

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K13

Satuan Pendidikan	:	SD N 1 Gandasuli
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / Ganjil
Tema 4	:	Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2	:	Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran Ke	:	5 (IPS dan SBdP)
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. TUJUAN

1. Setelah **mengamati** gambar yang ditampilkan pada **power point** dan tanya jawab melalui **google meet** siswa dapat **mengidentifikasi** kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi dengan benar.
2. Setelah diskusi siswa dapat **menjelaskan** berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi dengan benar.
3. Setelah **mengamati** gambar yang dibuat oleh teman siswa dapat mengemukakan pendapat tentang hasil karya teman (apresiasi seni) dengan percaya diri.
4. Setelah mengamati gambar yang dibuat oleh teman siswa dapat menuliskan saran untuk teman agar gambar dapat lebih baik dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru menginformasikan jadwal dan membagikan link google meet melalui **grup WA**.
2. Siswa masuk ke **google meet** yang sudah ditentukan.
3. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinannya masing-masing melalui **google meet (religius)**
4. Guru mengecek kehadiran siswa melalui **google meet** dan guru memotivasi siswa(**disiplin**).
5. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” melalui **power point** dan **google meet**.
6. Siswa diingatkan untuk selalu membaca buku 10-15 menit setiap hari tentang tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi/motivasi. Guru menjelaskan **tujuan kegiatan literasi** melalui
7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman atau pelajaran sebelumnya sebagai bekal pelajaran berikutnya melalui **google meet (communication-4c)**.
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui **google meet (communication-4c)**.

Kegiatan Inti

1. Siswa **mengamati** gambar proses penangkapan ikan oleh nelayan hingga dikonsumsi, yang ditampilkan pada **power point** saat **google meet (saintifik-mengamati)**.
2. Siswa mendiskusikan gambar tentang jenis barang yang diperjualbelikan dan jenis pekerjaan yang terlibat (**saintifik-menanya**).
3. Siswa **bertanya jawab** dengan guru tentang proses penangkapan ikan oleh nelayan hingga dikonsumsi (**saintifik-mencoba/mengumpulkan data/mengeksplorasi**).
4. Siswa **menyimpulkan** jenis barang yang diperjualbelikan, jenis pekerjaan yang terlibat, dan hasil dari setiap pekerjaan secara lisan (**menalar**).
5. Siswa **menuliskan** hasil kesimpulannya pada buku masing-masing (**creativity-4c**).
6. Beberapa siswa mempresentasikan hasil diskusi (**saintifik-mengkomunikasikan**).
7. Siswa **mengamati** gambar lambang pancasila sila ke-2 yang ditampilkan pada **power point** saat google meet (**saintifik-mengamati**).
8. Siswa menunjukkan gambar yang telah mereka buat.
9. Siswa saling **mengamati** hasil karya seni tiga dimensi yang telah dibuat oleh siswa sebelumnya (**saintifik-mengamati**).
10. Siswa menuliskan pendapat dan saran melalui **chat google meet**.
11. Siswa saling menanggapi tentang hasil karya teman melalui **chat google meet**.

Penutup

1. Siswa mengerjakan evaluasi dengan menggunakan **google form/google classroom**, link dibagikan melalui grup **WA**.
2. Guru meminta siswa untuk memberikan refleksi atau kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui **google meet**.
3. Siswa diajak untuk mensyukuri nikmat yang telah diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa dan mengajak siswa untuk selalu mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari (**religius**).
4. Guru menginformasikan rencana kegiatan untuk pertemuan selanjutnya.
5. Siswa bersama guru membaca doa setelah belajar (**religius**).
6. Guru mengucapkan salam (**religius**).

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
Teknik penilaian : observasi
Bentuk instrumen : rubrik dan petunjuk penskoran
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik penilaian : tes tertulis
Bentuk instrumen : pilihan ganda
3. Penilaian Keterampilan
Teknik penilaian : portofolio
Bentuk instrumen : daftar cek dan skala penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gandasuli,..... 2020
Guru kelas

SOHIRUN,S.Pd
NIP.

DENY WULANDARI,S.Pd
NIP.