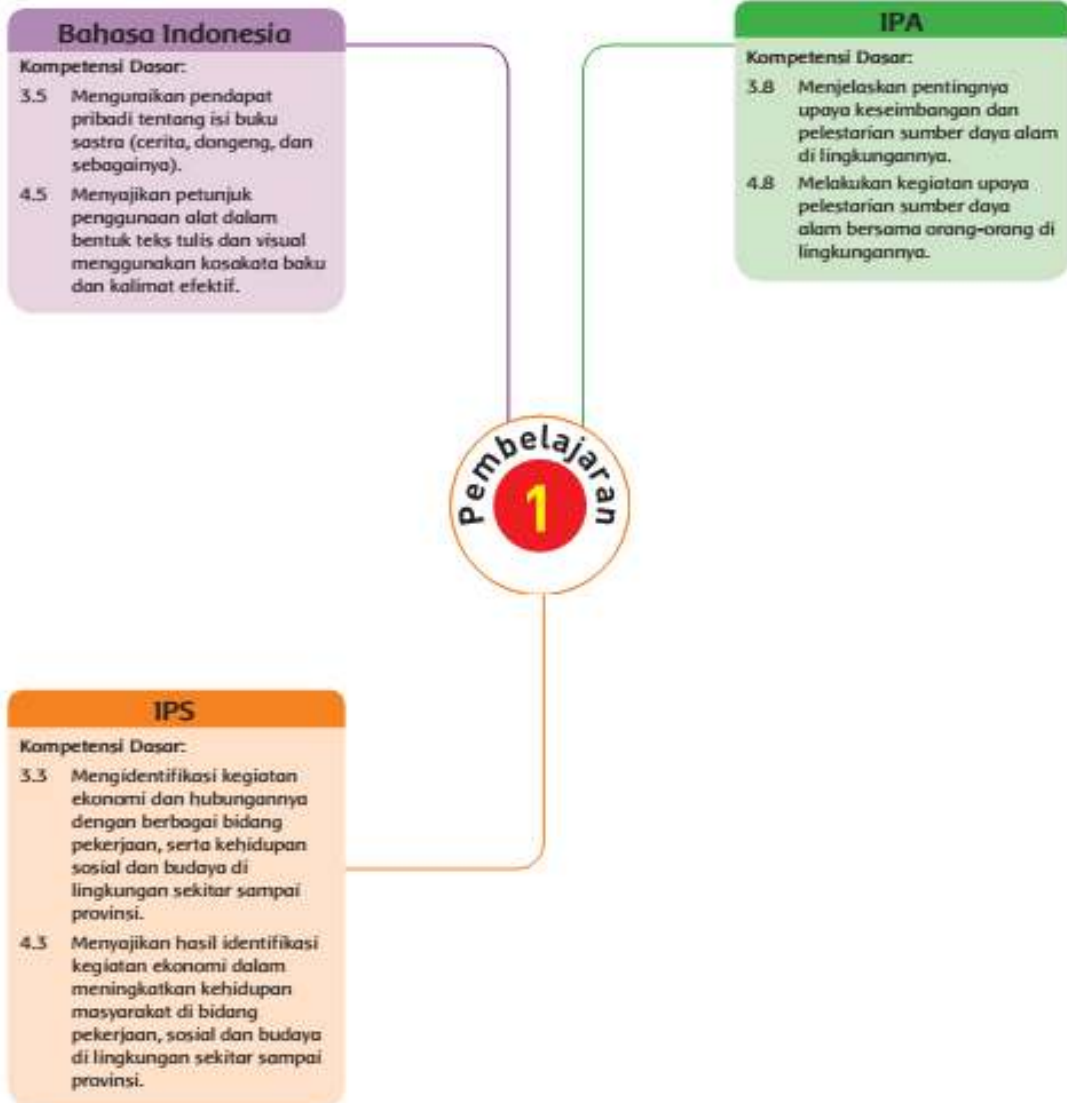


PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN 02 Botok
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Mengidentifikasi pendapat pribadi tentang isi buku sastra. 3.5.2 Menganalisis kejadian yang terdapat di dalam dongeng
4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.5.1 Menyajikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan.

IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Menganalisis pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai usaha pelestarian sumber daya alam
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam

IPS

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menganalisis kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3.1 Menyajikan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca dongeng 'Tupai dan Ikan gabus' melalui **tayangan power point**, siswa mampu menilai cerita dengan detail.
2. Setelah membaca dongeng 'Tupai dan Ikan Gabus', melalui **tayangan power point** siswa mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks melalui **tayangan power point** tentang pengrajin kayu, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.
4. Setelah berdiskusi, melalui **group whatsapp** siswa mampu mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.
5. Setelah mengamati gambar **tayangan video,,** siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi, melalui **group whatsapp**, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Karakter yang di kembangkan : Peduli, Disiplin, Tanggung Jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Membaca dongeng "Tupai dan Ikan Gabus".
2. Membaca teks "Pengrajin Kayu"
3. Jenis pekerjaan terkait sosial budaya diberbagai wilayah.
4. Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari.
5. Contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam.

E. Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model : Project Based Learning
- Metode : ceramah, diskusi, Tanya jawab, penugasan

F. Media Pembelajaran (*media daring*)

1. Power Point
2. Whatsapp
3. Google form
4. Video (<https://www.youtube.com/watch?v=9kXCdsaIFBs>)

G. Sumber Belajar

- Anggi St, dkk. 2018. Buku Guru tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (232 halm)
- Anggi St, dkk. 2018. Buku Siswa tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (162 halm)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran: (sesuaikan dengan daring)

Kegiatan pada Langkah-langkah pembelajaran ini dirancang dengan kegiatan pembelajaran yang berbasis pada kegiatan pembelajaran Daring.

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui group whatsapp dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a (Relgius dan Integritas)2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a (karakter dan life skill)3. Guru mengabsen kehadiran siswa dengan mengecek setiap komen yang masuk	10 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran mellaui group whatsapp5. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pekerjaan orang tuanya lalu, Guru bertanya "Tahukah kamu seorang pendongeng? Pernah kamu mendengarkan serita dongeng?"	5 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none">6. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat melakukan pembelajaran dari rumah	5 menit
B. Kegiatan Inti		
Pemberian rangsangan (Stimulation)	<ol style="list-style-type: none">1. Malam sebelumnya melalui group whatsapp guru membagikan materi bacaan yaitu dongeng Tupai dan Ikan gabus dalam bentuk video PPT (<i>menentukan Pertanyaan Mendasar untuk mengumpulkan informasi</i>)<ol style="list-style-type: none">a. Apakah bacaan dan video yang kemarin ibu share sudah dibuka?b. Informasi apa saja yang kalian dapatkan?c. Apa yang kamu ketahui tentang unsur-unsur dongeng)?	170 menit

Mendesain Perencanaan Proyek	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menjelaskan proyek tentang kegiatan siswa yang akan dilakukan dalam pembelajaran 1 ini yaitu siswa membuat peta konsep tentang unsur-unsur cerita dalam dongeng dan mengirimkannya melalui group whatsapp 3. proyek kedua setelah mengamati slide tentang proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi, siswa mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan yang terkait dengan social budaya 4. dan proyek yang ketiga dalam dan proyek yang ketiga adalah setelah mengamati video https://www.youtube.com/watch?v=9kXCdsalFBs siswa membuat prediksi kondisi hutan di Kalimantan dalam bentuk gambar sederhana (lihat buku siswa hal 102) 	
Menyusun jadwal	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberitahukan bahwa kegiatan proyek tersebut akan dilaksanakan pertemuan kali ini dan besok pagi. 	
Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengawasi dan memonitor jalannya kegiatan siswa dalam menyelesaikan proyek dengan cara siswa mengirim foto atau video lewat WAG. 	
Menguji Hasil buktian	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mempresentasikan hasil kerja melalui group whatsapp 	
Mengevaluasi Pengalaman	<ol style="list-style-type: none"> 8. Menyampaikan kesimpulan umum dari hasil pengamatan termasuk menyimpulkan jawaban dari pertanyaan pada tahap Penentuan Pertanyaan Mendasar. 9. Refleksi dari keseluruhan proses pelaksanaan proyek. 	
C. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memastikan semua siswa masih aktif di whatsapp grup kelasnya dan mengingatkan untuk segera memberikan informasi kepada guru jika mengalami kendala selama pembelajaran daring (misalnya kehabisan kuota, hp masih dibawa orang tua kerja, dll) 2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini 3. Guru melakukan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa melalui google form 4. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama (religious) 	20 Menit

I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Penilaian Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Tertulis
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap : Observasi
 - 2) Keterampilan : Praktik/unjuk kerja
3. Jenis Penilaian : observasi, tertulis, praktik
4. Bentuk Penilaian : lembar observasi, pilihan ganda, rubric praktik
5. Instrumen Penilaian :
 - Tes : tes obyektif
 - Non Tes : observasi
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
 - Remedial : Bagi siswa yang belum mampu menemukan unsur-unsur cerita dalam bacaan, akan diberikan latihan tambahan menggunakan cerita yang lebih sederhana
 - Pengayaan : Siswa menuliskan akhir cerita yang berbeda dari dongeng 'Tupai dan Ikan Gabus'
7. Kegiatan Bersama Orang Tua: siswa berdiskusi dengan orang tua tentang jenis pekerjaan orang tua, Apa yang dihasilkan dari pekerjaan orang tua dan sumber daya alam apa yang sering dipakai. Serta nilai apa saja yang bisa dipetik

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri 02 Botok

Karanganyar, 19 September 2020
Guru Kelas IV

Etty Harmaningrini, S.Pd., M.Pd
NIP. 19640422 198608 2 005

Linda Nur cahyaningrum, S.Pd
NIP. 19880520 201903 2 011