

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Setelah membaca cerita, siswa mampu mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca dengan lancar.
3. Setelah membaca cerita, Siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila kedua Pancasila dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan ide kesepakatan kelas supaya warga di kelas mengamalkan sila kedua Pancasila dengan logis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Berbagai Pekerjaan</i>". ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ■ Di awal pembelajaran, guru membawa gambar seorang dokter. Communication ■ Guru bertanya kepada siswa: Siapa yang ingin menjadi dokter? Apa saja yang dilakukan oleh dokter? Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang dokter? ■ Siswa diberi kesempatan untuk menjawab secara bergantian. Mandiri ■ Siswa diminta membaca teks yaitu "Hebatnya Dokter Kami" yang ada di buku siswa. Siswa membaca teks tersebut dengan membaca dalam hati. Literasi ■ Setelah selesai membaca guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan berdasarkan teks secara individu. Mandiri ■ Setelah membaca menjawab pertanyaan tersebut, guru membahas satu persatu pertanyaan di depan kelas. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya. ■ Sekarang siswa akan menuliskan pendapat tentang Dokter Rana. Siswa awalnya menuliskan sikap-sikap yang dimiliki oleh tokoh. Guru membimbing siswa untuk menyampaikan pendapat sesuai dengan fakta yang ditemukan. ■ Siswa akan mempresentasikan hasil pekerjaannya kepada temannya. Guru menyampaikan kepada siswa untuk berpresentasi dengan percaya diri, runtut dan jelas. Communication ■ Guru menyampaikan bahwa dari seorang Dokter Rana kita belajar bahwa ketika kita bekerja haruslah bermanfaat bagi orang lain. Menjadi seorang dokter juga harus rendah hati dan menghargai orang lain. Guru mengingatkan kembali cerita Dayu yang diejek oleh Dadu. Guru bertanya "Apa yang perlu kalian lakukan supaya hal itu tidak terjadi?" Siswa menjawab secara bergantian. 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan manfaat kesepakatan kelas. Kesepakatan kelas adalah hal-hal yang disepakati oleh satu kelas. Kesepakatan ini dibuat atas dasar diskusi bersama. Kesepakatan kelas bertujuan supaya semua warga kelas bisa nyaman. Collaboration ▪ Guru menyampaikan manfaat kesepakatan kelas. Kesepakatan kelas adalah hal-hal yang disepakati oleh satu kelas. Kesepakatan ini dibuat atas dasar diskusi bersama. Kesepakatan kelas bertujuan supaya semua warga kelas bisa nyaman. ▪ Siswa menuliskan ide-ide kesepakatan kelas supaya tidak ada tindakan saling mengejek, berkelahi dan tindakan yang tidak menghargai orang lain. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa secara individu menuliskan kesepakatan kelas. Mandiri ▪ Setelah selesai, siswa akan menyampaikan kesepakatan kelas yang dibuatnya dalam kelompok kecil. Satu kelompok 5 siswa. Siswa dalam kelompok menyepakati kesepakatan mereka. Siswa saling memberikan ide sesuai dengan hal yang telah mereka tulis. Creativity and Innovation ▪ Setiap kelompok akan mempresentasikan kesepakatan mereka. Guru memimpin jalannya diskusi. Saat presentasi guru menuliskan poin-poin kesepakatan setiap kelompok. Untuk setelah semua kelompok selesai, siswa diminta melihat ke papan tulis. Gotong Royong ▪ Guru membacakan setiap poin dan meminta kesepakatan siswa. Guru memberikan tanda ☺ untuk kesepakatan yang telah disepakati. Ketika ada poin yang belum disepakati, secara klasikal akan didiskusikan. Hasil dari kegiatan ini adalah kesepakatan kelas. Siswa menuliskan yang rapi di kertas, siswa bisa memberikan gambar atau menambah hiasan lain untuk kesepakatan kelas mereka. Siswa bisa menggunakan kalender bekas, karton bekas dan bahan bekas lainnya. Guru membagi tugas pengerjaan kesepakatan kelas ini. ▪ Guru memotivasi seluruh siswa untuk mematuhi kesepakatan kelas yang dibuat. Integritas ▪ Guru bertanya kepada siswa, apakah kalian tahu pekerjaan seorang petani? Menurutmu apa yang dilakukan oleh seorang petani? Siswa menjawab pertanyaan guru dengan mengangkat tangan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Idai, Januari 2020
Guru Kelas 4

SAMUEL,S.Pd.
NIP. 19760906 2014071002

NIKEN EKA PRIYANI,S.Pd.
NIP. 198705282017082001

LAMPIRAN

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat kesepakatan kelas
- Memberikan pendapat tentang sikap tokoh

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Bahasa Indonesia: pendapat tentang sikap tokoh

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap tokoh Dokter Rana	Menuliskan 3 sikap yang dimiliki oleh Ida dengan sesuai fakta.	Menuliskan 2 sikap yang dimiliki oleh Ida dengan sesuai fakta.	Menuliskan 1 sikap yang dimiliki oleh Ida dengan sesuai fakta.	Belum mampu menuliskan sikap Ida.
Pendapat tokoh Dokter Rana	Menuliskan pendapat tentang tokoh Ida berdasarkan fakta yang ada.	Sebagian alasan didasarkan atas fakta.	Sebagian kecil alasan didasarkan atas fakta.	Pendapat didasarkan atas opini.
Presentasi	Menyampaikan pendapat dengan runtut, jelas dan percaya diri.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

2. PPKn : Ide kesepakatan kelas

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mudah dilakukan	Semua ide yang ditulis mudah untuk dilaksanakan.	Sebagian besar ide yang ditulis mudah untuk dilaksanakan.	Sebagian ide yang ditulis mudah untuk dilaksanakan.	Sebagian kecil Ide yang ditulis mudah untuk dilaksanakan.
Sesuai kebutuhan kelas	Semua ide yang ditulis sesuai dengan kebutuhan kelas.	Sebagian besar ide yang ditulis sesuai dengan kebutuhan kelas.	Sebagian ide yang ditulis sesuai dengan kebutuhan kelas.	Sebagian kecil sde yang ditulis sesuai dengan kebutuhan kelas.
Memberikan manfaat baik bagi kelas	Semua ide tersebut memberikan	Sebagian besar ide tersebut memberikan	Sebagian ide tersebut memberikan	Sebagian kecil side tersebut memberikan

	manfaat baik bagi kelas.			
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

3. Diskusi

Diskusi saat mendiskusikan kesepakatan kelas

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

4. Penilaian Sikap (santun, toleran, peduli, patuh, tertib, dan mengikuti prosedur).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			✓		
Bertanggung Jawab		✓			
Disiplin					