

RPP DARING

NANIK HIDAYATUSSOLEKHAH_GURU KELAS SD_03

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN KARANG ASIH 03
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema	: 4 Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 3 Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 1 Hari (1 X Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

IPS

<i>Kompetensi Dasar:</i>	<i>Indikator:</i>
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	3.3.5 Menganalisis kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.5 Menyimpulkan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar

SBdP

<i>Kompetensi Dasar:</i>	<i>Indikator:</i>
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	3.3.4 Menganalisis cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi	4.3.4 Membuat hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran tentang proses pembuatan sarung Samarinda, siswa mampu menganalisis berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar melalui PPT tentang proses pembuatan sarung Samarinda, siswa mampu menyimpulkan berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu menganalisis cara melakukan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri.
4. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu memberikan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Menggambar dan mengapresiasi gambar tiga dimensi

Gambar proses pembuatan sarung

Teks kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui ZOOM <ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam (orientasi)▪ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius).▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari "Berbagai Pekerjaan" dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa menyimak video pembelajaran tentang proses pembuatan sarung tenun Samarinda melalui aplikasi zoom.▪ Siswa bersama guru melakukan tanya jawab melalui aplikasi zoom (Collaboration Communication).▪ Siswa mengamati gambar proses pembuatan sarung Samarinda hingga sampai kepada pembeli melalui PPT .▪ Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa Mandiri▪ Siswa memajang gambar yang telah mereka buat melalui zoom. Critical Thinking and Problem Solving▪ Siswa diminta memperhatikan setiap gambar dengan saksama melalui zoom.▪ Siswa mengirim hasil karya masing-masing melalui WAG Kelas.	120 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	Melalui ZOOM <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah diajarkan. ▪ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form. (mandiri) ▪ Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa di rumah ▪ Guru menutup pelajaran dengan do'a dan mengucapkan <i>Religius</i> 	15 menit

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Laptop
- Googleform.
- Slide powerpoint materi pembelajaran.
- Aplikasi WA group kelas
- Video pembelajaran (youtube)
- Zoom Cluod Meeting

H. Sumber Pembelajaran

Buku Guru dan Buku Siswa, Cetakan Ke-3 (Edisi Revisi), Tema : *Berbagai Pekerjaan*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016

I. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, 27 Oktober 2020
Guru Kelas 4

SUMARSIH,S.Pd,M.Pd.
NIP. 19670720 199202 2001

NANIK HIDAYATUSSOLEKHAH,S.Pd
NIP.