



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING
SEKOLAH DASAR NEGERI KUPU 01
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Jln. Desa Kupu Kec. Dukuhturi Kab. Tegal, Telp. (0283) 310004

Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 jp (35 menit)
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia	
3.5.1	Setelah membaca dongeng “tupai dan ikan gabus” siswa mampu menilai secara terperinci
3.5.2	Setelah membaca dongeng “tupai dan ikan gabus” siswa mampu mendiskripsikan penilaian cerita secara terperinci
IPS	
3.3.1	Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara terperinci
4.3.1	Setelah berdiskusi, siswa mampu mengkomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara terperinci
IPA	
3.8.1	Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
4.8.1	Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas, Berfikir kritis, (Critical Thingking), Bekerjasama (Colaboration), Berkomunikasi (Communication) dan Kreativitas (Creativity) Berfikir secara HOTS

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui grup whatsapp (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta membaca teks tentang Tupai dan Ikan Gabus pada buku tema 4 halaman 95 pada buku siswa. ➤ Siswa diharapkan dapat menemukan unsur cerita dan menuliskannya kedalam peta pikiran. (HOTS) ➤ Siswa mengidentifikasi judul, tokoh, sifat tokoh, tempat, awal cerita, akhir cerita serta pesan moral dari cerita “Tupai dan Ikan Gabus” ➤ Siswa menuliskan dibuku hasil dari peta pikiran kemudian difoto dan dikirim ke whatsapp guru ➤ Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan guru mengajak siswa untuk membaca teks tentang seorang pengrajin kayu ➤ Siswa diminta menjawab pertanyaan pada buku pelajaran dan hasilnya dikirim ke whatsapp guru (Mandiri) ➤ Guru meminta satu perwakilan siswa untuk menyampaikan hasilnya dan membahasnya bersama ➤ Secara individu siswa menuliskan pengrajin yang ada disekitar mereka ➤ Siswa diminta untuk mengamati gambar kenampakan hutan dikalimantan dan mengisi diagram tentang kondisi hutan dikalimantan ➤ Siswa diminta membuat prediksi tentang kondisi hutan dan diminta untuk menuliskan alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak bertambah buruk 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala SDN Kupu 01,

Dukuhturi, 19 Oktober 2020
Guru Kelas 4 ,

ROSIKHIN, S.Pd.SD
NIP. 19711115 199903 1 009

Dosen Pembimbing

UMI ZAMROH, S.Pd
NIP -.....

Guru Pamong

DESY FAJAR PRIYAYI
NIDN. 0603129001

WIDIYANTO, M.Pd
NIP 19780206 200312 1 006