Siswa menyebutkan jenis-jenis pekerjaan yang terlibat dalam proses pengolahan ikan hingga di konsumsi oleh masyarakat <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang jenis pekerjaan dan hasil dari pekerjaan pada suatu kegiatan ekonomi • Setiap kelompok melakukan pengamatan terhadap jenis kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar. • Setiap kelompok menuliskan hasil pengamatan pada tabel. 	140 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. ➤ Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. ➤ Guru menutup kegiatan dengan memberikan salam. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kertasari, 13 Oktober 2020
Guru Kelas 4 ,

RASYID,S.Pd
NIP. 19611107 1979111001

RINI HANDAYANI,S.Pd.
NIP.