

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Mojoroto 4  
Mata Pelajaran : Tematik (PPKn, Bahasa Indonesia, IPA)  
Kelas / Semester : 4-A / 1  
Tema/Subtema/PB : 4. Berbagai Pekerjaan/3/3  
Muatan Terpadu : PPKn (3.1, 4.1), B. Indonesia (3.5,4.5), IPA (3.8,4.6)  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar.
2. Setelah membaca cerita, siswa mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menuliskan unsur intrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.
4. Setelah membaca teks powerpoint, siswa dapat menuliskan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
5. Setelah membaca teks powerpoint, siswa dapat membuat daur ulang pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa, menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin serta menyanyikan lagu Nasional “Tanah Airku” dalam dipandu melalui Group Whats Apps. (<i>Religius dan Nasionalis</i>)</li><li>2. Siswa absensi melalui google form.</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan cara : (<i>Communication</i>)<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none"><li>1. WhatsApp Group dan google classroom</li><li>2. Bahan Presentasi.</li></ol></li><li>b. Mengajukan pertanyaan tentang : Pekerjaan kepala seorang kepala desa dan hal-hal baik yang bisa kita contoh dari mereka.</li><li>c. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru.</li></ol></li></ol>	10 Menit
<b>Inti</b>	<b>Ayo Membaca</b> <b>Tugas Mandiri (Offline)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta membaca teks “Pentingnya Budaya Tegur Sapa” yang ada di buku siswa.</li></ol>	120 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Siswa mengidentifikasi unsur intrinsic cerita kemudian menuliskan unsur intrinsic cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran. <i>(Critical Thinking)</i></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <p>3. Awalnya secara individu siswa akan menjawab pertanyaan dari teks “Pentingnya Budaya Tegus Sapa”.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdasarkan cerita di atas, tulislah hal-hal baik yang bisa dicontoh dari Pak Tulus!</li> <li>2. Apakah Pak Tulus sudah mengamalkan sila ketiga Pancasila? Jelaskan!</li> <li>3. Berdasarkan cerita di atas, tulislah ha-hal baik yang bisa dicontoh dari warga Desa Sereh Wangi!</li> <li>4. Apakah warga Desa Sereh Wangi sudah mengamalkan sila ketiga Pancasila? Jelaskan!</li> <li>5. Sikap-sikap baik apa yang bisa kamu contoh dari warga Desa Sereh Wangi?</li> </ol> <p>4. Guru dan siswa bertanya jawab tentang hasil pekerjaan masing-masing dalam WAG. <i>(Collaboration)</i></p> <p><b>Ayo Mengamati</b> <b>Kerja Mandiri (online)</b></p> <p>5. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang sampah yang sudah diunggah di Google Classroom. <i>(Saintifik-mengamati)</i></p> <p>6. Siswa menuliskan informasi tentang sampah pada peta pikiran yang telah disiapkan. <i>(Critical Thinking)</i></p> <p><b>Ayo Mencoba (Offline)</b></p> <p>7. Siswa membuat produk daur ulang sampah dari botol bekas air mineral. <i>(Creativity)</i></p> <p>8. Hasil produk daur ulang yang sudah selesai difoto kemudian diupload di Google Classroom.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat resume dengan bimbingan guru terkait point-point penting yang muncul dalam kegiatan PJJ yang baru dilakukan</li> <li>2. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan mentaati protokol kesehatan.</li> <li>3. Mengakhiri sesi pembelajaran daring dengan mengucapkan syukur dan salam penutupan</li> </ol> <p><u>Guru</u> : Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai secara langsung dan memberikan pujian</p>	10 menit

### **C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/ Google Classroom.
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal melalui Microsoft Forms.
3. Penilaian Keterampilan : Membuat produk daur ulang .

Mengetahui,  
Kepala SDN Mojoroto 4

Kediri, \_\_\_\_\_  
Guru Kelas 4-A

PARDI, S.Pd  
NIP. 19680610 199403 1 023

CECILIA PERMATASARI, S.Pd.SD  
NIP. -