

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SDN Srengseng 01  
 Kelas/Semester : IV (Empat) - A / I (Satu)  
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
 Subtema : 2. Pekerjaan disekitarku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 kali pertemuan)

**1. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat dan membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**Muatan : Ilmu Pengetahuan Sosial**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menemukan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi. 3.3.2 Memerinci contoh jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Memilih pekerjaan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa. 4.3.2 Mengkategorikan pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa.

**Muatan : Ilmu Pengetahuan Alam**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Membandingkan penggunaan teknologi tradisional dan teknologi modern terkait dengan keberadaan sumber daya alam. 3.8.2 Menemukan dampak buruk penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam

4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Menemukan cara mengatasi dampak buruk dari penggunaan teknologi. 4.8.2 Menyusun kegiatan untuk mengatasi dampak buruk dari teknologi.
---	--

### 3. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video, siswa menemukan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan benar.
2. Setelah menyebutkan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi, siswa dapat memerinci pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar.
3. Dengan melihat lingkungan sekitar, siswa dapat memilih contoh jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar.
4. Setelah mengamati jenis pekerjaan di lingkungan rumah, siswa dapat mengkategorikan pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan percaya diri.
5. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membandingkan penggunaan teknologi tradisional dan teknologi modern terkait dengan keberadaan sumber daya alam dengan kritis.
6. Setelah mengamati video, siswa dapat menemukan dampak buruk penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan teliti.
7. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan cara mengatasi dampak buruk dari penggunaan teknologi dengan teliti.
8. Setelah kegiatan diskusi siswa dengan guru, siswa dapat menyusun cara mengatasi dampak buruk dari penggunaan teknologi secara mandiri.

### 4. Materi Pembelajaran

#### IPS

Perbedaan pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa

#### IPA

Dampak buruk dan cara mengatasi penggunaan teknologi modern bagi keberadaan Sumber Daya Alam

### 5. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran :                    Scientifik  
Metode Pembelajaran                    :                   ceramah, tanya jawab, diskusi, pengamatan, penugasan.  
Model Pembelajaran                    :                   Cooperative Learnig

### 6. Media, bahan dan sumber pembelajaran

Media dan alat                    :                   Video penangkapan ikan dengan pukat harimau dan bom, Video jenis-jenis pekerjaan, laptop.  
Bahan pembelajaran                   :                   bahan ajar tentang kegiatan ekonomi, dan Dampak penggunaan teknologi dalam pemanfaatan sumber daya alam  
Sumber pembelajaran:                   Lingkungan sekitar, Buku Guru Tema 4, Buku Siswa Tema 4, Video Pukat Harimau, Video Jenis-jenis Pekerjaan.

## 7. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a.</li> <li>- Guru mengajak Siswa menyiapkan diri agar bersiap untuk belajar, dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li> <li>- Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>- Literasi</li> <li>- Guru mengingatkan kembali pelajaran yang telah lalu.</li> <li>- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan</li> <li>- Sebagai kegiatan pembuka, Siswa bertanyajawab tentang jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar rumah mereka.</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyimak video pertama tentang jenis-jenis pekerjaan.</li> <li>- Siswa berpendapat dengan menjawab pertanyaan dari guru, yaitu :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja jenis-jenis pekerjaan yang kalian ketahui?</li> <li>b. Sebutkan pekerjaan yang ada di wilayah pantai?</li> <li>c. Kategorikan pekerjaan yang kalian temukan ke dalam jenis pekerjaan yang menghasilkan barang atau menghasilkan jasa!</li> </ol> </li> <li>- Siswa memperhatikan video kedua berisi proses penangkapan ikan menggunakan pukat harimau.</li> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang tugas kelompok yang harus dikerjakan. Penjelasan mengenai pembagian kelompok, langkah-langkah di LKPD, alat dan bahan, durasi waktu, pelaporan atau presentasi, dan penilaian.</li> <li>- Siswa merancang diskusi terkait dengan penggunaan teknologi dan dampaknya pada Sumber Daya Alam dengan menyiapkan alat dan bahan untuk mengerjakan LKPD</li> <li>- Dengan dibimbing, siswa memecahkan masalah mengenai cara kerja nelayan tradisional dan nelayan modern dalam mencari ikan dan menuangkan hasil pemecahan masalah dalam diagram venn yang dibuat dengan penggaris.</li> <li>- Siswa mewarnai diagram venn agar lebih menarik.</li> <li>- Siswa menemukan dampak buruk penangkapan ikan dengan menggunakan bom dan pukat harimau, cara mengatasi dampak buruk penggunaan bom dan pukat harimau dalam menangkap ikan sesuai langkah dalam LKPD.</li> <li>- Siswa berdiskusi kelompok dan guru memberikan komentar, tanggapan, atau masukan yang membangun diskusi tersebut.</li> <li>- Siswa menyusun hasil diskusi dan mengerjakan LKPD masing-masing.</li> </ul>	165 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan dikomentari guru</li> <li>- Siswa diberi reward setelah selesai melakukan seluruh rangkaian kegiatan kelompok dengan baik.</li> <li>- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi dan menyamakan persepsi.</li> <li>- Guru melakukan ice breaking</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah dipahami siswa?</li> <li>- Apa yang belum dipahami siswa?</li> <li>- Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> </ul> </li> <li>- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>- Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua, yaitu : Siswa diminta menyampaikan hasil belajar yang ia buat di sekolah dengan orang tuanya dan meminta orang tuanya untuk memberikan umpan balik secara tertulis pada buku Penghubung.</li> <li>- Kelas ditutup dengan doa</li> </ul>	15 menit

## 8. Penilaian

Ranah Penilaian	Bentuk Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap Sosial	Proses	Non Tes	Catatan Anekdote
Pengetahuan	Produk	Tes	Soal
Keterampilan	Proses	Unjuk Kerja	Rubrik

## 9. Perbaikan

Program pembelajaran remedial dilakukan secara klasikal jika lebih dari 50% siswa tidak mencapai nilai KKM untuk muatan Ilmu Pengetahuan Sosial dengan materi Perbedaan pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa

## 10. Pengayaan

Program pengayaan dilakukan untuk siswa yang telah mencapai KKM dengan kegiatan mandiri untuk lebih mendalami pengembangan materi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Srengseng, .....  
Guru Kelas IV (Empat) - A

**SRI HERWANCI, S.Pd.SD**  
NIP. 196708081991022002

**KEN NOORITA LESTARI, S.Pd.SD**  
NIP. -

**BAHAN AJAR**  
**TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN**  
**SUB TEMA 2 PEKERJAAN DISEKITARKU**  
**PEMBELAJARAN KE - 1**



**DISUSUN OLEH : KEN NOORITA LESTARI,**  
**S.Pd.SD**

**NIM : 20032802710067**

**2020**

## BAHAN AJAR

Sekolah	:	SDN Srengseng 01
Kelas/Semester	:	IV (Empat) - A / I (Satu)
Tema	:	4. Berbagai Pekerjaan
Subtema	:	2. Pekerjaan disekitarku
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	6 x 35 menit (1 kali pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar (KD)

#### Muatan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menemukan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi. 3.3.2 Memerinci contoh jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Memilih pekerjaan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa. 4.3.2 Mengkategorikan pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa.

#### Muatan : Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Membandingkan penggunaan teknologi tradisional dan teknologi modern terkait dengan keberadaan sumber daya alam. 3.8.2 Menemukan dampak buruk penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Menemukan cara mengatasi dampak buruk dari penggunaan teknologi. 4.8.2 Menyusun kegiatan untuk mengatasi dampak buruk dari teknologi.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video, siswa menemukan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan benar.
2. Setelah menyebutkan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi, siswa dapat memerinci pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar.

3. Dengan melihat lingkungan sekitar, siswa dapat memilih contoh jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar.
4. Setelah mengamati jenis pekerjaan di lingkungan rumah, siswa dapat mengkategorikan pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan percaya diri.
5. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membandingkan penggunaan teknologi tradisional dan teknologi modern terkait dengan keberadaan sumber daya alam dengan kritis.
6. Setelah mengamati video, siswa dapat menemukan dampak buruk penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan teliti.
7. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan cara mengatasi dampak buruk dari penggunaan teknologi dengan teliti.
8. Setelah kegiatan diskusi siswa dengan guru, siswa dapat menyusun cara mengatasi dampak buruk dari penggunaan teknologi secara mandiri.

### C. Materi Pembelajaran

#### ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Hasil pekerjaan ada yang berupa barang dan ada pula yang berupa jasa.

- Pekerjaan yang menghasilkan barang adalah pekerjaan yang menghasilkan suatu barang yang bias digunakan oleh orang lain. Misalnya, pembuat makanan, petani, nelayan, dan pengrajin
- Pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah suatu pekerjaan yang pelayanannya bias dinikmati oleh orang lain. Pekerjaan ini tidak menghasilkan barang. Misalnya, guru, petugas kebersihan, dokter, tukang cukur rambut, polisi dan sopir.

#### Kegiatan Ekonomi di Sekitarku

Di sekitarku kebanyakan bermata pencaharian sebagai petani. Mereka bekerja di sawah untuk menanam padi dan di kebun untuk menanam tanaman lainnya. Jenis kegiatan ekonomi mereka adalah produksi. Salah satu tanaman yang banyak ditanam di kebun adalah tanaman pisang. Selain penanamannya mudah, pisang juga cepat dapat dijual karena biasanya pedagang yang mendatangi petani untuk membeli pisang. Para petani tersebut menghasilkan barang berupa buah pisang.

Di sekitar tempat tinggalku juga ada beberapa orang yang bekerja sebagai pedagang pisang. Mereka memperoleh pisang dengan cara membeli pisang dari kebun-kebun milik masyarakat sekitar. Biasanya jenis pisang yang diperjualbelikan adalah pisang-pisang yang digunakan untuk membuat makanan seperti seriping dan saleh pisang. Pekerjaan para pedagang pisang menghasilkan jasa yaitu untung yang diperoleh dari menjual pisang.

Pisang-pisang tersebut biasanya dikumpulkan di dekat jalan raya. Setelah terkumpul banyak pisang tersebut diangkut menggunakan mobil angkutan barang menuju pasar terdekat. Ketika berangkat ke pasar mereka biasanya terdiri dari beberapa orang pedagang. Pemilik angkutan menghasilkan jasa dari ongkos yang diterima dari para pedagang pisang.

Setelah sampai di pasar pisang-pisang tersebut dijual kepada pengepul pisang. Setelah terjadi tawar menawar dan terjadi kesepakatan harga jual beli dapat dilaksanakan. Dari pasar tersebut oleh pengepul pisang dibawa ke kota besar untuk dijual kembali kepada pembeli yang lainnya. Pengepul pisang menghasilkan jasa dari keuntungan yang diperoleh.

Sesampainya di kota besar pisang-pisang tersebut diperam terlebih dahulu supaya matang. Setelah matang oleh pedagang pisang di pasar pisang-pisang tersebut dijual kepada para pembuat makanan kecil. Penjual pisang di pasar menghasilkan jasa dari keuntungan yang mereka peroleh.

Para pembuat makanan kecil mengolah pisang yang mereka beli di pasar menjadi beberapa makanan kecil seperti pisang goreng, saleh pisang, atau juga dijual sebagai buah-buahan. Para pembuat makanan kecil menghasilkan barang yaitu aneka makanan yang mereka buat.

Makanan-makanan kecil tersebut biasanya tidak diedarkan sendiri, biasanya dititipkan di warung-warung dekat rumah. Pemilik warung menghasilkan jasa dari penjualan makanan tersebut. Dari warung tersebut pisang dibeli oleh warga sekitar. Demikianlah salah satu contoh kegiatan ekonomi yang ada di sekitarku.

## **ILMU PENGETAHUAN ALAM**

### **Teknologi Menangkap Ikan**

Teknologi yang digunakan untuk menangkap ikan yaitu teknologi tradisional dan modern.

#### **1. Teknologi tradisional**

Teknologi tradisional berlayar dengan

- a. Jala atau jarring, Alat ini dibentangkan ke dalam laut untuk menangkap ikan-ikan kecil. Jala atau jaring hanya terbuat dari bahan serat tumbuhan atau hewan.
- b. Alat pancing, Alat pancing tradisional terbuat dari kayu yang dikaitkan dengan tali dan mata pancing. Pancing dipasang menetap di perairan kemudian ditarik jika ikan sudah tertangkap.
- c. Bubu, Alat ini terbuat dari bambu yang dianyam berbentuk bulatan panjang. Bubu ditenggelamkan di dasar sungai atau laut.
- d. Tombak, Alat ini terdiri dari sebatang kayu, tali penarik, dan mata tombak. Tombak dilemparkan ke dalam air kemudian tali penarik ditarik jika sudah mendapatkan ikan.

#### **2. Teknologi modern**

- a. Radar, Alat ini digunakan untuk mendeteksi kumpulan ikan. Alat ini membantu nelayan menemukan perairan yang terdapat banyak ikan.
- b. Pukat, Alat ini berupa jaring yang sangat besar dengan pelampung di bagian atas dan pemberat di bagian bawah serta ditarik dengan katrol. Pukat dapat menjaring ikan lebih banyak dibandingkan jaring tradisional.
- c. Racun, Zat pelemas ikan yang terbuat dari tumbuhan atau bahan kimia. Penggunaan racun dilarang karena dapat membahayakan lingkungan.
- d. Bom, Bahan peledak yang diledakkan di dalam laut untuk menangkap ikan. Penggunaan bom juga dilarang karena dapat menimbulkan kerusakan lingkungan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Srengseng, .....  
Guru Kelas IV (Empat) - A

**SRI HERWANCI, S.Pd.SD**  
NIP. 196708081991022002

**KEN NOORITA LESTARI, S.Pd.SD**  
NIP. -





**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**KELAS IV (EMPAT) – A  
TP 2020/2021**

**SD NEGERI SRENGSENG 01**

**TEMA 4 SUB TEMA 2  
PEMBELAJARAN KE – 1**

**NAMA .....**

**TULISKAN ANGGOTA KELOMPOKMU**

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....  
7. ....



Sebelum kalian menggunakan LKPD ini, ada beberapa hal yang harus kalian perhatikan:

1. Bentuklah tim berjumlah 7 orang.
2. Baca dan pahami petunjuk serta langkah kegiatan dengan cermat.
3. Lakukan langkah kegiatan secara runtut dengan memperhatikan keselamatan.
4. Diskusikan dengan kelompokmu dalam menyelesaikan tugas tersebut.
5. Tanyakan pada gurumu apabila ada yang belum dipahami.
6. Apabila telah selesai, rapikan kembali alat dan bahan yang telah kalian gunakan dalam kegiatan tersebut.
7. Lakukan dengan hati-hati dan sungguh – sungguh.

# TUJUAN KEGIATAN



Setelah menyelesaikan LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat memahami hal-hal berikut :

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menemukan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan benar.
2. Setelah menyebutkan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi, siswa dapat memerinci pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membandingkan penggunaan teknologi tradisional dan teknologi modern terkait dengan keberadaan sumber daya alam dengan kritis.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menemukan dampak buruk penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan teliti.
5. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan cara mengatasi dampak buruk dari penggunaan teknologi dengan teliti.



## KEGIATAN BELAJAR 1

### ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

#### **PETUNJUK BELAJAR :**

1. Anak berdoa sebelum mengerjakan LKPD
2. Amatilah gambar yang disajikan oleh guru.
3. Temukan jenis-jenis kegiatan ekonomi, jenis-jenis pekerjaan, barang yang diperjualbelikan serta hasil dari pekerjaan tersebut

#### **TUJUAN BELAJAR :**

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menemukan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan benar.
2. Setelah menyebutkan jenis pekerjaan berdasarkan kegiatan ekonomi, siswa dapat memerinci pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa dengan benar.

#### **ALAT DAN BAHAN :**

1. LKPD
2. Buku tulis
3. Alat tulis

#### **RANGKUMAN MATERI**

Pada pembelajaran sebelumnya, kita telah mengamati berbagai macam kegiatan ekonomi. Pada pembelajaran kali ini, kalian akan belajar tentang berbagai macam pekerjaan serta yang dihasilkan oleh pekerjaan tersebut.

Hasil pekerjaan dapat berupa barang dan ada pula yang berupa jasa.

- Pekerjaan yang menghasilkan barang adalah pekerjaan yang menghasilkan suatu barang yang bias digunakan oleh orang lain. Misalnya, pembuat makanan, petani, nelayan, dan pengrajin
- Pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah suatu pekerjaan yang pelayanannya bias dinikmati oleh orang lain. Pekerjaan ini tidak menghasilkan barang. Misalnya, guru, petugas kebersihan, dokter, tukang cukur rambut, polisi dan sopir.





## KEGIATAN BELAJAR 2

### ILMU PENGETAHUAN ALAM

#### **PETUNJUK BELAJAR :**

1. Bacalah cerita “Ayahku Seorang Nelayan”
2. Jawablah pertanyaan dari bacaan tersebut dengan berdiskusi bersama temanmu
3. Amatilah gambar yang disajikan oleh guru
4. Diskusikan pertanyaan dari gambar tersebut

#### **TUJUAN BELAJAR :**

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membandingkan penggunaan teknologi tradisional dan teknologi modern terkait dengan keberadaan sumber daya alam dengan kritis.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menemukan dampak buruk penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan teliti.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan cara mengatasi dampak buruk dari penggunaan teknologi dengan teliti.

#### **ALAT DAN BAHAN :**

1. LKPD
2. Buku tulis
3. Alat tulis

#### **RANGKUMAN MATERI**

##### Teknologi Menangkap Ikan

Teknologi yang digunakan untuk menangkap ikan yaitu teknologi tradisional dan modern.

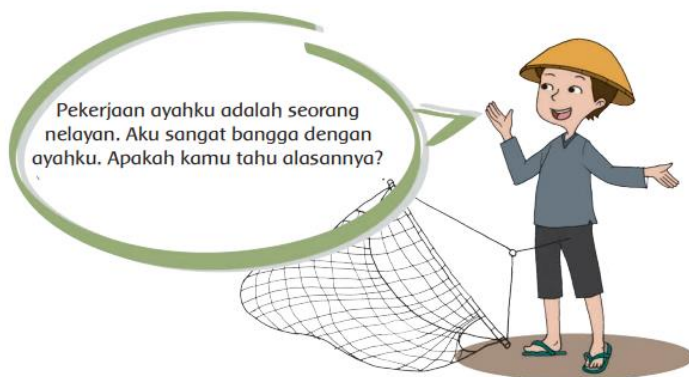
1. Teknologi tradisional  
Teknologi tradisional berlayar dengan
  - a. Jala atau jarring, Alat ini dibentangkan ke dalam laut untuk menangkap ikan-ikan kecil. Jala atau jaring hanya terbuat dari bahan serat tumbuhan atau hewan.
  - b. Alat pancing, Alat pancing tradisional terbuat dari kayu yang dikaitkan dengan tali dan mata pancing. Pancing dipasang menetap di perairan kemudian ditarik jika ikan sudah tertangkap.
  - c. Bubu, Alat ini terbuat dari bambu yang dianyam berbentuk bulatan panjang. Bubu ditenggelamkan di dasar sungai atau laut.
  - d. Tombak, Alat ini terdiri dari sebatang kayu, tali penarik, dan mata tombak. Tombak dilemparkan ke dalam air kemudian tali penarik ditarik jika sudah mendapatkan ikan.

## 2. Teknologi modern

- a. Radar, Alat ini digunakan untuk mendeteksi kumpulan ikan. Alat ini membantu nelayan menemukan perairan yang terdapat banyak ikan.
- b. Pukat, Alat ini berupa jaring yang sangat besar dengan pelampung di bagian atas dan pemberat di bagian bawah serta ditarik dengan katrol. Pukat dapat menjaring ikan lebih banyak dibandingkan jaring tradisional.
- c. Racun, Zat pelepas ikan yang terbuat dari tumbuhan atau bahan kimia. Penggunaan racun dilarang karena dapat membahayakan lingkungan.
- d. Bom, Bahan peledak yang diledakkan di dalam laut untuk menangkap ikan. Penggunaan bom juga dilarang karena dapat menimbulkan kerusakan lingkungan.

### LANGKAH KERJA :

Bacalah Cerita Dibawah ini !



Ayah bekerja sebagai seorang nelayan tradisional. Ayah tinggal di kampung nelayan. Ayah pergi melaut pada malam hari. Ayah membawa sampan dan jaring untuk pergi berlayar.

Saat berlayar, Ayah harus menghadapi ombak dan badai di laut. Karena hanya menggunakan sampan, Ayah tidak dapat pergi melaut terlalu jauh. Tangkapan ikan Ayah kadang banyak kadang sedikit. Semua bergantung pada cuaca. Sampan Ayah tidak bermesin. Ayah tidak perlu membeli bahan bakar.

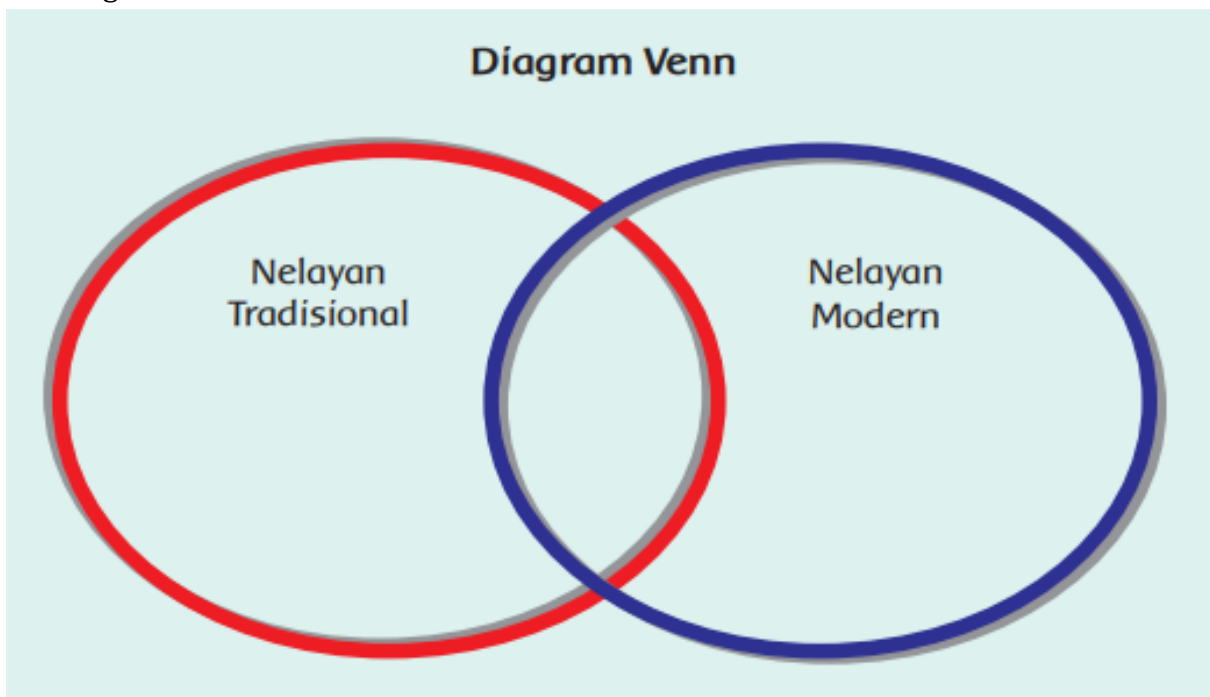
Aku mendengar sekarang ada nelayan yang modern. Kapal nya lebih besar dan menggunakan bantuan mesin sehingga tidak mudah terguncang ombak. Kapal ini menggunakan mesin sehingga memerlukan bahan bakar. Banyak pemilik kapal tidak memedulikan penggunaan bahan bakar. Ada yang boros sehingga mencemari lingkungan perairan. Mereka bisa berlayar ke laut lepas sehingga tangkapan ikannya banyak. Alat penangkap ikan mereka berupa jaring dan juga radar yang bisa mendeteksi kumpulan ikan, bahkan ada yang menggunakan bom.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang digunakan oleh nelayan tradisional untuk menangkap ikan?

2. Apa yang digunakan oleh nelayan modern untuk menangkap ikan?

3. Tulislah persamaan dan perbedaaan dari nelayan modern dan tradisional dalam diagram Venn berikut!



4. Menurutmu apa yang akan terjadi dengan laut jika semua nelayan menggunakan perahu besar dan perlengkapan modern?



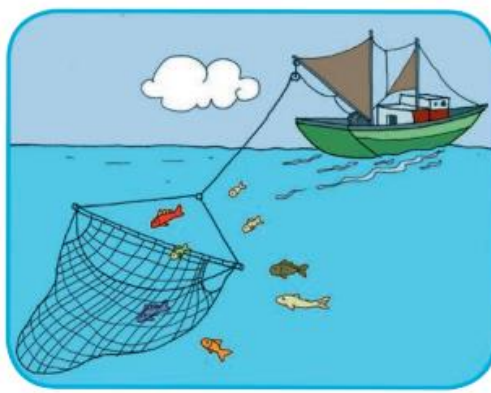
5. Bagaimana seharusnya para nelayan mencari ikan supaya kelestarian ekosistem tetap terjaga?

Perhatikan Cerita bergambar dibawah ini!

Aku cukup sedih melihat sekarang ini banyak yang menangkap ikan dengan pukatan harimau dan bahan peledak. Pukat harimau adalah jaring sangat besar yang dapat menjaring semua makhluk hidup laut.



Bom Ikan



Pukat Harimau

Bom ikan adalah bahan peledak untuk menangkap ikan. Cara ini dapat menyebabkan hancurnya terumbu karang dan habitat ikan.

Apakah kamu setuju dengan pengambilan ikan dengan cara di atas? Jelaskan! Apakah akibat buruk yang akan terjadi jika pengambilan ikan menggunakan cara di atas? Tuangkan hasilnya pada bagan dibawah ini. Diskusikan dengan kelompokmu

**SELAMAT MENGERJAKAN**

**KISI-KISI EVALUASI PEMBALAJARAN**  
**TEMA 4, SUB TEMA 2, PEMBELAJARAN KE – 1**  
**KELAS IV (EMPAT) – A**

No	Muatan Pelajaran	Lingkup Materi	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	Perbedaan pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa	3.3.1 Menemukan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi.	1,2	Pilihan Ganda
				3.3.2 Memerinci contoh jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa.	3,4 9	Pilihan Ganda Essai
2	IPA	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	Dampak buruk dan cara mengatasi penggunaan teknologi modern bagi keberadaan Sumber Daya Alam	3.8.1 Membandingkan penggunaan teknologi tradisional dan teknologi modern terkait dengan keberadaan sumber daya alam.	5,6	Pilihan Ganda
				3.8.2 Menemukan dampak buruk penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam	7,8 10	Pilihan Ganda Essai

**LEMBAR EVALUASI**  
**TEMA 4, SUB TEMA 1, PEMBELAJARAN KE – 5**  
**KELAS IV (EMPAT) – A**

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Polisi contoh pekerjaan yang menghasilkan ....
  - a. jasa
  - b. pistol
  - c. barang
  - d. lampu merah
2. Berikut yang bukan termasuk pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah ....
  - a. dokter
  - b. pembuat roti
  - c. montir
  - d. perawat

3. Lihatlah gambar dibawah ini !

Ani membeli susu, roti, dan gula di warung Pak Amar.

Ani sedang melakukan kegiatan ekonomi yang dinamakan ....



- a. produksi
  - b. konsumsi
  - c. Distribusi
  - d. konsumen
4. Jenis pekerjaan yang ada di supermarket adalah ....
    - a. kasir
    - b. montir
    - c. dokter
    - d. resepsionis
  5. Penggunaan pukot harimau oleh nelayan dilarang pemerintah antara lain karena ....
    - a. Menjaring ikan dan makhluk hidup kecil sekaligus
    - b. Pukat harimau bisa meracuni ikan
    - c. Membahayakan nyawa nelayan di laut
    - d. Mencemari air laut menjadi penuh limbah
  6. Menangkap ikan tidak boleh menggunakan peralatan yang bias merusak lingkungan. Berikut cara menangkap ikan yang dilarang, kecuali ....
    - a. pukot harimau
    - b. bom ikan
    - c. jaring trawl
    - d. jaring tradisional

7. Berikut ini alasan kegiatan menangkap dengan bom sangatlah dilarang, kecuali ....
  - a. hanya mematikan ikan besar saja
  - b. merusak ekosistem laut
  - c. semua jenis ikan akan mati
  - d. berbahaya bagi penggunaanya
8. Kegiatan menangkap ikan harus dilakukan dengan memperhatikan keseimbangan ekosistem, salah satunya dengan menggunakan alat yang ....
  - a. sangat sederhana
  - b. ramah lingkungan
  - c. modern
  - d. daya tangkapnya besar

**Isilah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!**

9. Pak Iwan bekerja sebagai dokter gigi. Dokter gigi adalah pekerjaan yang menghasilkan .....
10. Bahan peledak yang digunakan oleh nelayan berbahaya bagi lingkungan karena dapat.....

**KUNCI DAN PEDOMAN PENSKORAN**  
**TEMA 4, SUB TEMA 2, PEMBELAJARAN KE – 1**  
**KELAS IV (EMPAT) – A**

**A. KUNCI JAWABAN**

**Pilihan Ganda**

1. a
2. a
3. d
4. a
5. a
6. d
7. c
8. b

**Essai**

9. Jasa
10. dapat menyebabkan hancurnya terumbu karang dan habitat ikan.

**B. SKOR PENILAIAN**

1. Skor benar 1, salah 0
2. Skor benar 1, salah 0
3. Skor benar 1, salah 0
4. Skor benar 1, salah 0
5. Skor benar 1, salah 0
6. Skor benar 1, salah 0
7. Skor benar 1, salah 0
8. Skor benar 1, salah 0
9. Skor benar 2, salah 0
10. Skor benar 2, salah 0

Nilai perolehan :  $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$   
:  $\frac{\text{Skor diperoleh}}{12} \times 100 = \dots$