

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN INPRES SAMBORI
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Materi Pokok : Pekerjaan di Sekitarku
Alokasi Waktu : 1 HARI

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menilai kejadian yang terdapat di Dalam cerita
4.5. Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dan tulisan.

Muatan: IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8 1 Menganalisis dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Membandingkan pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.

Muatan: IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Membandingkan jenis pekerjaan yang Terlibat dalam satu kegiatan ekonomi
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Melaporkan jenis pekerjaan Sesuai dengan kegiatan ekonomi

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mendengarkan cerita “Pak Welly, sebagai Kepala Sekolah”, pada tayangan power point siswa dapat **menyebutkan** 3 tokoh dalam cerita.
2. Melalui kegiatan mendengarkan cerita “Pak Welly, sebagai Kepala Sekolah”, pada tayangan power point, siswa dapat **menilai** kejadian yang terdapat di dalam cerita dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mendengarkan cerita “Pak Welly, sebagai Kepala Sekolah”, pada tayangan power point, siswa dapat **menjelaskan** alasan penilaian cerita secara tertulis dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran siswa dapat **menyebutkan** 3 perlengkapan yang digunakan nelayan tradisional untuk menangkap ikan.
5. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat **menyebutkan** 3 perlengkapan yang digunakan nelayan modern untuk menangkap ikan.
6. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat **memutuskan** cara yang tepat dalam menangkap ikan supaya kelestarian ekosistem tetap terjaga.
8. Melalui diskusi dengan anggota keluarga siswa dapat **menyebutkan** jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi dengan benar.
9. Melalui diskusi dengan anggota keluarga, siswa dapat **menulis** jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi dengan tepat.

MATERI PELAJARAN

Bahasa Indonesia

Teks cerita “Pak Welly, sebagai Kepala Sekolah”. IPA

Pemanfaatan teknologi modern dan tradisional serta dampaknya bagi sumber daya alam. IPS

Jenis-jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi.

PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode : Diskusi, penugasan

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media

- WA GROUP
- Video “penggunaan teknologi saat menangkap ikan” dalam slide power point
- Gambar “jenis-jenis pekerjaan” dalam slide power point

2. Alat

Laptop, Smartphone

G. SUMBER BELAJAR

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 2:

Pekerjaan di Sekitarku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

(Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Muhsin,dkk. 2020. Modul Bahan Ajar Tematik Kelas IV Tema 4 Semester 1 Berbagai

Pekerjaan, Semarang: Citra Pustaka

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sintaks PBL	Aplikasi	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<p>Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa . (Disiplin)</p> <p>Guru memimpin siswa untuk berdo'a. Selain berdo'a, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (Religius)</p> <p>Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa “Siapakah yang bekerja dengan tujuan mencari nafkah?”; “Bagaimana penilaian kalian terhadap seorang Ayah?”; “Apakah kalian pernah melihat seseorang mencari ikan ?”; “Bagaimana mereka menangkap ikan?”; “Adakah orang tua kalian yang bekerja mencari ikan?”</p> <p>(Komunikasi)</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu: menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita, menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dan tulisan, menganalisis dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam, membandingkan pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam, membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi, melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan</p>	<p>Fase 1: Reflecsion</p>	<p>WAG</p>	<p>15 menit</p>

	<p>suatu kegiatan ekonomi. (Komunikasi)</p> <p>Guru meminta siswa untuk menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan, misalnya buku dan alat tulis.</p> <p>(Motivasi)</p>			
Inti	<p>Mengamati.</p> <p>Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang jenis pekerjaan yang berbeda, yaitu kepala sekolah dan nelayan.</p> <p>Mengumpulkan Informasi.</p> <p>Siswa diminta mendengarkan cerita tentang “Pak Welly, sebagai Kepala Sekolah”.</p> <p>Mengamati.</p> <p>Siswa diminta mengamati video “penggunaan teknologi saat menangkap ikan”.</p> <p>Menalar.</p> <p>Kemudian, siswa menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita dengan menjawab pertanyaan kegiatan 1 pada LKPD</p> <p>(Berfikir kritis dan pemecahan masalah)</p> <p>Siswa berdiskusi dengan anggota keluarga untuk menganalisis dampak menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan.</p> <p>Siswa membandingkan pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan dan teknologi modern bagi keberadaan sumber daya alam.</p> <p>Mencoba.</p> <p>Siswa menggunakan diagram venn untuk</p>	<p><i>Fase 2:</i></p> <p>Research</p> <p>(<i>Orientasi peserta didik kepada masalah</i>)</p>	<p>Slide</p> <p>Power</p> <p>Point di</p> <p>share</p> <p>melalui</p> <p>WA</p>	<p>175</p> <p>Menit</p>
		<p><i>Fase 3</i></p> <p>Discovery</p>	<p>Slide</p> <p>Power</p> <p>Point</p> <p>Slide</p> <p>Power</p> <p>Point</p>	

	<p>menuliskan informasi.</p> <p>Siswa melanjutkan kegiatan dengan menjawab pertanyaan tentang cara menangkap ikan yang tidak merusak sumber daya alam.</p> <p>(Kegiatan 2 pada LKPD)</p> <p>(Berfikir kritis dan pemecahan masalah)</p> <p>Siswa berdiskusi untuk membandingkan jenis pekerjaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Jenis kegiatan ekonomi. b. Jenis barang yang dijual belikan. c. Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut. d. Hasil dari setiap pekerjaan. <p>(Kegiatan 3 pada LKPD)</p> <p>Mengkomunikasikan.</p> <p>Siswa mempresentasikan hasil diskusi tersebut.</p> <p>Perwakilan siswa dapat diminta untuk menyampaikan hasil diskusi dan meminta siswa lainnya untuk memberikan komentar.</p> <p>Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki jawaban paling tepat.</p>	<p>Fase 4.</p> <p>Application</p>		
<p>Penutup</p>	<p>Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang dipelajari hari ini? 2. Apa yang bisa dipelajari dari seorang nelayan?(Komunikasi) <p>Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (Kolaborasi)</p>	<p>Fase 5.</p> <p>Communication</p>	<p>WA GROUP</p>	<p>20 menit</p>

	<p>Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: memperhatikan satu jenis makanan yang sering dimakan dan menanyakan asal makanan hingga sampai ke meja makan. Setelah itu, menuliskan proses makanan sampai ke meja makan dan menceritakan hasilnya kepada teman dan guru.</p> <p>(Komunikasi)</p> <p>Guru memberikan soal evaluasi untuk mengukur ketercapaian pembelajaran.</p> <p>(Berfikir kritis dan pemecahan masalah)</p> <p>Guru memberikan penilaian pada seluruh siswa.</p> <p>Guru memimpin do'a. (Religius)</p> <p>Guru mengucapkan salam sebagai penutup.</p>	Share WA Group		
--	--	----------------	--	--

PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : pengamatan dan rekaman sikap
- Penilaian Pengetahuan** : tes tulis, presentasi
- Penilaian Keterampilan** : unjuk kerja, produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bima,
Guru Kelas

2020

H. MUHAMAD SAID, S.Pd.SD
NIP. 19651101 198605 1 001

YULIANA, S.Pd

