

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pagerpelah  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : (5x35 menit)/ 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: IPA**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai usaha pelestarian sumber daya alam
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam

**Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1. Mengidentifikasi pendapat pribadi tentang isi buku sastra.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5 .1. Merancang petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### C. TUJUAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
3. Setelah membaca pendapat teman terhadap suatu dongeng, siswa mampu menilai pendapatnya dengan detail.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

### D. MATERI

1. Bentuk pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dongeng.

#### Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
model : *Discovery Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : *Blended Learning*

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Kegiatan sebelum Pelaksanaan Tatap Muka <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi daftar kegiatan pembelajaran berikutnya melalui aplikasi WhatsApp grup orang tua, termasuk pemberitahuan pelaksanaan Video conference melalui google.meet.</li><li>2. Peserta didik diminta untuk melakukan pengamatan dan menganalisis video pembelajaran lewat youtube, dengan Petunjuk link dari guru ( <i>critical Thinking, Mandiri,</i></li></ol>	15 menit

	bertanggung jawab)	
	<p><b><u>Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum pelaksanaan pembelajaran guru memberikan informasi kepada siswa untuk segera masuk kelas maya.</li> <li>2. Guru memberikan salam kepada siswa setelah semua siswa masuk ke kelas maya. <b>(Religius)</b></li> <li>3. Guru mengabsen siswa secara klasikal.</li> <li>4. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu “Nenek Moyangku Seorang Pelaut” dengan melihat youtube dengan link dari guru. <b>(Nasionalis, Collaboration)</b></li> <li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.</li> <li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.</li> <li>7. Guru menginformasikan kepada siswa materi yang akan dipelajari yaitu tentang berbagai pekerjaan. <b>(Menginformasikan)</b></li> <li>8. Berdasarkan video pembelajaran yang telah ditonton dan dianalisis ketika di rumah, guru bertanya jawab tentang isi dari video tersebut. <b>(Collaboration, C4)</b></li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti Stimulation</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan video yang sudah diunggah di grup Whatshapp</li> </ol>	140 menit
<b>Identifikasi masalah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan guru berdasarkan video yang telah diamati tentang limbah sampah</li> <li>3. Siswa menuliskan pertanyaan tentang kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam</li> </ol>	
<b>Pengumpulan data</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru bertanya jawab tentang pemanfaatan sampah yang ada di video</li> </ol>	
<b>Pengolahan data</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa menuliskan hasil pengetahuannya tentang limbah sampah</li> </ol>	
<b>Pembuktian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru meminta siswa menyampaikan pengetahuannya tentang limbah sampah</li> </ol>	
<b>Menarik kesimpulan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa yang lain diminta menanggapi</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang limbah</li> </ol>	

	<p>sampah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa dibimbing guru menyimpulkan tentang pemanfaatan barang-barang bekas</li> <li>10. Siswa melakukan pengamatan video tentang dongeng yang ditayangkan oleh guru melalui google meet</li> <li>11. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang dongeng</li> <li>12. Siswa mengerjakan secara individu berdasarkan pertanyaannya</li> <li>13. Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang dongeng</li> <li>14. Guru menyimpulkan tentang mengamati video dongeng</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan soal</li> <li>3. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>4. Guru memberikan tindak lanjut berupa pengayaan apabila peserta didik telah mencapai KKM (contoh pemberian PR), dan pemberian remidi apabila peserta didik belum mencapai KKM.</li> <li>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>	15 menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. IPA

Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Kriteria	Ada	Tidak
Menyebutkan paling sedikit 2 barang bekas yang bisa dimanfaatkan		
Menyebutkan 2 jenis produk yang bisa dihasilkan dari barang bekas yang disebut		
Menyebutkan sumber daya alam yang terbantu penghematannya		
Menyebutkan paling sedikit 3 hal yang bisa dilakukan dari barang bekas		

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

### 2. Bahasa Indonesia

Komentar siswa dinilai dengan daftar periksa.

Kriteria	Ada	Tidak
Memberikan paling sedikit 2 komentar		
Komentar yang diberikan berdasarkan fakta yang ada		
Komentar diberikan dengan santun		

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

### 3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (disiplin).

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - ✓ Belum terlihat
  - ✓ Mulai terlihat
  - ✓ Mulai berkembang
  - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

#### Contoh alternatif penilaian sikap

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Disiplin					
2.						

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

#### - Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang belum lancar gerakan bela diri silat dapat mempraktikkannya bersama dengan teman saat istirahat.

### 2. Pengayaan

Siswa membuat produk dari barang bekas seperti kardus, majalah bekas dan memajangkannya di kelas.

## H. Sumber dan Media Pembelajaran

- Sumber :
  - Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Media :
  - Video,youtube,*google meet*, *whatsapp*.internet, google form

### ***Refleksi Guru***

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Banjarnegara, Oktober 2020

Mengetahui  
Instruktur PPG,

Peserta PPG ,

.....

Sutrisno, S.Pd.SD