

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Masaran
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema	: Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 3 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
1	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Mengidentifikasi unsur-unsur cerita yang terdapat di dalam dongeng. 3.5.2 Mengemukakan pendapat pribadi tentang isi yang terdapat di dalam dongeng.
2	4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menyampaikan pendapat pribadi tentang isi dongeng secara lisan dan tulisan.

Muatan: IPS

NO	Kompetensi	Indikator
1	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	3.3.1 Menyebutkan jenis pekerjaan yang sesuai dengan kegiatan ekonomi.
2	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3.1 Mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar.

Muatan: IPA

NO	Kompetensi	Indikator
1	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol. 3.8.2 Mengemukakan upaya menjaga pelestarian sumberdaya alam.
2	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Membuat contoh kegiatan dalam upaya menjaga kelestarian sumber daya alam.

C. TUJUAN

1. Setelah membaca teks dan menyimak video tentang dongeng ‘Tupai dan Ikan gabus’, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur cerita yang terdapat di dalam dongeng dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi unsur-unsur cerita yang terdapat di dalam dongeng dan bertanya jawab dengan guru, siswa mampu mengemukakan pendapat pribadi tentang isi yang terdapat di dalam dongeng dengan tepat.
3. Setelah mengidentifikasi unsur-unsur cerita yang terdapat di dalam dongeng dan bertanya jawab dengan guru, siswa mampu menyampaikan pendapat pribadi tentang isi dongeng secara lisan dan tulisan secara mandiri.
4. Setelah mengamati gambar yang ada pada power point, siswa dapat menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi.
5. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan jenis pekerjaan sesuai dengan kegiatan ekonomi secara tepat.
6. Setelah berdiskusi dan bertanya jawab dengan guru, siswa mampu mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar dengan tepat.
7. Setelah mengamati gambar dan video, siswa mampu mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dengan tepat.
8. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu mengemukakan upaya menjaga pelestarian sumberdaya alam dengan tepat.
9. Melalui bimbingan guru, siswa dapat membuat contoh kegiatan dalam upaya menjaga kelestarian sumber daya alam dengan tepat.

D. MATERI

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
-----------------------	------------------------	-------------------------

Bahasa Indonesia Unsur-unsur cerita dalam dongeng	Unsur-unsur cerita dalam dongeng	Unsur instrinsik dan ekstrinsik cerita
IPS Kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan.	Kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan.	Ciri-ciri pekerjaan penghasil barang dan jasa .
IPA Upaya pelestarian sumber daya alam	Upaya pelestarian sumber daya alam	Upaya pencegahan langkanya sumber daya alam

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific-TPACK*
 Model : *Blended Learning - Flipped Classroom*
 Metode : Tanya Jawab, Praktek, Diskusi, Penugasan

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- Gambar :
 - Jenis-jenis pekerjaan
 - Hutan Kalimantan
 - Proses pembuatan mebel
- Slide Power Point :
 - Teks cerita
 - Materi jenis-jenis pekerjaan.
- Video :
 - Miris!! Hutan di Kalimantan Berkurang Setiap Tahun.
(<https://youtu.be/9kXCdsalFBS> diunduh 24 September 2020)
 - Kisah Tupai Dan Ikan Gabus.
(<https://youtu.be/ozYXA6oWgsw> diunduh 24 September 2020)
- Realita :

2. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Situs internet :
 - <https://jagad.id/macam-jenis-pekerjaan-beserta-gambarnya-dan-tugasnya/>
(diakses 24 September 2020)
 - <https://windowsnesia.com/macam-profesi-dan-pekerjaan/>
(diakses 24 September 2020)
 - https://www.mongabay.co.id/2014/07/19/sepertiga-hutan-kalimantan-rusak-sejak-1973/amp/#aoh=16004893826251&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=Dari%20%251%24s
(diakses 24 September 2020)
- Lingkungan tempat tinggal siswa

3. Alat

- Proyektor
- Laptop
- Tablet

- Smartphone

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Tatap Muka (Luring)		Online (Daring) Whatsapp	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Meminta siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. Lakukan operasi semut jika kelas masih kurang rapi. 6. Siswa diminta menceritakan kembali materi yang sudah dipahami dari materi yang dikirim lewat grup whatsapp 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap Mandiri, kerja sama, teliti dan percaya diri yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan (4C-Communication) 9. Setiap kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD) 	15 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan lingkup materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 3 siswa. Pembagian dilakukan dengan memperhatikan karakteristik siswa. 3. Guru mengupload gambar dan materi video yang akan dipelajari siswa. 	Sebelum pembelajaran tatap muka

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa secara berkelompok mengamati kembali materi yang telah diterima sebelumnya pada grup WA melalui slide powerpoint yang ditampilkan oleh guru (saintifik-mengamati) 11. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami oleh siswa. 12. Siswa secara berkelompok mengidentifikasi tentang jenis pekerjaan sesuai dengan kegiatan ekonomi (Critical Thinking and Problem Formulation-4C) 13. Siswa membuat laporan hasil diskusi tentang kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar. 14. Siswa melakukan tanya jawab mengenai kesulitan dengan teman satu kelompok dan juga guru. 15. Siswa secara berkelompok mengidentifikasi tentang dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol (Critical Thinking and Problem Formulation-4C) 16. Siswa melakukan tanya jawab mengenai kesulitan dengan teman satu kelompok dan juga guru. 17. Siswa secara berkelompok membuat contoh kegiatan dalam upaya menjaga kelestarian sumber daya alam. 18. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompok. 19. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskus kelompok. (Mengkomunikasikan) 	<p>70 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa membaca teks dan menyimak video tentang dongeng ‘Tupai dan Ikan gabus’ yang telah dikirimkan oleh guru (Saintifik-mengamati). 5. Siswa mengidentifikasi unsur-unsur cerita sesuai tugas yang ada pada buku siswa halaman 96. 6. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa hasil identifikasi dan pendapat yang telah dituliskan dibuku tulis siswa akan dikumpulkan saat pertemuan tatap muka 7. Siswa mengamati gambar jenis-jenis pekerjaan yang telah dikirimkan guru. 8. Siswa mengamati gambar dan video penampakan hutan kalimantan yang dikirimkan guru. 9. Siswa membuka dan mempelajari link materi pembelajaran yang telah dikirimkan oleh guru. <ul style="list-style-type: none"> • https://jagad.id/macam-jenis-pekerjaan-beserta-gambarnya-dan-tugasnya/ • https://windowsnesia.com/macam-profesi-dan-pekerjaan/ • https://www.mongabay.co.id/2014/07/19/sepertiga-hutan-kalimantan-rusak-sejak-1973/amp/#aoh=16004893826251&referr 	<p>Sebelum pembela jaran tatap muka</p>
-----------------------------	---	---------------------	---	---

	<p>20. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD.</p> <p>21. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>22. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya)</p> <p>23. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok.</p> <p>24. Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, siswa melakukan tepuk gemuruh. Siswa diminta tepuk tangan dengan volume mengikuti gerakan tangan guru. Ketika posisi tangan guru di bawah, siswa tepuk tangan pelan. Ketika gerakan tangan guru semakin ke atas, suara tepukan semakin kencang.</p>		<p>er=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp_tf=Dari%20%251%24s</p> <p>10. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal yang belum dipahami.</p> <p>11. Guru memberikan informasi bahwa siswa akan berdiskusi dengan kelompoknya dalam pertemuan tatap muka</p>	
Penutup	<p>25. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru</p> <p>26. Siswa mengumpulkan tugas individu yang telah diberikan guru di grup WA hari sebelumnya</p> <p>27. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</p> <p>28. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Apa saja yang telah dipahami siswa? – Apa yang belum dipahami siswa? – Bagaimana perasaan selama pembelajaran? <p>29. Siswa bersama guru</p>	20 menit	<p>12. Guru mengirimkan link google form untuk dikerjakan siswa sebagai kegiatan evaluasi setelah selesai kegiatan belajar tatap muka.</p>	

	menyimpulkan hasil pembelajaran.			
	30. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>syukur</i> , <i>kerja sama</i> , <i>percaya diri</i> dan <i>teliti</i> .			
	31. Siswa menyanyikan <i>lagu 'Desaku' Ciptaan: L Manik</i>			
	32. Siswa melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas.			
	33. Salam PPK atau tepuk PPK atau mars PPK.			
	34. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.			

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:

a. Sikap

Jenis : non tes
Bentuk : observasi

b. Pengetahuan

Teknik : tes
Jenis : tertulis dan google form
Bentuk : pilihan ganda dan isian

c. Keterampilan

Teknik : unjuk kerja, produk
Jenis : non tes
Bentuk : rubrik penilaian

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bendungan, 2020
Guru Kelas IV

ARILAKSONO, S.Pd
NIP. 19641107 198703 1 006

RENDY NOOR ANDARI Y, S.Pd
NIP.19900120 201903 1 003