

DARURAT COVID 19

Nama Madrasah : Mts Alkhairaat Pakuli
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi pokok : Fabel/Legenda
Kelas /Semester : VII /Genap
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses Pembelajaran Luring yang di laksanakan pada masa Covid 19 Melalui kegiatan pembelajaran classroom dan masanger siswa dapat memahami ciri unsur cerita Fabel pada teks yang dibaca/didengar didalam kehidupan sehari-hari.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam, Sapa, Presensi dan doa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya manfaat mempelajari tentang ciri unsur cerita fabel dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti

- Guru menggunakan kurir untuk menyerahkan materi ajar serta tugas lembar panduan kepada orang tua siswa untuk mendampingi anak dalam belajar, dan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Siswa menyimak materi ajar tentang ciri cerita fabel/legenda dan bukti pendukung informasi dengan akurat dan tepat
- Orang tua harus memperhatikan anak menyimak materi ajar dgn baik
- Siswa menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar didalam menulis ciri cerita fabel/legenda
- Berkomunikasi dengan orang tua secara baik dengan memperhatikan etika dan akhlak yang baik
- Siswa menyelesaikan tugas dengan tepat waktu
- Guru menggunakan jasa kurir untuk menjemput hasil pekerjaan dan mengambil dokumentasi dan tetap mematuhi protokol kesehatan
- Guru memeriksa serta memberikan nilai hasil pekerjaan semua siswa

3. Kegiatan Penutup

- Memberikan apresiasi dan penghargaan terhadap siswa yang telah menunjukkan peningkatan didalam membuat teks fabel /legenda serta memiliki kinerja dan kerja sama yang baik

4. Penilaian

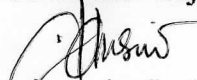
- Sikap spiritual : Lembar Oservasi
- Sikap Sosial : Lembaran Observasi
- Pengetahuan : Tertulis –Penugasan
- Keterampilan : Praktek membuat cerita fabel/legenda

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Roynaldi, S.PdI

NIP:19817152014121002

Sigi, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran


Syamsiar, S.pd