

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 2 BUBUK  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku  
Pembelajaran : 3  
Tgl Pelaksanaan : 16 Oktober 2020  
Moda : ~~Daring~~ / ~~Luring~~ / Campuran

### I. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### II. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	- membuat peta pikiran tentang pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail. - menuliskan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	- menilai pendapat pribadi tentang isi buku sastra (dongeng) secara mandiri - mengembangkan pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan maupun tulisan dengan sistematis - menganalisis unsur-unsur dongeng melalui peta pikiran

### III. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video pembelajaran/powerpoint, siswa mampu membuat peta pikiran tentang pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. Siswa mampu menganalisis dan menyusun contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari melalui tayangan video dengan berdiskusi bersama teman kelompoknya

3. Siswa mampu menilai isi dongeng dengan pendapat pribadinya secara percaya diri setelah membaca dongeng “tupai dan ikan gabus” yang di share guru melalui wa group.
4. Siswa mampu mengembangkan pendapatnya dengan percaya diri saat berdiskusi bersama kelompoknya membahas isi dongeng yang di share guru melalui wa group.
5. Siswa mampu menganalisis unsur-unsur dongeng dengan tepat melalui peta pikiran.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

**IV. Materi pembelajaran**

- Pemanfaatan barang bekas
- Cara mengolah sampah
- Memberikan pendapat pribadi terhadap komentar teman
- Unsur-unsur dongeng

**V. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik-TPACK
- Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

**VI. Sumber, dan Media Pembelajaran**

Sumber Belajar :

1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 3: Pekerjaan Orang Tuaku, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. *Buku Digital Interaktif Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 3: Pekerjaan Orang Tuaku, Pembelajaran 3. Yogyakarta : Rumah Belajar 2017*
3. [www.siswacerdas.com](http://www.siswacerdas.com)

Media belajar

1. Video Pembelajaran
2. Powerpoint
3. Whatsapp
4. Google form

**VII. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebelumnya siswa sudah dibagi dalam 3 kelompok maksimal 5 anak setiap kelompok. Grup WA terbagi menjadi 1 Grup Kelas 4. Dan 3 Grup sesuai kelompok.</li> <li>▪ Siswa mengisi daftar kehadiran (presensi) melalui link Google form <a href="https://forms.gle/AZ2ZsZn5uN1V2Kgd6">https://forms.gle/AZ2ZsZn5uN1V2Kgd6</a> (daring)</li> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan WA Grup Video call masing-masing kelompok dengan ketentuan waktu tertentu.</li> <li>▪ Guru membuka pembelajaran melalui Video call. Melakukan Pembukaan dan mengkondisikan kesiapan</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mereka mengikuti kegiatan pembelajaran melalui WA grup video call. (<b>Orientasi</b>) (daring)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b> (daring)</li> <li>▪ Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Tepuk PPK, Salam PPK. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan <b>Nasionalisme</b> (daring)</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan". dan juga tujuan pembelajarannya (daring)</li> <li>▪ Guru mengakhiri video call. Siswa melanjutkan pembelajaran melalui WA Grup Kelas dan WA Grup Kelompok</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memfasilitasi pembelajaran melalui WA Grup Kelas 4</li> <li>▪ Guru mengshare melalui WA Grup Kelas 4, materi ajar tentang beberapa gambar olahan hasil pemanfaatan barang bekas (gantungan kunci dari tutup botol, tempat tisu, dsb) dan teks bacaan dalam video pembelajaran/ powerpoint (daring)</li> <li>▪ Siswa menyimak, membaca dan memahami materi ajar yang di share oleh guru secara mandiri. <b>Literasi</b> (daring)</li> <li>▪ Guru bekerjasama dengan orangtua untuk mendampingi siswa dalam memahami materi ajar. (luring)</li> <li>▪ Siswa secara mandiri menjawab LKPD yang dibagikan melalui grup WA Kelas 4 sesuai teks.</li> <li>▪ Siswa melanjutkan tugas dengan membaca teks singkat tentang cara mengolah sampah. (luring)</li> <li>▪ Siswa menuliskan informasi tentang sampah pada LKPD</li> <li>▪ Siswa melakukan diskusi kelompok secara virtual maupun <i>chat</i> melalui WA grup Kelompok untuk membuat Peta pikiran tentang cara mengolah sampah. Hasil diskusi bisa dituliskan pada masing-masing LKPD <b>Creativity and Innovation</b> (daring)</li> <li>▪ Siswa secara mandiri menuliskan kegiatan yang bisa memanfaatkan sampah dalam kehidupan sehari-hari dalam LKPD dan B2dR yang diberikan. (luring)</li> <li>▪ Guru mengingatkan kembali melalui WA grup Kelas 4, materi tentang memberikan pendapat pada teks Tupai dan Ikan Gabus (daring)</li> <li>▪ Pembelajaran dilanjutkan dengan video call WA Grup per Kelompok dengan memberikan Ice breaking kepada siswa (daring)</li> <li>▪ Siswa bersama Guru melakukan WA Grup video call untuk berdiskusi tentang pendapat dan komentarnya terhadap cerita 'Tupai dan Ikan Gabus'. <b>Communication, Collaboration</b> (daring)</li> <li>▪ Antar siswa secara bergantian saling memberikan komentar, Setiap siswa kemudian membaca komentar masing-masing dan menilai komentar teman apabila diperlukan <b>Gotong Royong</b> (daring)</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diberikan penguatan dan penilaian terhadap komentar dan pendapat siswa.</li> <li>▪ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya untuk materi yang kurang dimengerti. <i>Menanya</i></li> <li>▪ Guru mengakhiri Video call. Siswa melanjutkan pembelajaran dengan menuliskan hasil diskusi pada LKPD. (luring)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui WA Voice Note (daring)</li> <li>▪ Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form. Siswa mengerjakan secara mandiri (daring)</li> <li>▪ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini melalui catatan yang ada di B2dR (luring)</li> <li>▪ Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Hasil menyanyi di video dan dikirim ke WA guru.</li> <li>▪ Siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa secara mandiri (luring)</li> <li>▪ Siswa secara mandiri mengirim foto collage hasil pembelajaran hari ini (berupa foto kegiatan, hasil LKPD, dan hasil diskusi). (daring)</li> </ul>	15 menit

### VIII. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bubuk, ..... 2020  
Guru Kelas IV

**ISNANDI, S.Pd.M.Pd**  
NIP. 19650305 198606 1 001

**ISMAWATI, S.Pd**  
NIP. 19850504 201903 2 002