

# PERANGKAT PEMBELAJARAN

Kelas 2

Tema 4 subtema 2 pembelajaran 1

Muatan Bahasa Indonesia



Oleh :

Hj.HAMIDAHNOR, S.Pd.

Surel : [201510330397@quruku.id](mailto:201510330397@quruku.id)

**SDN MUARA PITAP**

**Jl. Temenggung Jalil Muara Pitap Kelurahan Batu Piring**

**Kecamatan Paringin Selatan Kabupaten Balangan**

**Tahun 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |   |                                   |
|-------------------|---|-----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : | SDN Muara Pitap                   |
| Kelas / Semester  | : | II / 1                            |
| Tema 4            | : | Hidup bersih dan sehat            |
| Sub tema 2        | : | Hidup bersih dan sehat di sekolah |
| Pembelajaran ke   | : | 1 ( satu )                        |
| Alokasi waktu     | : | 1x Pertemuan ( 1x 10 menit )      |

### I. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat membaca ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, benda-benda yang dijumpainya dirumah dan sekolah.

### II. KOMPETENSI DASAR

#### BAHASA INDONESIA

- KD 3.4 : Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar, serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.
- KD 4.4 : Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa Daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

### III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Melakukan pengamatan sederhana tentang ciri-ciri lingkungan kelas yang bersih dan sehat
- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang ciri-ciri lingkungan kelas yang bersih dan sehat

### IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan bimbingan guru siswa disuruh untuk mengamati tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat.
- Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat.

### V. MATERI PEMBELAJARAN

1. Melakukan pengamatan tentang kondisi kelas yang bersih dan sehat.
2. Menuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat.
3. Menuliskan ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat.

### VI. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan inquiry
- Model: discovery learning
- Metode : Pengamatan, diskusi, ceramah, tanya jawab

## VII. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar ruang kelas yang bersih dan sehat
2. Ruang kelas dilingkungan nyata
3. Alat-alat kebersihan seperti : sapu, kemoceng,tempat sampah,dll.

## VIII. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku siswa tema 4 : “ Hidup bersih dan sehat ( buka tematik terpadu ) kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2003 rev 2017 “
2. Modul Tematik:’ Pendamping buku modul tematik terpadu’ kurikulum 2013 revisi 2017, CV.SETI-AJI.

## IX. Karakter Siswa yang diharapkan

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

## X. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>- Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker.</li><li>- Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan “ Hidup Bersih dan Sehat diSekolah “.</li><li>- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ul>   | 2 menit       |
| Inti        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas.</li><li>- Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar kelas.</li><li>- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat.</li><li>- Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat.</li><li>- Guru memberikan penghargaan berupa tepuk tangan kepada siswa yang bisa menjawab pertanyaan dengan benar.</li><li>- Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja.</li><li>- Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa.</li></ul> | 6 menit       |

|         |  |         |
|---------|--|---------|
|         | - Bersama-sama siswa mengumpulkan rangkuman hasil belajar.<br>- Melakukan penilaian hasil belajar. |         |
| Penutup | - memberi pesan moral, berdoa untuk mengakhiri pelajaran.  | 2 menit |

## XI. PENILAIAN

### a. Tehnik penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes

### b. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang ( V ) pada sikap setiap siswa yang terlihat

Instrumen penilaian

| NO | Nama Siswa | Jujur |  | Disiplin |  | Tanggung jawab |  | Santun |  | Peduli |  | Percaya diri |  |
|----|------------|-------|--|----------|--|----------------|--|--------|--|--------|--|--------------|--|
|    |            |       |  |          |  |                |  |        |  |        |  |              |  |
| 1  |            |       |  |          |  |                |  |        |  |        |  |              |  |
| 2  |            |       |  |          |  |                |  |        |  |        |  |              |  |
| 3  |            |       |  |          |  |                |  |        |  |        |  |              |  |
| 4  |            |       |  |          |  |                |  |        |  |        |  |              |  |
| 5  |            |       |  |          |  |                |  |        |  |        |  |              |  |

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang ada dipapan tulis yang dituliskan oleh guru.

Soal :

1. Bagaimana kondisi kelas yang bersih dan sehat ?
2. Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat ?
3. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat ?
4. Apa kamu suka dengan kelas yang bersih dan sehat ?

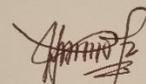
#### 3. Penilaian Keterampilan.

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

| No | Kriteria                | Baik sekali                   | Baik  | Cukup  | Perlu bimbingan                            |
|----|-------------------------|-------------------------------|---|--|--|
|    |                         | 4                             | 3   | 2  | 1  |
| 1  | Kelengkapan isi laporan | Isi laporan lengkap           | Isi laporan mencakup sebagian isi gambar    | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| 2  | Tampilan                | Tulisan jelas rapi dan bersih | Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih | Tulisan kurang jelas                                 | Tulisan tidak bisa dibaca                  |

Muara Pitap, 10 November 2021

Penyusun,



**Hj. HAMIDAHNOR, S. Pd.**  
**NIP.19660702 198509 2 002**

## LEMBAR KERJA PENGAMATAN

- A. Nama :.....  
Kelas :.....  
Absen :.....



- B. Alat dan bahan
1. Papan tulis
  2. lembar kerja
  3. alat tulis
  4. gambar ruang kelas yang bersih dan sehat
- C. Petunjuk
1. Amatilah gambar yang dipasang dipapan tulis !
  2. Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar !
  3. Bacakan hasil pengamatanmu didepan kelas !

Media gambar

