

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)**

Satuan Pendidikan	: SDN MENTAOS
Kelas / Semester	: IV / 1
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema	: 2. Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran	1
Muatan Pelajaran	: Bhs. Indonesia, IPA, IPS
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui mengamati tayangan power point cerita sosok pekerja, siswa dapat menilai cerita dengan tepat
2. Melalui tayangan video teknologi penangkapan ikan, siswa dapat mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar
3. Melalui tayangan power point jenis-jenis pekerjaan, siswa dapat memilih pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan benar

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)**

- Kelas dibuka dengan sala,doa dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya melalui slide PPT yang dikirim melalui *WhatsApp Group (religius dan nasionalis)*
- Mengecek kehadiran siswa melalui *whatsaap group ( orientasi )*
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
  1. Mengapa orang harus bekerja ?
  2. Apa manfaat yang diperoleh dari pekerjaan itu ?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

#### **2. Kegiatan inti (50 menit)**

- Siswa mengamati tayangan power point cerita sosok pekerja yang dikirim guru melalui *whatsapp grup (saintifik)*
- Melalui chat, siswa bersama guru melakukan diskusi kecil berupa tanya jawab singkat mengenai tayangan power point tersebut (*collaboration*),
- Setelah dilakukan diskusi kecil, siswa menilai cerita pada power point tersebut (*4C- critical thinking*)
- Siswa mengamati tayangan video teknologi penangkapan ikan yang dikirim guru melalui *whatsapp grup (mengamati)*
- Dengan menggunakan *voicenote* di *whatsapp*, siswa mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam (*mencoba*)
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya via chat atau voice pada *whatsapp grup* jika ada yang kurang mengerti (*mengkomunikasikan*)
- Siswa mengamati tayangan power point jenis-jenis pekerjaan yang dikirim guru melalui *whatsapp grup (mengamati)*
- Melalui chat, siswa bersama guru melakukan diskusi kecil dengan tanya jawab mengenai tayangan power point tersebut
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya via chat atau *voicenote* jika ada yang tidak dimengerti
- Guru memberikan link tugas berupa lembar kerja yang dibagikan guru melalui chat di *whatsapp grup (materi dan tugas)*
- Siswa mengerjakan soal yang ada pada lembar kerja tersebut secara online, selanjutnya menulis materi pada buku tulisnya masing-masing
- Siswa diminta melakukan konfirmasi jika telah selesai mengerjakan tugas tersebut baik secara online maupun manual

#### **3. Kegiatan Penutup (15 menit)**

- Guru memastikan semua siswa masih aktif di *whatsapp grup* kelasnya dan mengingatkan untuk segera memberikan informasi kepada guru jika mengalami kendala selama pembelajaran daring (*misalnya kehabisan quota, hp masih dibawa orang tua kerja, dll*)
- Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini
- Guru melakukan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa melalui *google drive*
- Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama (*religious*)

### C. PENILAIAN

- Bhs. Indonesia 5 soal, IPA 5 soal, IPS 5 soal dengan bobot tiap soal 20 per mata pelajaran (Pada lembar kerja siswa sudah disertakan dengan skor)
- Nilai hasil pekerjaan siswa dilihat melalui google drive guru

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

SUCIPTO,S.Pd  
NIP 19610827 198201 1 004

Jombang, 2020  
Guru Kelas IV

Joko Puji Purwo Darmawan, S.Pd.  
NIP

## **SOAL EVALUASI**

### **BHS. INDONESIA**

1. Tokoh yang ada dalam cerita sosok pekerja yaitu ....
  - a. Ria
  - b. Sudin
  - c. Santi
  - d. Mira
2. Yang diharapkan oleh Pak Welly dari Sudin adalah ....
  - a. Sudin memperoleh pengalaman berharga
  - b. Sudin menjadi juara kelas
  - c. Sudin naik ke kelas 6
  - d. Sudin pintar berjualan pisang
3. Yang dilakukan Pak Welly dan siswa di sekolahnya adalah ....
  - a. Mengadakan pentas seni di sekolah
  - b. Berjualan minuman di sekolah
  - c. Mengadakan lelang pisang di sekolah
  - d. Menjual buku-buku di sekolah
4. Pak Welly ingin Sudin memperoleh pengalaman berharga melalui ....
  - a. Lomba menulis
  - b. Lomba menggambar
  - c. Lomba pidato
  - d. Lomba Nyanyi
5. Usaha Pak Welly dan seluruh warga sekolah tidak sia-sia karena ....
  - a. Sudin kalah dalam lomba pidato
  - b. Sudin juara pertama lomba pidato
  - c. Sudin juara kedua lomba pidato
  - d. Sudin juara ketiga lomba pidato

### **IPA**

1. Jaring sangat besar yang dapat menjaring semua makhluk hidup laut disebut ....
  - a. Pukat harimau
  - b. Bom ikan
  - c. Jala
  - d. Kail
2. Yang bukan akibat menangkap ikan dengan menggunakan bom ikan yaitu ....
  - a. Hancurnya terumbu karang
  - b. Hancurnya habitat ikan
  - c. Pencemaran air
  - d. Ikan berkembangbiak
3. Akibat yang ditimbulkan dari kapal besar yang menggunakan bahan bakar adalah ....
  - a. Laut menjadi bersih
  - b. Pencemaran air
  - c. Ikan berkembang dengan baik
  - d. Lestariannya terumbu karang
4. Nelayan yang menggunakan kapal besar bermesin dapat menangkap ikan lebih banyak karena ....
  - a. Bisa berlayar ke laut lepas
  - b. Membutuhkan angin untuk bergerak
  - c. Tergantung cuaca
  - d. Menampung banyak orang
5. Bahan peledak untuk menangkap ikan disebut ....
  - a. Bom ikan
  - b. Radar
  - c. Pukat harimau
  - d. Jaring

### **IPS**

1. Pekerjaan yang menghasilkan sesuatu barang yang bisa digunakan oleh orang lain disebut ...
  - a. Pekerjaan yang menghasilkan jasa
  - b. Pekerjaan yang menghasilkan barang
  - c. Pekerjaan yang menghasilkan uang
  - d. Pekerjaan yang mendatangkan keuntungan
2. Contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa yaitu ....
  - a. Petani
  - b. Nelayan
  - c. Peternak
  - d. Guru

3. Peternak dan perajin adalah contoh pekerjaan yang menghasilkan ....
- a. Jasa
  - b. Barang
  - c. Uang
  - d. Keuntungan
4. Pekerjaan yang ada pada alur bagaimana ikan sampai bisa kita makan yaitu ....
- a. Cukur rambut
  - b. Polisi
  - c. Penjual ikan
  - d. Dokter
5. Kegiatan yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan hidup disebut ....
- a. Kegiatan ekonomi
  - b. Kegiatan jasa
  - c. Kegiatan rumah tangga
  - d. Kegiatan industri