

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Gunungpring 4
Kelas / Semester : IV /1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku
Muatan Terpadu : PKN, SBDP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 jam pelajaran)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

PKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.1 Menerima dengan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	
2	2.1 Menerima hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	

3	3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.4 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila.
4	4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.4 Menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
2	4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.2 Menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video pembelajaran siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar dan komunikatif.
2. Setelah melihat video pembelajaran, siswa mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan terperinci dan penuh tanggungjawab.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila dengan kreatif.

- ✓ **Karakter siswa yang diharapkan: Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.**

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mendiskusikan makna sila kedua Pancasila
2. Menggambar sesuai kreasi

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran yang digunakan yaitu *online learning* (Pembelajaran dalam jaringan).

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan yaitu *Microsoft power point, zoom dan google form.*

G. SUMBER BELAJAR

Sumber belajar diambil dari

- 1 Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Tema 4
- 2 Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Tema 4
- 3 Internet.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka kelas pada video <i>aplikasi zoom</i> dengan salam dan kalimat pembuka. ➤ Salah satu siswa menyiapkan untuk berdoa. (RELIGIUS) ➤ Siswa melakukan presensi melalui google form. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini. ➤ Guru memberikan apersepsi dengan mengajak anak-anak menyanyikan lagu Garuda Pancasila disertai 	10 menit

	videonya. (Nasionalis)	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati video <i>power point</i> yang dibagikan guru melalui <i>aplikasi zoom</i>. ➤ Siswa menyimak penjelasan guru melalui video <i>power point</i>. ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: “Coba anak-anak sebutkan sila-sila dalam Pancasila!” ➤ Siswa mencatat hal-hal penting yang diperoleh dalam video <i>power point</i>. ➤ Siswa dan guru saling bertanya jawab mengemukakan pendapat tentang makna sila kedua dalam Pancasila melalui zoom. ➤ Guru bertanya siapa yang ingin menjadi seorang pelukis? Pelukis haruslah kreatif. Rancangan bangunannya harus unik. ➤ Siswa diminta membuat gambar yang mencerminkan pengamalan sila kedua Pancasila. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini secara bersama melalui aplikasi zoom. ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya mengenai hal yang belum jelas melalui <i>zoom</i>. ➤ Siswa mengerjakan penilaian melalui link <i>google form</i> yang telah dibagikan guru di whatsapp grup. ➤ Guru memberi umpan balik dan penguatan dari hasil penilaian. ➤ Guru menyampaikan hal yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. ➤ Salah satu siswa memimpin doa penutup melalui zoom. ➤ Guru mengucapkan salam penutup di zoom.. 	15 menit

I. PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan mencakup penilaian pengetahuan dan keterampilan.

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran aplikasi *zoom*.
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di aplikasi *zoom*.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang makna sila kedua Pancasila.
- Tes tertulis pada *google form*.

c. Keterampilan

- Menggambar lambing sila kedua gambar Garuda Pancasila.

..... 20....

Mangetahui

Kepala Sekolah

SUDARYONO, S.Pd.

NIP 19621112 198304 1 005

Guru Kelas IV

FITRI PUTRAWATI.

NIP ---