

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN Karanganyar 2</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV / 1</b>
<b>Tema 4</b>	<b>: Berbagai Pekerjaan</b>
<b>Sub Tema 2</b>	<b>: Pekerjaan di Sekitarku</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: Bahasa Indonesia, IPS</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 X 35 Menit</b>

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.3 Menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.3 Menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dan tulisan.

## IPS

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.3 Membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.3 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menilai cerita dengan terperinci.
2. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail
3. Setelah mengamati gambar yang ditampilkan, siswa mampu membandingkan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

### D. MATERI POKOK

1. Bahasa Indonesia : Pendapat tentang bagian yang disukai dari teks
2. IPS : Aktivitas jual beli dan membandingkan jenis-jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi

### E. Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## F. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

1. Gambar dan PPT
2. Buku Pedoman Guru Tema : Berbagai Pekerjaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. Buku Siswa Tema : Berbagai Pekerjaan Kelas 4(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

## G. Langkah-Langkah Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li><li>2. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa.</li><li>3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Berbagai Pekerjaan</i>".</li><li>5. Guru menjelaskan tentang tujuan dari pembelajaran hari ini.</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diawal Pembelajaran guru bertanya kepada siswa (Mandiri)<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apakah pekerjaan orang tua kalian?</li><li>b. Dimanakah tempat orang tua kalian bekerja?</li><li>c. Apakah manfaat pekerjaan itu bagi orang lain?</li></ol></li><li>2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru</li><li>3. Guru menampilkan gambar perawat</li><li>4. Siswa mendiskripsikan pekerjaan perawat (tempat, tugas, manfaat bagi orang lain)</li><li>5. Guru memberikan penguatan mengenai berbagai jenis pekerjaan dan manfaat dari bekerja</li></ol>	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Siswa diminta untuk membaca teks tentang ‘Pak Welly, Kepala Sekolah’ yang terdapat Buku siswa dalam hati. <i>Literasi</i></p> <div data-bbox="730 555 1085 936" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Sambil berpikir bagaimana memperoleh dana, Pak Welly mendaftarkan Sudin sebagai peserta lomba. Ia melatih Sudin setiap hari. Semakin dekat ke hari lomba, Pak Welly risau. Andai saja gajinya cukup untuk mendanai Sudin ke kota, pikirnya.</p> <p>Hingga suatu sore terlintas ide di benaknya. Dipandanginya kebun pisang di belakang sekolah. Hampir semua pohon sudah berbuah dan siap panen. Esok paginya ia mengumpulkan guru, penjaga sekolah, serta murid Kelas 4, 5, dan 6. Mereka bergotong royong memanen pisang. Kemudian pada hari Senin pagi, ia mengundang pejabat setempat untuk hadir pada upacara bendera. Bapak Lurah, Kepala Dinas Pendidikan serta Ketua RW dan Ketua RT dimintanya datang. Apa yang direncanakan Pak Welly?</p> <p>Rupanya Pak Welly ingin menyelenggarakan lelang pisang di sekolah. Murid kelas 4, 5, dan 6 sudah dilatihnya untuk menjadi petugas lelang. Siapa calon pembelinya? Para bapak dan ibu pejabat daerah yang diundangnya. Sebelum lelang dimulai, ia sampaikan bahwa dana hasil lelang akan digunakan untuk mengirim Sudin mengikuti lomba pidato di kota. Para pejabat kagum dan terharu menyaksikan usaha Pak Welly, sang kepala sekolah dari timur negeri. Tekad serta usaha mendukung kemajuan muridnya sungguh menyentuh hati. Dalam sekejap pisang habis dilelang. Dana yang terkumpul lebih dari cukup untuk memberangkatkan Sudin.</p> <p>Didampingi Pak Seto, guru kelasnya, Sudin pun berangkat ke kota. Sudin berhasil mempersembahkan piala juara pertama lomba pidato untuk sekolahnya. Tak sia-sia usaha Pak Welly dan seluruh warga sekolah.</p> </div> <p>7. Siswa menjawab pertanyaan dari bacaan “Pak Welly, Kepala Sekolah”</p> <div data-bbox="767 1066 1091 1536" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>1. Sebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita di atas!</p> <div style="border: 1px solid #add8e6; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>2. Apa yang diharapkan oleh Bapak Welly?</p> <div style="border: 1px solid #add8e6; height: 20px; width: 100%;"></div> <p style="text-align: right; font-size: small;">Subtema 2: Pekerjaan di Sekeloa 51</p> <p>3. Mengapa Bapak Welly memiliki harapan tersebut?</p> <div style="border: 1px solid #add8e6; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>4. Apa yang dilakukan Bapak Welly dan siswa di sekolahnya?</p> <div style="border: 1px solid #add8e6; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>5. Tokoh mana yang paling kamu sukai? Mengapa?</p> <div style="border: 1px solid #add8e6; height: 20px; width: 100%;"></div> </div> <p>8. Guru memberikan ulasan dan penguatan mengenai jawaban dari siswa</p> <p>9. Guru menjelaskan tentang kegiatan ekonomi</p> <p>10. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru</p> <p>11. Guru menampilkan gambar berupa kegiatan ekonomi</p> <p>12. Kemudian siswa mendiskusikan hal berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jenis kegiatan ekonomi.</li> <li>b. Jenis barang yang dijual belikan.</li> </ol>	

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<p>c. Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut.</p> <p>13. Guru memberikan penguatan kemudian menjelaskan Kembali pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa</p> <p>14. Siswa menuliskan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>b. Apa saja manfaat yang dapat dipelajari dalam pertemuan kali ini?</li> </ol> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya</li> <li>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa (Religius)</li> </ol>	5 menit

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Karanganyar, 09 Desember 2021  
Guru Kelas

DARSINI, M.Pd  
NIP. 196610171992032003

SAYUTI, S.Pd.  
NIP. 197704272008012016

