

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

<b>Sekolah</b>	: UPTD SD Negeri 2 Balokang
<b>Kelas/Semester</b>	: IV (Empat) /1
<b>Tema</b>	: 4 (Berbagai Pekerjaan)
<b>Subtema</b>	: 2 (Pekerjaan di Sekitarku)
<b>Pembelajaran ke</b>	: 1
<b>Materi Pokok</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pendapat tentang bagian yang disukai dari teks (Bahasa Indonesia)</li><li>• Teknologi dalam menangkap ikan (IPA)</li><li>• Aktivitas jual beli (IPS)</li></ul>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 x 35 menit (6 JP)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

- 3.5 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi
- 4.5 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

#### IPS

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

#### IPA

- 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

- 3.5.3 Menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita.
- 4.5.1 Menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dan tulisan.

#### IPS

- 3.3.3 Membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.
- 4.3.3 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi.

#### IPA

- 3.8.3 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
- 4.8.3 Memberikan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

### Bahasa Indonesia

- Setelah membaca teks cerita tentang sosok pekerja pada tayangan *power point*, peserta didik mampu menilai kejadian yang terdapat didalam cerita dengan benar.
- Dengan melihat tayangan pada *power point*, peserta didik mampu menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara tulisan dengan tepat.

### IPA

- Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
- Setelah melihat tayangan, peserta didik mampu menuliskan 3 pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam.

### IPS

- Setelah melihat video pembelajaran, peserta didik mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan tepat.
- Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan 2 contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi.

## E. MATERI AJAR

### 1. Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Pendapat tentang bagian yang disukai dari teks

Kejadian atau peristiwa disebut alur. Kejadian tersebut merupakan rangkaian jalan cerita. Unsur penting dalam sebuah alur adalah peristiwa, konflik, dan klimaks. Unsur tersebut akan membuat cerita rekaan menjadi padu. Unsur cerita meliputi intrinsik dan ekstrinsik. Unsur intrinsic terdiri atas tokoh, latar, alur dan amanat. Unsur ekstrinsik terdiri atas bahasa dan gaya bahasa.

Unsur intrinsik yaitu:

- Tokoh adalah pelaku dalam cerita yang mengalami peristiwa. Tokoh dibedakan menjadi tokoh utama dan sampingan.
- Penokohan adalah pelaku dan watak atau sifat tokoh dalam cerita. Watak dibagi menjadi dua yaitu antagonis dan protagonis.
- Latar adalah tempat terjadinya peristiwa dalam cerita.
- Konflik adalah masalah yang ada dalam cerita.
- Alur adalah jalinan peristiwa dalam cerita.
- Amanat adalah pesan yang ingin disampaikan pengarang kepada pembaca.

### 2. Muatan pelajaran : IPA

Materi : Teknologi dalam menangkap ikan

Teknologi memberikan manfaat besar dalam mengelola Sumber Daya Alam. Teknologi yang digunakan terdiri atas teknologi sederhana dan teknologi modern. Penggunaan teknologi juga menimbulkan dampak negatif. Misalnya pengambilan ikan tidak terkontrol dengan pukat harimau dan bahan peledak dapat menyebabkan kerusakan lingkungan karena menyebabkan hancurnya terumbu karang dan habitat ikan.

Teknologi ramah lingkungan adalah teknologi yang diciptakan untuk mempermudah kehidupan manusia, tetapi tidak menimbulkan dampak negatif bagi lingkungan alam.

### 3. Muatan pelajaran : IPS

Materi : Aktivitas jual beli

Ada dua jenis pekerjaan, yaitu pekerjaan yang menghasilkan barang serta pekerjaan yang menghasilkan jasa.

- Pekerjaan yang menghasilkan barang misalnya:

No.	Pekerjaan	Barang yang dihasilkan
1	Tukang kayu	Lemari, kursi, kerajinan
2	Penjahit	Baju
3	Arsitek	Rumah
4	Koki	Makanan
5	Nelayan	Ikan

6	Petani	Bahan Pangan
---	--------	--------------

- Pekerjaan yang menghasilkan barang misalnya:

No.	Pekerjaan	Barang yang dihasilkan
1	Supir	Mengendarai kendaraan
2	Kurir	Mengantar barang
3	Pengasuh	Mengasuh anak
4	Montir	Memperbaiki kendaraan
5	Guru	Mengajar
6	Dokter	Mengobati pasien

#### F. PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : *Contekstual Learning* dan TPACK

Metode Pembelajaran : Penugasan daring

#### G. MEDIA/ALAT DAN SUMBER RUJUKAN

Media/Alat : Video pembelajaran, *google classroom*, *google form*, HP/Laptop

Sumber Rujukan : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 2: Pekerjaan di Sekitarku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, PPT, youtube, video pembelajaran.*

#### H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui aplikasi <i>Google classroom</i>, guru memberikan salam, menanyakan kabar, mengajak berdo'a dan memberikan motivasi peserta didik.</li> <li>2. Guru mengirimkan link lagu Indonesia dan menyanyikannya sebelum belajar.</li> <li>3. Guru memberikan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan.</li> <li>4. Peserta didik menanggapi penjelasan guru pada bagian forum <i>google classroom</i>.</li> </ol>	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks cerita pada slide <i>power point</i>. (Literasi)</li> <li>2. Dengan bimbingan guru, peserta didik melakukan tanya jawab mengenai teks cerita tersebut.</li> <li>3. Peserta didik ditugaskan untuk mendownload LKPD yang sudah dibagikan di <i>googleform</i> untuk menganalisis kejadian yang terdapat dalam cerita.</li> <li>4. Guru dengan peserta didik bertanya jawab tentang LKPD yang telah dikerjakan.</li> <li>5. Guru mengirimkan video pembelajaran di <i>google classroom</i>.</li> <li>6. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai video tersebut</li> <li>7. Peserta didik menuliskan 3 pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam.</li> <li>8. Guru mengirimkan video pembelajaran di <i>google classroom</i>.</li> <li>9. Peserta didik menyimak dan menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi</li> <li>10. Setelah berdiskusi, peserta didik menuliskan 2 contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi pada kolom komentar.</li> <li>11. Peserta didik mengerjakan kuis melalui <i>google form</i></li> </ol>	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. Guru menanyakan kepada peserta didik apakah ada yang belum memahami materi yang disampaikan dan dibalas oleh peserta didik pada kolom komentar.</li> <li>2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan."Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalian pelajari?"</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pada pembelajaran yang akan datang</li> </ol>	15 menit

	4. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu cuci tangan pakai sabun, menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.	
	5. Pembelajaran di tutup dengan doa	

**I. PENILAIAN**

1. Penilaian Kognitif : tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui google form
2. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa

Mengetahui,  
Kepala UPTD SD Negeri 2 Balokang

Banjar, .... Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**RUSLAN, S.Pd.**  
NIP 19641207 198603 1 011

**DESI ANDRIANI, S.Pd.**  
NIP 19870918 201903 2 006