

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 18 Tanjung Sari
Kelas/Semester : VI(empat)/I ganjil
Tema : 4.Berbagai pekerjaan
Subtema : 3.Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran ke- : 4
Alokasi waktu : 4x35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|---------------------------------|
| Bahasa Indonesia 3.5 Menguraikan pendapat pribadi | 3.5.1 Mengidentifikasi pendapat |

| | |
|--|---|
| <p>tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)</p> <p>4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan</p> | <p>pribadi tentang isi buku sastra.</p> <p>4.5.1 Menampilkan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p> |
| <p>PPKN</p> <p>3.1 Memahami makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila</p> <p>4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari hari</p> | <p>3.1.1 Membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila</p> <p>.</p> <p>4.1.1 Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.</p> |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca dongeng “Kisah ,Empat Sapi dan Singa” yang disampaikan melalui WAG, siswa dapat membersihkan pendapat tentang isi cerita dongeng tersebut.
2. Setelah membaca materi bacaan dan dongeng “Kisah Empat Sapid an Singa” melalui WAG, siswa dapat menyebutkan unsur intrinsic dalam cerita dongeng dalam bentuk teks tulis menggunakan kalimat efektif.
3. Setelah membaca materi yang dikirim melalui WAG mengenai arti persatuan dan kesatuan ,siswa dapat menganalisis sikap yang baik dan

sikap yang tidak baik sesuai nilai-nilai Pancasila.

4. Setelah membaca materi yang dikirim melalui WAG, mengenai nilai-nilai sila ke-3 Pancasila, siswa dapat menyebutkan contoh sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.

D. Materi Pembelajaran

- Identifikasi unsur intrinsik cerita
- Arti persatuan dan kesatuan

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Discovery Learning
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode Pembelajaran : STEAM

F. Kegiatan Pembelajaran

| <u>Tahap Pembelajaran</u> | <u>Kegiatan Pembelajaran Daring</u> | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| <u>A. Kegiatan Pendahuluan</u> | <u>Alokasi Waktu</u> | <u>Kegiatan</u> | |
| Orientasi | 10 Menit | Whats Apps Group | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan salam, menanyakan kabar. (<i>integritas</i>) <i>melalui</i> Whats Apps dan membagikan tautan untuk masuk ke google meet yang dikirimkan melalui aplikasi Whats Apps (https://meet.google.com/wak-fytc-xmm) 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>religius</i>) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (<i>integritas</i>) 4. Salam PPK 5. Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<i>nasionalisme</i>) | |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| Apersepsi | 6. Peserta didik Bertanya jawab tentang tema yang akan dibelajarkan yaitu mengkomunikasikan pendapat pribadi tentang isi sastra dongeng dan makna simbol Pancasila khususnya sila ke 3. | | <i>Google meet</i> |
| Motivasi | 7. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah melakukan kegiatan pembelajaran | | <i>Google meet</i> |
| <u>B. Kegiatan Inti</u> | | | |
| Tahap 1 Simulasi (Pemberian rangsangan) | Peserta didik mengamati materi yang disampaikan guru melalui WAG tentang cerita dongeng. <i>(transfer Knowledge)</i> | 50 Menit | <i>Searching bahan, contoh, video yang diperlukan Share link melalui Whats Apps</i> |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| <p>Tahap 2 Statement (Identifikasi Masalah)</p> | <p>1. Peserta didik mengamati cerita dongeng yang telah dikirim melalui WAG <i>WhatsApps</i> <i>(Saintifik – mengamati)</i></p> <p>2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan unsur-unsur intrinsik isi cerita dongeng. <i>(Comunikation, Collaboration, Critical</i></p> | <p><i>Whats Apps Group</i></p> |
|--|---|------------------------------------|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Thinking, Creating -4C), Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja unsur-unsur intrinsik suatu cerita? 2. Apa yang dimaksud dengan unsur-unsur intrinsic? 3. Dan sebagainya. | |
| <p>Tahap 3 Data Collection (Pengumpulan Data)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks materi tentang arti persatuan dan kesatuan yang dikirim melalui WAG(teliti) 2. Peserta didik menyebutkan sila ke tiga Pancasila.(<i>Menalar</i>) (percaya diri) 3. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang gambar yang diamati (<i>Menanya</i>)(percaya diri) 4. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang contoh sikap yang mencerminkan Sila Ketiga Pancasila(<i>Menanya</i>)(percaya diri) 5. Peserta didik diarahkan untuk menyebutkan sila-sila Pancasila. (<i>Critical and Creative Thinking – 4C</i>) | <p><i>Upload melalui audio/video melalui Whatsapp Grup</i></p> |
| <p>Tahap 4 Data Processing) Pengolahan Data</p> | <ol style="list-style-type: none"> 7. Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati(lambang sila Pancasila). Pertanyaan yang diajukan, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> • Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati? • Pohon Beringin adalah lambing sila keberapa?? <p>(Critical Thinking and Problem Formulation – 4C)</p> | <p><i>Google meet</i></p> |
| <p>Tahap 5 Pembuktian</p> | <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik menuliskan hasil Pengamatan | <p><i>Upload tugas berupa file word melalui Whats</i></p> |

| | |
|------------------------------|--|
| <p><i>(verification)</i></p> | <p>dalam bentuk laporan sederhana.</p> <p>(Critical Thinking & Communication)</p> <p>9. Perlu diingat bahwa ketika menulis laporan</p> |
|------------------------------|--|

| |
|--------------------|
| <p><i>Apps</i></p> |
|--------------------|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>harus memperhatikan ejaan yang benar (<i>Teliti</i>)</p> | |
| <p>Tahap 6 Generalization (Menarik Simpulan)</p> | <p><i>10.</i> Setelah laporan selesai, siswa mengirimkan video saat membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p><i>11.</i> Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana.</p> <p><i>12.</i> Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan(<i>Comunikation, Collaboration</i>)</p> <p><i>13.</i> Peserta didik secara mandiri</p> <p><i>14.</i> menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi.(assignment for lesson)</p> | <p><i>Audio / Video dikirim melalui Whatsapp</i></p> |

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

Teknik Penilaian

Penilaian Sikap

Rubrik penilaian Sikap

| No | Sikap | Selalu | Sering | Kadang-kadang | Tidak Pernah |
|----|-------|--------|--------|---------------|--------------|
|----|-------|--------|--------|---------------|--------------|

| | yang Dinilai | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|-----------------------|---|---|--|---|
| 1 | Tanggung Jawab | Selalu menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik, mengumpulkan tugas tepat waktu | Sering menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik, mengumpulkan tugas tepat waktu | Kadang-kadang menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik, mengumpulkan tugas tepat waktu | Tidak Pernah menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik, , mengumpulkan tugas tepat waktu |
| 2 | Teliti | Selalu mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku | Sering Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku | Kadang-kadang mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku | Tidak pernah mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku |

Berilah tanda centang (☐) pada kolom yang sesuai

| No | Nama Siswa | Aspek yang dinilai | | | | | | | | Nilai siswa | |
|----|------------|--------------------|---|---|---|--------|---|---|---|----------------|--------|
| | | Tanggung Jawab | | | | Teliti | | | | Tanggung Jawab | Teliti |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | Heni | | | | | | | | | | |
| 2 | Nanen | | | | | | | | | | |
| 3 | Neli | | | | | | | | | | |
| 4 | Ningsih | | | | | | | | | | |
| 5 | Nurlinda | | | | | | | | | | |
| 6 | Pipin | | | | | | | | | | |
| 7 | Rohyati | | | | | | | | | | |
| 8 | Rusdi | | | | | | | | | | |
| 9 | Umi | | | | | | | | | | |
| 10 | Yeti | | | | | | | | | | |

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Penilaian Pengetahuan

Rubrik penilaian pengetahuan

| Kriteria | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|---------------|--|--|--|--|
| Menjawab soal | Dapat menjawab semua pertanyaan dengan benar | Dapat menjawab 7 pertanyaan dengan benar | Dapat menjawab 6 pertanyaan dengan benar | Hanya dapat menjawab soal kurang dari 5 dengan benar |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{skor total}} \times 100$$

| No | Nama siswa | Nilai |
|----|------------|-------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

Penilaian keterampilan

Menuliskan kembali teks wawancara dengan kalimat efektif

Rubrik penilaian

| No | Kriteria | Baik sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu bimbingan (1) |
|----|---------------------------------------|--|--|---|---|
| 1. | Penggunaan huruf besar dan tanda baca | Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat | Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik | Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik | Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik |
| 2. | Penulisan | Penulisan kata sudah tepat | Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan | Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan | Semua kata belum tepat dalam penulisan |
| 3. | Penggunaan kalimat yang efektif | Semua kalimat yang efektif | Terdapat 1 kalimat kurang | Terdapat 2 kalimat kurang | Belum mampu menggunakan |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---------|-----------------|
| | | | efektif | efektif | kalimat efektif |
|--|--|--|---------|---------|-----------------|

Lembar penilaian siswa

| No | Nama siswa | Kriteria 1 | Kriteria 2 | Kriteria 3 | Nilai |
|----|------------|------------|------------|------------|-------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

A. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi unsur instrinsik dari cerita yang dibaca dapat mengulang kembali kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa bisa mengidentifikasi unsur instrinsik dari cerita yang dibaca..

H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media/Alat : Laptop, Hp android
Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang **Pekerjaan Orang Tuaku** dengan bijak.
Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4 dari JGC.

2. Bahan : buku referensi siswa, buku tulis siswa

3. Sumber Belajar : : - Buku siswa kelas 4 tema berbagai pekerjaan
- Buku guru kelas 4 tema berbagai pekerjaan
 - Kondisi lingkungan dan jenis profesi masyarakat
 - Nara sumber
 - Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui ,

Kepala Sekolah, Guru Kelas 4 ,

.....
NIP.

Emi Mardiana ,S.Pd.SD
NIP.198704212009042001