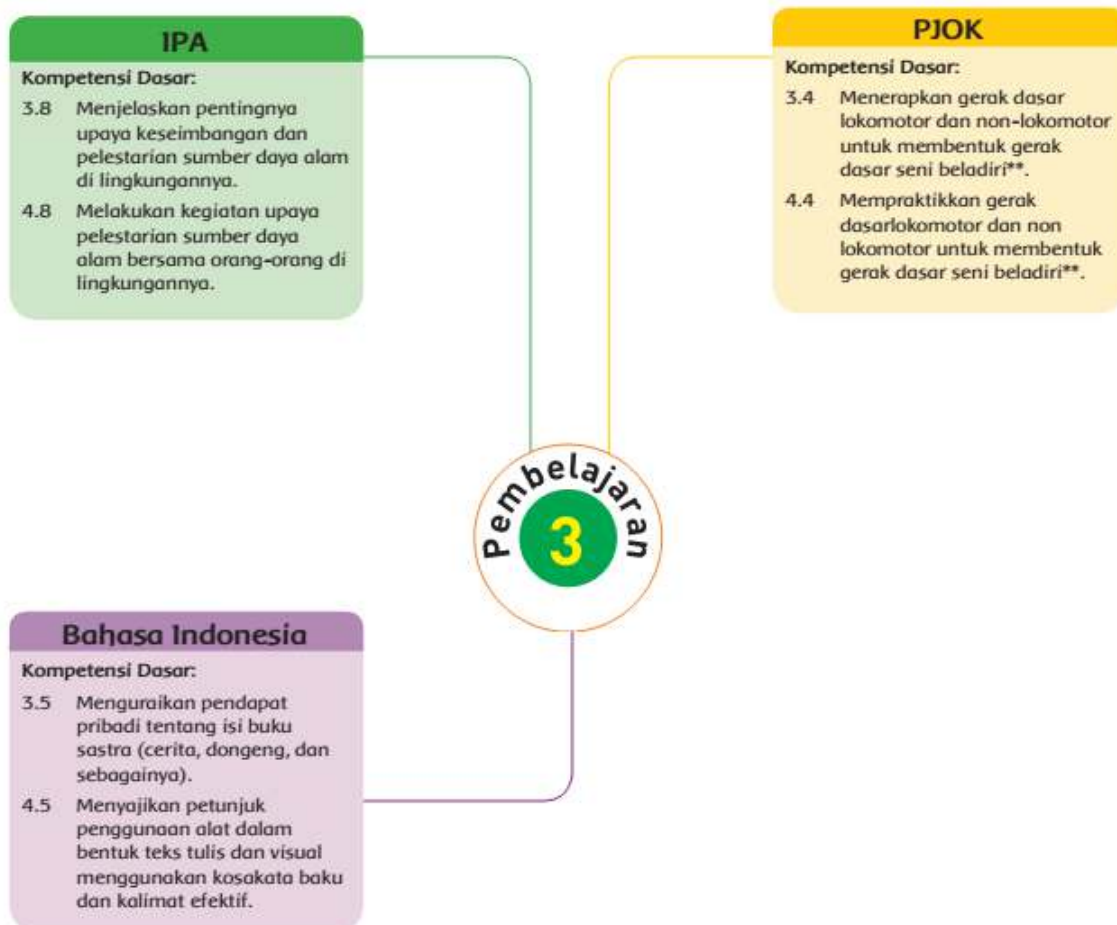


## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Satuan Pendidikan** : SDN 02 Botok  
**Kelas / Semester** : IV / 1  
**Tema** : 4. Berbagai Pekerjaan  
**Subtema** : 3. Pekerjaan Orang Tuaku  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (6 x 35 Menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Menganalisis pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai usaha pelestarian sumber daya alam
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Mengidentifikasi pendapat pribadi tentang isi dongeng 3.5.2 Menganalisis kejadian yang terdapat di dalam dongeng
4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.5.1 Menyajikan penilaian terhadap pendapat secara lisan dan tulisan.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyaksikan video youtube dan diskusi dengan guru, siswa dapat merumuskan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Setelah menyaksikan gambar melalui PPT, siswa dapat menyusun contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail dan benar.
3. Setelah menyaksikan gambar melalui PPT, siswa dapat membuat produk hasil pengolahan dan pemanfaatan sampah secara kreatif dan benar.
4. Setelah mendengarkan pendapat teman terhadap suatu dongeng, siswa dapat menilai pendapatnya dengan detail dan benar
5. Setelah berdiskusi bersama dengan guru, siswa dapat menyusun pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan maupun tulisan dengan sistematis dan benar

**Karakter yang di kembangkan : Peduli, Disiplin, Tanggung Jawab**

### D. Materi Pembelajaran

1. Bentuk pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menganalisis kejadian dalam Dongeng Tupai dan ikan Gabus

### E. Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific learning
- Model : Discovery Learning
- Metode : ceramah, diskusi, Tanya jawab, penugasan

### F. Media Pembelajaran (*media daring*)

1. Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=joiDbj84sj8> )
2. Whatsapp
3. Google form

### G. Sumber Belajar

- Anggi St, dkk. 2018. Buku Guru tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (232 halm)
- Anggi St, dkk. 2018. Buku Siswa tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (162 halm)

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran: (sesuaikan dengan daring)

Kegiatan pada Langkah-langkah pembelajaran ini dirancang dengan kegiatan pembelajaran yang berbasis pada kegiatan pembelajaran Daring.

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Melalui group whatsapp, guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)	10 menit
Apersepsi	2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	
Motivasi	3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Pemberian rangsangan (Stimulation)	1. Guru membagikan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=joiDbj84sj8">https://www.youtube.com/watch?v=joiDbj84sj8</a> ) melalui group whatsapp 2. Siswa menyaksikan video youtube mengenai usaha pengolahan sampah dan melakukan tanya jawab <b>Collaboration</b>	150 menit
Pernyataan/ Identifikasi masalah (Problem statement)	3. Setelah menyaksikan video, siswa menuliskan kegiatan yang bisa memanfaatkan sampah dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b> )	
Pengumpu-lan data (Data Collection)	4. Siswa menganalisis pentingnya pengolahan sampah dan memberi contoh kegiatan pemanfaatan sampah <b>Communication</b>	
Pengolahan data (Data Processing)	5. Guru membagikan slide tentang pemanfaatan sampah 6. Siswa membuat produk hasil pengolahan dan pemanfaatan sampah setelah menyaksikan gambar melalui PPT <b>Creativity</b>	

Pembuktian (Verification)	7. Siswa mengirimkan foto hasil karya melalui group whatsapp 8. Siswa membaca dongeng melalui PPT yang ditampilkan guru <b>Literasi</b> 9. Siswa memberikan pendapat mengenai dongeng tersebut 10. Siswa lain memberikan penilaian terhadap pendapat yang disampaikan	
Menarik simpulan/ Generalisasi (Generalization)	11. Siswa membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini	
<b>C. Kegiatan Akhir</b>		
	1. Siswa melakukan refleksi pelajaran hari ini 2. Mengerjakan soal melalui google form 3. Guru menutup dengan doa dan salam	20 Menit

## I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
  - a. Teknik tes
    - 1) Pengetahuan : Tertulis
  - b. Teknik non tes
    - 1) Sikap : observasi
    - 2) Keterampilan : Produk
3. Jenis Penilaian : Observasi, tertulis, unjuk kerja
4. Bentuk Penilaian : lembar observasi, pilihan ganda, jurnal kinerja
5. Instrumen Penilaian
  - Tes : Tes objektif
  - Non Tes : observasi
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
7. Remedial : Siswa membuat produk dari barang bekas seperti kardus atau majalah bekas  
Pengayaan : siswa mencari contoh cerita dongeng yang ada di Indonesia
8. Kegiatan Bersama Orang Tua: siswa berdiskusi dengan orang tua tentang pengelolaan sampah yang ada di rumah

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD Negeri 02 Botok

Karanganyar, 19 September 2020  
Guru Kelas IV

Etty Harmaningrini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19640422 198608 2 005

Linda Nur Cahyaningrum, S.Pd  
NIP. 19880520 201903 2 011