

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SAMIONO AFANDI
KELAS 3/C

Satuan Pendidikan : SDN TEGALSONO II
 Kelas/Semester : IV/1 (satu)
 Tema/SUB Tema/PB : 4. Berbagai Pekerjaan /3. Pekerjaan Orang Tuaku Pembelajaran /ke- 3
 Fokus Pembelajaran : IPA ,BHS INDONESIA
 Waktu : 1 x pertemuan (4 x35 menit)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
IPA		
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Membedakan sampah basah dan sampah kering dalam kehidupan sehari-hari 3.8.2 Menjelaskan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam https://www.youtube.com/watch?v=DwUBkYyyjWU	1. Melalui WAG Disajikan 6 gambar sampah basah dan kering, siswa dapat membedakan sampah basah dan sampah kering dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.(Kognitif C2) 2. dapat menguraikan konsep 4-R dalam pemanfaatan sampah dengan tepat. (kognitif C3) 3. Melalui WAG Diberikan gambar bencana banjir, siswa dapat menjelaskan 3 akibat jika tidak memanfaatkan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya dengan tepat. (Kognitif C5)
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Merancang rencana kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam https://www.youtube.com/watch?v=DwUBkYyyjWU 4.8.2 Mempresentasikan rencana kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga	8. Diberikan tugas proyek pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat membuat rencana kegiatan pemanfaatan sampah dengan sistematis.(Psikomotor P2) 9. Dengan hasil kerja kegiatan pemanfaatan sampah yang telah dikerjakannya, siswa dapat mempresentasikan rencana kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dengan percaya diri.(Psikomotor P3)
BHS INDONESIA		
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan	3.5.1 Menentukan tokoh yang bersikap baik dan tokoh yang bersikap buruk dari cerita dongeng 3.5.2 Menunjukkan kalimat pendapat tentang sikap tokoh yang baik dari cerita dongeng	10. Melalui WAG Diberikan sebuah teks bacaan, siswa dapat membedakan tokoh yang bersikap baik dan tokoh yang bersikap buruk dari cerita yang dibaca dengan benar.(Kognitif C2) 11. Melalui WAG Diberikan sebuah teks bacaan, siswa dapat menuliskan 3 kalimat pendapat tentang sikap tokoh yang baik dari cerita yang dibaca dengan terperinci.(Kognitif C3)
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca	4.5.1 Mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh yang baik dari dongeng dengan jelas 4.5.2 Mempresentasikan	13. Dengan hasil kerja pendapat tentang tokoh yang baik, siswa dapat mempresentasikan pendapatnya dengan jelas.(Psikomotor P3) 14. Dengan hasil kerja pendapat tentang tokoh yang buruk, siswa dapat mempresentasikan pendapatnya itu dengan jelas.(Psikomotor P3)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 1. Siswa menjawab pertanyaan guru untuk menstimulus ide, gagasan, dan motivasi antara lain: a. Anak-anak, pernahkah kamu pergi ke pasar dekat sekolah dan melihat sampah menumpuk di sana? Apa yang bisa kita lakukan agar lingkungan bersih? b. Hari ini kita akan belajar pentingnya mengolah sampah. Manfaatnya tentu saja agar lingkungan kita bersih dan sehat. (mengamati)	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati dan Mendeskripsikan (mengamati, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan dalam bentuk laporan tulisan) 1. Siswa mengamati dan mencermati video Youtube edukasi penanganan sampah.(mengamati) 2. Guru membimbing Siswa mengerjakan LKPD 1 secara berpasangan. (PPK goyong royong)Siswa mengerjakan LKPD 1 tentang memilah sampah basah dan sampah kering (mencoba, PPK mandiri) 3. Siswa menerima bahan ajar yang disahre guru di WAG untuk membantunya memahami materi. (mengamati) 4. Siswa mengerjakan LKPD 2 secara kelompok WAG kecil. (PPK gotong royong) 5. Guru Memberi penguatan dan kesimpulan tentang berisi pendapat tentang tokoh yang bersifat baik dan tokoh yang bersifat buruk dalam dongeng 6. Siswa mengerjakan soal evaluasi berkaitan pembelajaran secara mandiri (PPK mandiri) Google Scoorative yg telah disediakan guru	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa menarik kesimpulan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. (Integritas) 2. Tindak lanjut Siswa mengerjakan tes evaluasi di media google scorative dari guru. 4. Siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

PENILAIAN

- Penilaian sikap : Disiplin ,Kerja Keras ,Tanggung jawab
Observasi dan pencatatan sikap siswa selama pembelajaran (jurnal harian).
- Penilaian pengetahuan Tes tertulis. Soal Evaluasi di Kelas google scoorative
- Pengetahuan keterampilan : membuat rencana kegiatan pemanfaatan sampah dengan sistematis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bondowoso 21 Oktober 2020
Guru Kelas IV

HODI, S.Pd

SAMIONO AFANDI,S.Pd.SD