

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS III**



Satuan Pendidikan : SDN 1 Tarogong Gentra Masekdas
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema : 2 (Pekerjaan di Sekitarku)
Pembelajaran ke : 3
Fokus Pembelajaran : IPA dan IPS

**FIRMAN TIJANI GUGUM
(20021102710116)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIKLUS II)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tarogong Gentra Masekdas
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
 Sub Tema : 2 (Pekerjaan di Sekitarku)
 Pembelajaran ke : 3
 Fokus Pembelajaran : IPA dan IPS
 Alokasi waktu : 5 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak pemaparan materi ajar tentang pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah meyimak tayangan video pada *channel You Tube* dan bertanya jawab tentang daur ulang kertas bekas, peserta didik mampu memberi dua contoh kegiatan membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu memberi saran dalam kegiatan membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.
4. Melalui penerapan model pembelajaran *jigsaw* moda dalam jaringan, peserta didik mampu menguraikan skema kegiatan ekonomi dari barang tertentu yang digunakan oleh konsumen.
5. Melalui penerapan model pembelajaran *jigsaw* moda dalam jaringan, peserta didik mampu mengategorikan jenis kegiatan tertentu ke dalam suatu kegiatan ekonomi.

B. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membagikan <i>Participant ID</i> di <i>WA Group</i> dan mengucapkan salam, pembelajaran dimulai dengan membaca doa melalui media <i>zoom meeting</i>. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya tentang Dampak Pemanfaatan Teknologi bagi Keseimbangan Alam dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak pemaparan materi ajar tentang pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari melalui <i>ppt slides</i> pada <i>zoom meeting</i>, memanfaatkan fitur <i>share screen</i>. 	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Dengan bimbingan orang tua, peserta didik menyimak tayangan video tentang daur ulang kertas bekas melalui <i>channel You Tube</i>.</p>  <p>Tersedia: https://www.youtube.com/watch?v=wNnlR-d97ls</p> <p>3. Melalui media <i>zoom meeting</i>, peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang berbagai contoh kegiatan membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4. Melalui media <i>WA Group</i> tiap kelompok peserta didik diminta untuk berdiskusi mengerjakan LKPD tentang contoh-contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dan contoh-contoh berupa saran dalam kegiatan membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Tautan LKPD: http://bit.ly/2_LKPD_Siklus-III-IPA</p> <p>5. Perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Guru mengarahkan dan mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan terperinci, contoh-contoh berupa saran, dalam kegiatan membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>6. Ice Breaking:</p>  <p>Tersedia: https://www.youtube.com/watch?v=ijrzHerx5iU</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>7. Penerapan model pembelajaran <i>jigsaw</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>a. Melalui media <i>Zoom Meeting</i>, guru memberikan arahan dan membagikan tautan LKPD pada <i>Google Form</i> kepada kelompok. Peserta didik dalam kelompok mengerjakan soal yang berbeda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tautan LKPD varian 1: http://bit.ly/3_LKPD_Siklus_III-V1 - Tautan LKPD varian 2: http://bit.ly/3_LKPD_Siklus_III-V2 - Tautan LKPD varian 3: http://bit.ly/3_LKPD_Siklus_III-V3 - Tautan LKPD varian 4: http://bit.ly/3_LKPD_Siklus_III-V4 - Tautan LKPD varian 5: http://bit.ly/3_LKPD_Siklus_III-V5 <p>b. Guru meminta peserta didik yang mengerjakan LKPD dengan soal yang sama bergabung dan berdiskusi membahas soal-soal melalui WA Group (kelompok ahli).</p> <p>c. Setelah peserta didik selesai berdiskusi dalam kelompok ahli, guru meminta peserta didik untuk kembali ke kelompok asal.</p> <p>d. Dalam kelompok asal, setiap peserta didik mempunyai tanggung jawab untuk menjelaskan penyelesaian soal yang telah dibahasnya dalam kelompok ahli kepada teman-temannya.</p> <p>e. Guru memberikan soal/ kuis yang harus dikerjakan oleh masing-masing peserta didik mencakup keseluruhan materi IPS. (Creativity) Tautan soal kuis: http://bit.ly/3_Soal_Kuis_Siklus_III</p> <p>8. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik terkait materi keseluruhan hari ini.</p>	
Penutup	<p>1. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Melalui <i>WA Group</i>, guru membagikan soal evaluasi pembelajaran pada tautan <i>Google Form</i>. Tautan soal evaluasi: http://bit.ly/2_Evaluasi_PB-3_Siklus-III</p> <p>3. Pembelajaran ditutup dengan do'a.</p>	15 menit

C. SUMBER BELAJAR

1. Anggari. 2017. *Tema 4 Berbagai Pekerjaan* : Buku Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan.
2. Irene. 2016. *Buku Penilaian Bupena 4B*. Jakarta: Erlangga.
3. Galerihjoudaaitv. (2014). *Batu Bata Kertas*. [online]
Tersedia: <https://www.youtube.com/watch?v=wNnlR-d97ls> [5 November 2020]
4. Pinkfong! Kid's Song's & Stories. (2019). *Aaron Kwok dancing to Baby Shark / 2nd version / 天王版BabyShark / PINKFONG Baby Shark X Harbour City*. [online]
Tersedia: <https://www.youtube.com/watch?v=ijrzHerx5iU> [5 November 2020]

D. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Non tes
 - b. Penilaian Pengetahuan : Non tes
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

1. Pengamatan Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam Konteks Bihineka Tunggal Ika.

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Besyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
4.									

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama Peserta Didik	Bekerja Sama		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
4.													

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

2. Pengetahuan

Skor maksimal : 100


Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:


Konversi Nilai (skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)



Mengetahui
Kepala SDN 1 Tarogong GM,


Elin Ruslina, S.Pd, M.Pd.
NIP 19670525 199212 2 004

Garut, 9 November 2020
Guru Kelas 4d,


Firman Tijani Gugum, S.Pd.
NIP 19730516 200604 1 004

Lampiran tautan media dalam jaringan (*on line*):

1. Video Pembelajaran IPA

a. *Screen Capture*:



b. Tersedia : <https://www.youtube.com/watch?v=wNnlR-d97ls>

2. Video *Ice Breaking*

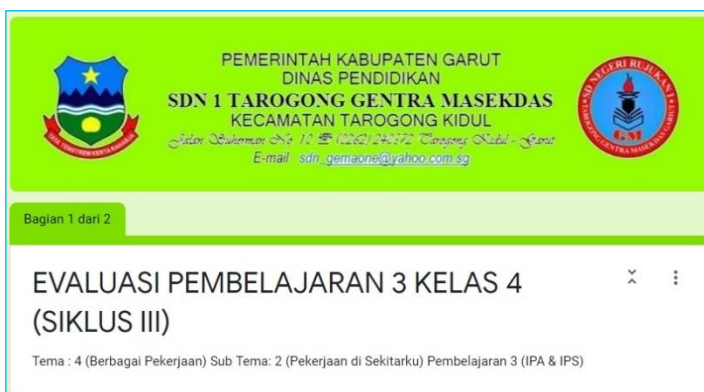
a. *Screen Capture*:



b. Tersedia: <https://www.youtube.com/watch?v=ijrzHerx5iU>

3. Soal Evaluasi Pembelajaran

a. *Screen Capture*:



b. Tersedia: http://bit.ly/2_Evaluasi_PB-3_Siklus-III

c. Instrumen:

1. Kebutuhan hidup manusia dapat dipenuhi dengan memanfaatkan sumber daya alam yang ada di muka bumi. Pemanfaatan sumber daya alam perlu dilakukan secara bertanggung jawab, salah satunya adalah dengan menghemat penggunaannya. Jelaskan, mengapa kita perlu menghemat sumber daya alam?
2. Penghematan penggunaan sumber daya alam dapat kita terapkan pada kegiatan sehari-hari. Berikan dua contoh kegiatan membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari!
3. Dalam melakukan aktivitas sehari-hari, manusia tidak terlepas dari kegiatan yang menghasilkan sampah. Berikan saranmu tentang kegiatan yang dapat dilakukan untuk mengurangi sampah dalam kehidupan sehari-hari!
4. Sayur kangkung yang kita makan sehari-hari, telah mengalami proses kegiatan ekonomi yang panjang. Uraikan dengan lengkap skema kegiatan ekonomi pada sayur kangkung!
5. Perhatikan tabel berikut.

No	Skema kegiatan ekonomi
1	Sopir pengantar sepeda
2	Buruh pabrik sepeda
3	Orang menggunakan sepeda
4	Pedagang sepeda

Berdasarkan tabel di atas, kategorikan kegiatan ekonomi tersebut ke dalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi!

4. Lembar Kerja Peserta Didik (IPK)

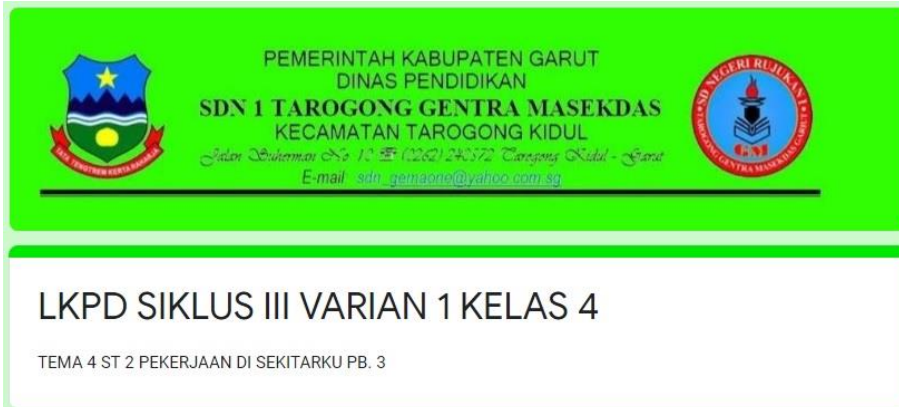
a. *Screen Capture:*



b. Tersedia: http://bit.ly/2_LKPD_Siklus-III-IPA

5. LKPD Siklus II Model Pembelajaran *Jigsaw* Varian 1

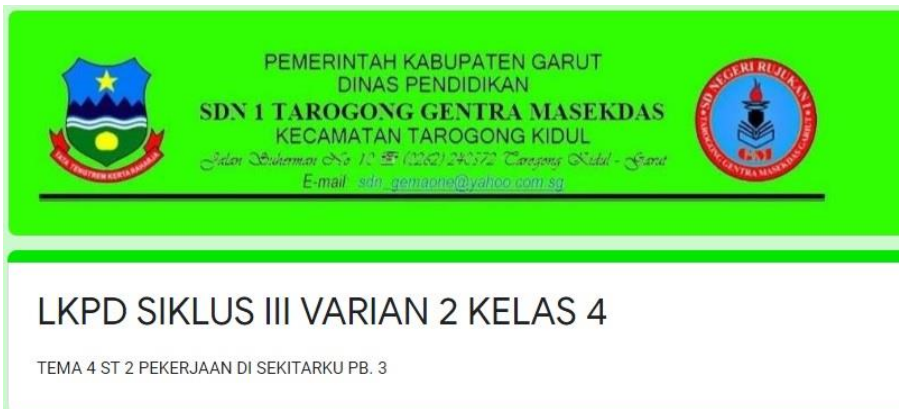
a. *Screen Capture*:



b. Tersedia: http://bit.ly/3_LKPD_Siklus_III-V1

6. LKPD Siklus II Model Pembelajaran *Jigsaw* Varian 2

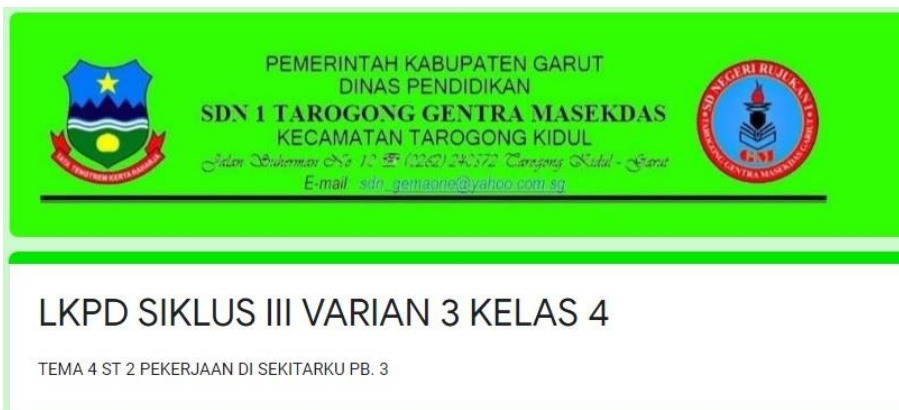
a. *Screen Capture*:



b. Tersedia: http://bit.ly/3_LKPD_Siklus_III-V2

7. LKPD Siklus II Model Pembelajaran *Jigsaw* Varian 3

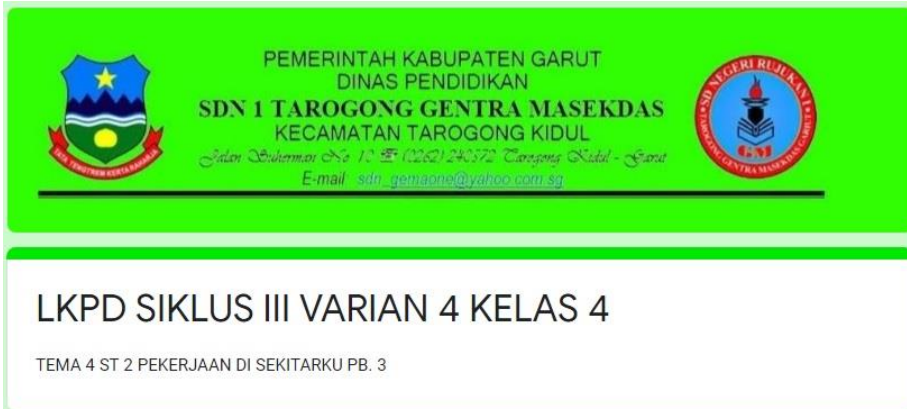
a. *Screen Capture*:



b. Tersedia: http://bit.ly/3_LKPD_Siklus_III-V3

8. LKPD Siklus II Model Pembelajaran *Jigsaw* Varian 4

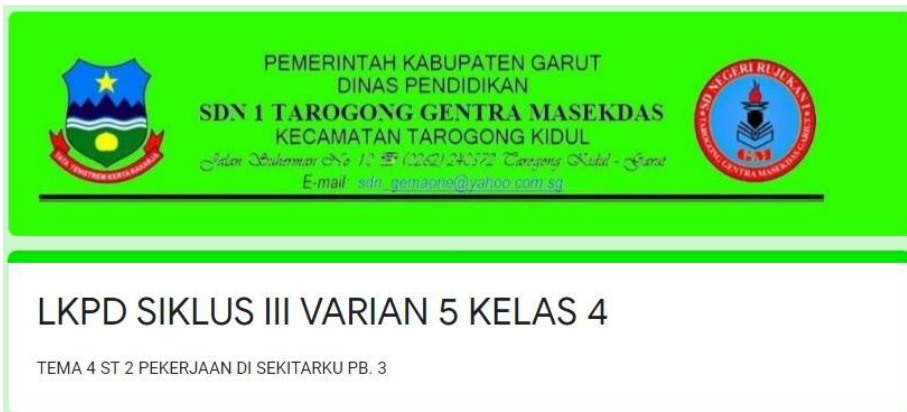
a. *Screen Capture*:



b. Tersedia: http://bit.ly/3_LKPD_Siklus_III-V4

9. LKPD Siklus II Model Pembelajaran *Jigsaw* Varian 5

a. *Screen Capture*:



b. Tersedia: http://bit.ly/3_LKPD_Siklus_III-V5

10. Soal Kuis IPS (Model Pembelajaran *Jigsaw*)

a. *Screen Capture*:



b. Tersedia: http://bit.ly/3_Soal_Kuis_Siklus_III