

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMA BERBAGAI PEKERJAAN
SUB.TEMA PEKERJAAN DI SEKITARKU KELAS IV**



Oleh:
DWI LESTARI

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALJAB 1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kepoh
Kelas/Semester : 4/1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub. Tema : 2 (Pekerjaan di Sekitarku)
Pembelajaran ke- : 1 (IPA, IPS, Bahasa Indonesia)
Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

IPA	IPS	Bahasa Indonesia
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya) 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan

C. INDIKAROR

IPA	IPS	BAHASA INDONESIA
3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam. 4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.	3.3.1 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar. 4.3.1 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.	3.5.1 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita. 4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan *Google Meet* tayangan video, siswa mampu menganalisis cerita secara rinci.
2. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu mengkomunikasikan cerita secara lisan dan tulisan secara terperinci.
3. Setelah mengamati tayangan Video pekerjaan nelayan, tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu menganalisis dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4. Siswa mampu mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam yang benar.
5. Setelah mengamati tayangn video, siswa mampu mengklasifikasikan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara terperinci.
6. Setelah berdiskusi melalui group wa, siswa mampu menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- **IPA**
Upaya menjaga kelestarian lingkungan
- **IPS**
Kegiatan ekonomi dan jenis pekerjaan
- **Bahasa Indonesia**
Cerita sastra (Cerita pendek)

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Model	: <i>Role Playing</i> (Bermain peran)
Metode	: Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah, Penugasan

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25 Menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan salam dan di lanjutkan dengan membaca doa di pandu melalui Google Meet, WAG, dan Aplikasi Daring lainnya.• Siswa menyanyikan lagu “ Dari Sabang Sampai Merauke “• Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. (apersepsi)• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.• Guru memotivasi siswa untuk selalu bersyukur.
Kegiatan Inti 135 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyajikan sebuah cerita melalui PPT berjudul “Ayahku Hebat”.• Melalui Google Meet siswa diminta untuk membaca teks tersebut.• Siswa memahami isi cerita “Ayahku Hebat”• Siswa diminta untuk menemukan tokoh teladan yang dapat cerita tersebut.• Melalui Tayangan vidio Youtube siswa mengamati tentang pekerjaan nelayan. https://www.youtube.com/watch?v=IF18C8aw86k. https://www.youtube.com/watch?v=HQPvkaXK6po• Siswa berdiskusi kelompok tentang berbagai pekerjaan dan hasilnya dikirim melalui WAG.• Siswa mengidentifikasi pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan kemudian membagi keduanya.• Siswa kemudian melanjutkan kegiatan dengan menjawab beberapa pertanyaan dan membuat laporan tentang ide – ide cara menangkap ikan tanpa merusak sumber daya alam.• Guru memberikan ulasan kepada siswa melalui tayangan PPT menggunakan media daring dan menganalisis tentang hal – hal berikut ini<ul style="list-style-type: none">- Jenis kegiatan ekonomi- Jenis barang yang dijual belikan- Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut.- Hasil dari setiap pekerjaan.• Siswa menuliskan laporan tentang pekerjaan yang ada disekitar mereka dengan bahasan berikut.<ul style="list-style-type: none">- Jenis kegiatan ekonomi- Lapangan pekerjaan- Hasil dari setiap pekerjaan- Penyebaran barang• Guru bersama peserta didik secara bersama-sama membuat simpulan materi pembelajaran yang telah disampaikan pada hari ini.

Penutup 15 menit	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Peserta Didik : Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Berdoa bersama
---------------------	--

H. MEDIA dan ALAT PEMBELAJARAN

1. Google Meet
2. Youtube
3. Laptop
4. HP/WhatsApp
5. Powerpoint tentang upaya menjaga kelestarian lingkungan serta kegiatan ekonomi dan jenis pekerjaan
6. Lagu “Beramai Kelaut”
7. LKPD

I. SUMBER BELAJAR

1. Anggari, Angi St. dkk. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas 4 Tema 4 “Berbagai Pekerjaan”*. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
2. Anggari, Angi St. dkk. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas 4 Tema 4 “Berbagai Pekerjaan”*. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=IF18C8aw86k>.
4. <https://www.youtube.com/watch?v=HQPvkaXK6po>
5. Lingkungan sekitar

J. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN (Format terlampir)

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes

Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 - b. Non Tes
 1. Penilaian Sikap
 2. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia : Membuat dan mempresentasikan tulisan berisi pendapat

pribadi disertai alasan tentang cerita yang dipilih dan dibaca sendiri

IPA : Membuat laporan tentang upaya pelestarian sumber daya alam yang ada dilingkungan perairan

IPS : Membuat rangkuman berisi tentang jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar

2. Jenis Penilaian

- a. Tes : Tertulis
- b. Non Tes : Unjuk kerja

3. Bentuk Penilaian

- a. Tes : pilihan ganda
- b. Nontes : Rubrik

K. LAMPIRAN

1. Literasi
2. Materi Pembelajaran
3. Media Pembelajaran
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
5. Lembar Evaluasi
6. Lembar Refleksi
7. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-2
8. Instrumen Penilaian, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penilaian KD-3
9. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-4

Mengetahui Kepala Sekolah

Kepoh, Oktober 2020
Guru Kelas 4

SUDARTO,S.Pd
NIP. 198207102005011008

DWI LESTARI, S.Pd.SD
NIP.-

1. Literasi

Rawat pasien Covid-19, seorang dokter sekaligus ibu, "Anak-anak paham tugas saya"

🕒 bacaan 4 menit



Pandemi Virus Corona memang mengubah ritme dan pola hidup sebagian besar masyarakat. Jika sebelumnya banyak melakukan aktivitas yang dilakukan di luar rumah, kini lebih baik di rumah saja. Bekerja dan proses belajar pun dilaksanakan dari kediaman masing-masing. Sayangnya, kondisi ini tak berlaku bagi beberapa sektor, termasuk tenaga medis. Ada banyak cerita dokter melawan COVID-19 yang juga merupakan seorang ibu.

Adalah Mya Cubitt, salah seorang dokter sekaligus ibu yang kini tengah menjalankan tugasnya melawan corona di garda terdepan, membantu penyembuhan masyarakat yang diketahui telah positif virus COVID-19.

Perempuan ini menceritakan bagaimana rasanya menjadi dokter yang harus berinteraksi dengan pasien positif COVID-19. Meski berisiko, ia justru menegaskan kalau dirinya tidak khawatir saat pulang ke rumah dan bertemu dengan tiga orang anaknya seperti yang dikutip dari Kidspot.com.au.

2. Materi Pembelajaran



BAHAN AJAR

Satuan pendidikan	: SDN 1 Kepoh
Kelas / semester	: IV/ 1 (satu)
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema	: 2. Pekerjaan Di sekitarku
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

Ayo Membaca

Ayahku Hebat



Namaku Agung, aku tinggal didaerah pesisir pantai. Aku sangat senang tinggal didaerah pesisir pantai. Setiap hari aku bisa bermain dipantai dan bermain pasir. Didaerah sekitarku banyak yang menjadi nelayan termasuk ayahku. Pekerjaan ayahku adalah seorang nelayan. Aku sangat bangga dengan ayahku.

Idi. Ayah bekerja sebagai seorang nelayan tradisional. Ayah dan aku tinggal di kampung nelayan. Ayah pergi melaut setiap cuaca mendukung, karena jika cuaca tidak mendukung ayah tidak bisa melaut. Ketika tidak melaut ayah memperbaiki jaring dan kapal.

Ayahku adalah nelayan tradisional, beliau membawa sampan dan jaring untuk pergi berlayar. Dalam menangkap ikan ayah belum menggunakan teknologi yang modern. Ayahku masih tetap menggunakan cara tradisional untuk menjaga kelestarian lingkungan.

Hari ini ayahku tidak melaut karena cuaca tidak mendukung. Ayah dan temannya bernama pak Tri memperbaiki jaring mereka didepan rumah, mereka bercakap-cakap sambil memperbaiki jaringnya aku ikut membantu memperbaikinya. “Aku melihat sekarang ada nelayan yang modern”, kata pak Tri. “Iya memang sekarang ini banyak kapalnya lebih besar dan menggunakan bantuan mesin yang berlayar disekitar sini”, jawab ayah. “Alat penangkap ikan mereka berupa jaring dan juga radar yang bisa mendeteksi kumpulan ikan, bahkan ada yang menggunakan bom ikan, racun sianida, ada juga yang

Ayah menjual hasil tangkapannya ke pengepul ikan yang ada di pasar dekat rumah kami. Pasarnya sangat ramai karena disini tempat berkumpulnya para nelayan yang menjual ikan hasil tangkapannya disini. Selanjutnya dari para pengepul akan dijual ke penjual eceran, serta beberapa industri yang akan membeli ikan-ikannya yang akan diolah menjadi berbagai olahan industri.

Temukan tokoh yang dapat kalian teladani dari cerita tersebut serta tuliskan alasan kalian !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ayo Memahami

Ada tiga jenis kegiatan ekonomi

1. Kegiatan menghasilkan barang dan jasa (kegiatan produksi)

Contoh kegiatan menghasilkan barang dan jasa antara lain petani bercocok tanam menghasilkan padi. Peternak merawat hewan supaya menghasilkan daging, susu, dan telur.

Contoh kegiatan menawarkan jasa antara lain dokter yang merawat orang sakit, guru yang mengajar dan mendidik para siswa, dan pemandu wisata. Orang yang menghasilkan barang atau jasa disebut produsen.

2. Kegiatan mendistribusikan barang dan jasa

Kegiatan mendistribusikan barang dan jasa adalah kegiatan menyalurkan barang atau jasa dari produsen kepada konsumen. Contohnya kegiatan berdagang atau berjualan. Orang yang bekerja mendistribusikan barang dan jasa disebut distributor.

3. Kegiatan mengonsumsi barang dan jasa

Kegiatan konsumsi adalah kegiatan memakai atau menggunakan barang atau jasa. Orang yang melakukan kegiatan konsumsi disebut konsumen.

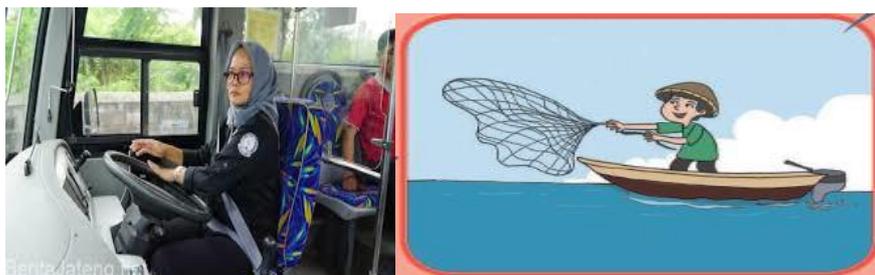
Pekerjaan yang Menghasilkan Barang

Pekerjaan yang menghasilkan barang adalah pekerjaan yang menghasilkan sesuatu barang yang bisa digunakan oleh orang lain misalnya pembuat makanan, petani, nelayan, peternak, dan perajin.

Pekerjaan yang Menghasilkan jasa

Pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah suatu pekerjaan yang pelayanannya bisa dinikmati oleh orang lain. Pekerjaan ini tidak menghasilkan barang, misalnya guru, petugas kebersihan, dokter, tukang cukur rambut, polisi, dan sopir.

3. Media gambar



2. Youtube

- <https://www.youtube.com/watch?v=IF18C8aw86k>.
- <https://www.youtube.com/watch?v=HQPvkaXK6po>

LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK



Nama :
No. Absen :
Kelas :

- Amati gambar di bawah ini ! Tuliskan kegiatan ekonomi dan jenis pekerjaan berdasarkan gambar



Kegiatan ekonomi:.....

Jenis pekerjaan :.....



Kegiatan ekonomi:.....

Jenis pekerjaan :.....



Kegiatan ekonomi:.....

Jenis pekerjaan :.....



Kegiatan ekonomi:.....

Jenis pekerjaan :.....

4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Nama :

No. Absen :

Kelas :

Ayahku Hebat



Namaku Agung, aku tinggal didaerah pesisir pantai. Aku sangat senang tinggal didaerah pesisir pantai. Setiap hari aku bisa bermain dipantai dan bermain pasir. Didaerah sekitarku banyak yang menjadi nelayan termasuk ayahku. Pekerjaan ayahku adalah seorang nelayan. Aku sangat bangga dengan ayahku.

Ayahku bernama pak Yudi. Ayah bekerja sebagai seorang nelayan tradisional. Ayah dan aku tinggal di kampung nelayan. Ayah pergi melaut setiap cuaca mendukung, karena jika cuaca tidak mendukung ayah tidak bisa melaut. Ketika tidak melaut ayah memperbaiki jaring dan kapal.

Ayahku adalah nelayan tradisional, beliau membawa sampan dan jaring untuk pergi berlayar. Dalam menangkap ikan ayah belum menggunakan teknologi yang modern. Ayahku masih tetap menggunakan cara tradisional untuk menjaga kelestarian lingkungan.

Hari ini ayahku tidak melaut karena cuaca tidak mendukung. Ayah dan temannya bernama pak Tri memperbaiki jaring mereka didepan rumah, mereka bercakap-cakap sambil memperbaiki jaringnya aku ikut membantu memperbaikinya. "Aku melihat sekarang ada nelayan yang modern", kata pak Tri. "Iya memang sekarang ini banyak kapalnya lebih besar dan menggunakan bantuan mesin yang berlayar disekitar sini", jawab ayah. "Alat penangkap ikan mereka berupa jaring dan juga radar yang bisa mendeteksi kumpulan ikan, bahkan ada yang menggunakan bom ikan, racun sianida, ada juga yang menggunakan pukot harimau", tambah ayah ku. Ayah mengatakan kepadaku, penggunaan cara menangkap ikan yang tidak ramah lingkungan kerusakan ekosistem ikan karena ikan-ikan kecil semua akan mati.

Ayah menjual hasil tangkapannya ke pengepul ikan yang ada di pasar dekat rumah kami. Pasarnya sangat ramai karena disini tempat berkumpulnya para nelayan yang menjual ikan hasil tangkapannya disini. Selanjutnya dari para pengepul akan dijual ke

Setelah kalian membaca cerita “Ayahku Hebat” jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Tuliskan tokoh dalam cerita “Ayahku Hebat”!

.....
.....
.....

2. Siapa tokoh yang dapat dijadikan teladan dalam cerita “Ayahku Hebat”?

.....
.....
.....

3. Apa yang dilakukan pak Yudi untuk mengurangi dampak penggunaan cara penangkapan ikan yang tidak ramah lingkungan?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



**LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK**

Nama :
No. Absen :
Kelas :

Setelah kalian menyaksikan Vidio Youtube, tuliskan beberapa hal yang kalian temukan tentang kelestarian lingkungan !

Apa saja dampak penggunaan teknologi penangkapan ikan yang tidak ramah lingkungan ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bagaimana cara menjaga umber daya alam laut agar kelestariannya tetap terjaga?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Lembar Evaluasi



Soal Evaluasi

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 2. Pekerjaan Di sekitarku
Satuan pendidikan : SDN 1 Kepoh
Kelas/ Semester : IV/ 1 (satu)
Pembelajaran ke : 1
Hari, tanggal :
Alokasi waktu : 25 menit

a. Pilihlah jawaban yang menurutmu paling tepat!

Ayahku Hebat

Namaku Agung, aku tinggal didaerah pesisir pantai. Aku sangat senang tinggal didaerah pesisir pantai. Setiap hari aku bisa bermain dipantai dan bermain pasir. Didaerah sekitarku banyak yang menjadi nelayan termasuk ayahku. Pekerjaan ayahku adalah seorang nelayan. Aku sangat bangga dengan ayahku.

Ayahku bernama pak Yudi. Ayah bekerja sebagai seorang nelayan tradisional. Ayah dan aku tinggal di kampung nelayan. Ayah pergi melaut setiap cuaca mendukung, karena jika cuaca tidak mendukung ayah tidak bisa melaut. Ketika tidak melaut ayah memperbaiki jaring dan kapal.

Ayahku adalah nelayan tradisional, beliau membawa sampan dan jaring untuk pergi berlayar. Dalam menangkap ikan ayah belum menggunakan teknologi yang modern. Ayahku masih tetap menggunakan cara tradisional untuk menjaga kelestarian lingkungan.

Hari ini ayahku tidak melaut karena cuaca tidak mendukung. Ayah dan temannya bernama pak Tri memperbaiki jaring mereka didepan rumah, mereka bercakap-cakap sambil memperbaiki jaringnya aku ikut membantu memperbaikinya. “Aku mendengar sekarang ada nelayan yang modern”, kata pak Tri. “Iya memang sekarang ini banyak kapalnya lebih besar dan menggunakan bantuan mesin yang berlayar disekitar sini”, jawab ayah. “Alat penangkap ikan mereka berupa jaring dan juga radar yang bisa mendeteksi kumpulan ikan, bahkan ada yang menggunakan bom ikan, racun sianida, ada juga yang menggunakan pukot harimau”, tambah ayah ku. Ayah mengatakan kepadaku, penggunaan cara menangkap ikan yang tidak ramah lingkungan kerusakan ekosistem ikan karena ikan-ikan kecil semua akan mati.

Ayah menjual hasil tangkapannya ke pengepul ikan yang ada di pasar dekat rumah

1. Berdasarkan teks diatas, siapakah tokoh yang terdapat dalam cerita tersebut?
 - a. Agung dan Nelayan
 - b. Agung, pak Yudi, pak Tri
 - c. Agung dan pak Yudi
2. Siapakah tokoh yang dapat dijadikan teladan dalam cerita tersebut?
 - a. Agung
 - b. Pak Yudi
 - c. Pengepul
3. Berdasarkan cerita diatas ayah Agung menggunakan sampan dan jaring ketika akan menangkap ikan, ayah Agung tergolong nelayan ...
 - a. Nelayan tradisional
 - b. Nelayan modern
 - c. Nelayan tambak
4. Bagaimana seharusnya para nelayan mencari ikan supaya kelestarian ekosistem tetap terjaga?
 - a. Menggunakan pukot harimau
 - b. Menggunakan teknologi yang ramah lingkungan
 - c. Menggunakan racun sianida
5. Dimasa yang semakin modern ini banyak nelayan yang menggunakan berbagai cara untuk melakukan penangkapan ikan, bahkan dapat merusak ekosistem. Dibawah ini merupakan cara penangkapan ikan yang tidak tamah lingkungan adalah ...
 - a. Menggunakan jaring dengan dengan ukuran lubang standar
 - b. Menggunakan pukot harimau
 - c. Menggunakan racun sianida
6. Di daerah perairan kini banyak ikan yang mati tanpa sebab, tiba-tiba mengapung dipinggir pantai seperti yang terjadi di Pantai Ancol, ini merupakan akibat dari ...
 - a. Penggunaan pukot harimau
 - b. Penggunaan pancing
 - c. Penggunaan racun sianida
7. Ayah Andi merupakan seorang nelayan. Dalam keseharian ayah Andi sering menangkap ikan. Ikan-iakn tersebut selanjutnya akan dijual ke pengepul.
Kegiatan ekonomi yang dilakukan ayah Andi adalah ..
 - a. Produksi
 - b. Distribusi
 - c. Konsumsi
8. Siti tinggal didaerah pegunungan pinggiran Wonogiri, disana terdapat banyak pisang. Ibu Siti dan penduduk disekitarnya mengolah pisang tersebut menjadi beberapa plahan pisang yang kemudian di jual ke beberapa toko. Jenis pekerjaan ibu Siti adalah ...

- a. Menghasilkan barang
 - b. Menghasiklan jasa
 - c. Menghasilkan uang
9. Hari ini ibuku berbelanja ke pasar dan membeli ikan yang di jual mang Ali di pasar Raya Salatiga. Sesampainya rumah ibu ku langsung memasakkan ikan tersebut untuk aku. Apa kegiatan ekonomi yang dilakukan ibu?
- a. Produksi
 - b. Distribusi
 - c. Konsumsi
10. Pekerjaan Toni mengantarkan air minum kemasan dari pabrik yang selanjutnya disalurkan pedagang-pedagang kecil. Apakah pekerjaan Toni?
- a. Penjual
 - b. Distributor
 - c. Konsumen

KUNCI JAWABAN

a. Pilihlah jawaban yang menurutmu paling tepat!

- 1. b
- 2. b
- 3. a
- 4. b
- 5. a
- 6. c
- 7. a
- 8. a
- 9. c
- 10. b

6. Lembar Refleksi

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

.....

2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

.....

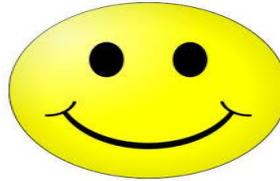
3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?

.....

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu ekspresi berikut sesuai dengan perasaanmu!







7. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-2

a. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia, IPA, IPS

Kriteria Ketuntasan Minimal 75

Soal **a** setiap nomor bernilai 1

Soal **b** setiap nomor bernilai 2

Skor maksimal 20

Skor : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

b. Penilaian Sikap

Penilaian sikap saat Diskusi

Indikator	Kriteria			
	4 Baik Sekali	3 Baik	2 Cukup	1 Perlu Pendampingan
Kerja sama dengan teman sebangku	Mampu bekerjasama dengan teman	terkadang masih belum berinteraksi dengan teman,	sesekali berinteraksi dengan teman,	tidak pernah berinteraksi dengan teman.

Pedoman Penskoran

1. Rentang skor masing-masing sikap = 1,00 s.d. 4,00

2. Jumlah skor = jumlah skor seluruh aspek

3. Skor penilaian = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah indikator}}$

4. Kode nilai/Predikat:

3.25 - 4.00 = SB (Sangat baik)

2.50 – 3.24 = B (Baik)

1.75 – 2.49 = C (Cukup)

1.00 – 1.74 = K (Kurang)

3. Membuat rangkuman berisi tentang jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar

Indikator	Kriteria			
	4 Baik Sekali	3 Baik	2 Cukup	1 Perlu Pendampingan
Menyebutkan kegiatan ekonomi	Mampu menyebutkan 4 kegiatan ekonomi sesuai gambar	Mampu menyebutkan 3 kegiatan ekonomi sesuai gambar	Mampu menyebutkan 2 kegiatan ekonomi sesuai gambar	Mampu menyebutkan 1 kegiatan ekonomi sesuai gambar
Menyebutkan jenis pekerjaan	Mampu menyebutkan 4 jenis pekerjaan sesuai gambar	Mampu menyebutkan 3 jenis pekerjaan sesuai gambar	Mampu menyebutkan 2 jenis pekerjaan sesuai gambar	Mampu menyebutkan 1 jenis pekerjaan sesuai gambar
Menyebutkan hal yang dihasilkan dari suatu pekerjaan	Mampu menyebutkan 4 hal yang dihasilkan sesuai gambar	Mampu menyebutkan 3 hal yang dihasilkan sesuai gambar	Mampu menyebutkan 2 hal yang dihasilkan sesuai gambar	Mampu menyebutkan 1 hal yang dihasilkan sesuai gambar

Nama Siswa	Menyebutkan kegiatan ekonomi				Menyebutkan jenis pekerjaan				Menyebutkan hal yang dihasilkan dari suatu pekerjaan				Jumlah	Predikat	Nilai
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			

Pedoman Penskoran :

1. Rentang skor masing-masing sikap = 1,00 s.d. 4,00
2. Jumlah skor = jumlah skor seluruh aspek
3. Skor penilaian = $\frac{\textit{jumlah skor yang diperoleh}}{\textit{jumlah indikator}}$
4. Kode nilai/Predikat:
 - 3.25 - 4.00 = SB (Sangat baik)
 - 2.50 – 3.24 = B (Baik)
 - 1.75 – 2.49 = C (Cukup)
 - 1.00 – 1.74 = K (Kurang)

