



Stay health #
Stay at Home #
Learn From Home



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SDS AL AZHAR 3 BATAM
Kelas/semester : IV / 1
Tema : 4 / Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3 / Pekerjaan Orang Tuaku
Alokasi Waktu : 120 menit
Pembelajaran : 3

1. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dalam power point dan menyimak video pembelajaran, peserta didik mampu melakukan kegiatan sederhana sebagai upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar
2. Setelah membaca dengan seksama teks yang disajikan dalam power point, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi penting dalam sebuah paragraf

2. Langkah – langkah Pembelajaran

2.1. Alat/Media

- Handphone, Tablet, Komputer, dan Laptop
- Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa kelas IV
- Elearning
- Google form

2.2. Bahan/Materi

1. Buku siswa Tematik Kelas 4 Tema 4 Sub Tema 3 halaman...
2. Buku Guru Tematik Kelas 4 Tema 4 Sub Tema 3 Halaman...
3. Video Pembelajaran proses mendaur ulang sampah di sekitar kita melalui video yang disajikan guru dari laman you tube dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=7Nm6Vu4Jxaw>
4. Teks tentang pengelolaan sampah yang disajikan dalam aplikasi power point
5. Foto dan voicenote

2.3. Pertanyaan

- a. Apakah sampah masih bisa dimanfaatkan kembali?
- b. Deskripsikan jenis- jenis sampah yang dapat didaur ulang!
- c. Identifikasilah benda – benda sederhana yang dapat dibuat dari sampah daur ulang
- d. Mengapa sampah harus di daur ulang ?
- e. Apakah akibatnya jika sampah tidak di daur ulang?

2.4. KEGIATAN SISWA DALAM BELAJAR

Kegiatan Belajar 1 : Pendahuluan

1. Guru mengarahkan orang tua melalui WAG, untuk memantau peserta didik melaksanakan pembiasaan sholat dhuha dan murojaah 1 surat pendek dalam juz 30 sesuai jadwal.
2. Hasil pantauan orang tua dibuktikan dengan mengirim 1 foto peserta didik sedang menjalankan sholat dhuha dan 1 rekaman suara / voice note murojaah.

Kegiatan Belajar 2 : Inti

1. Peserta didik diajak untuk mengamati proses mendaur ulang sampah di sekitar kita melalui video yang disajikan guru dari laman you tube dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=7Nm6Vu4Jxaw>
2. Dari hasil pengamatan video tersebut, kemudian peserta didik membuat salah satu kerajinan tangan yang terbuat dari sampah daur ulang.
(contoh : membuat kotak pensil dari bekas kaleng susu)
3. Selama proses membuat kerajinan tangan dari sampah daur ulang tersebut, peserta didik wajib mendokumentasikannya dalam bentuk foto atau video singkat dan dikirim ke bapak ibu guru melalui WAG
4. Peserta didik mengidentifikasi informasi penting dalam teks tentang pengelolaan sampah yang disajikan dalam aplikasi power point dengan cara membuat diagram sederhana di buku tulis, kemudian di dokumentasikan dalam bentuk foto dan dikirim via WAG kepada bapak ibu guru
5. Guru memberikan penilaian dan koreksi terhadap tugas siswa

Kegiatan Belajar 3 : Penutup

1. Guru melakukan konfirmasi dan menyimpulkan tentang pelajaran hari ini
2. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah melaksanakan pembelajaran hari ini dan khususnya siswa yang telah mengerjakan tugas dengan baik
3. Menutup pelajaran dengan memberikan nasihat sederhana untuk senantiasa menjaga kesehatan, mengucapkan terima kasih kepada orang tua yang mendampingi dan kemudian berdoa.

3. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

3.1. Kesimpulan Pembelajaran

1. Pembelajaran dilakukan dengan model PAKEM
2. Siswa aktif berinteraksi selama pembelajaran
3. Siswa mengerjakan tugas dengan baik
4. Pembelajar tuntas sesuai dengan tujuan pembelajaran

3.2. **Penilaian Pembelajaran**

1. Keaktifan partisipasi siswa
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh
3. Voice note
4. foto produk
5. video hasil kerja
6. google form

Mengetahui
Kepala Sekolah

YULHASDA, S.Ag
NIP-

Batam, 19 September 2020
Guru kelas IV

TRI INDRIASTUTI, S.Pd.
NIP-