

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah	: UPTD SD Negeri 2 Balokang
Kelas/Semester	: IV (Empat) /1
Tema	: 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema	: 1 (Jenis-Jenis Pekerjaan)
Pembelajaran ke	: 1
Materi Pokok	: Pendapat tentang tokoh cerita (Bahasa Indonesia) Jenis pekerjaan di perkebunan teh (IPS) Pentingnya menjaga keseimbangan alam (IPA)
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.5 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi
- 4.5 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

IPS

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

IPA

- 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.5.1 Menilai tokoh yang terdapat didalam cerita
- 4.5.1 Mendeskripsikan tokoh melalui teks tulisan.

IPS

- 3.3.1 Membandingkan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.
- 4.3.1 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan.

IPA

- 3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
- 4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Setelah membaca teks cerita pada tayangan *power point*, peserta didik mampu menilai tokoh yang terdapat di dalam cerita dengan benar.
- Dengan melihat teks tulisan pada *power point*, peserta didik mampu mendeskripsikan tokoh dengan benar.

IPS

- Setelah melihat tayangan video, peserta didik mampu membandingkan 3 jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.
- Setelah melihat tayangan, peserta didik mampu menuliskan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan dengan tepat.

IPA

- Setelah melihat tayangan video, peserta didik mampu mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
- Setelah melihat tayangan, peserta didik mampu menuliskan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

E. MATERI AJAR

1. Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Pendapat tentang tokoh cerita dari teks cerita

Penokohan merupakan salah satu faktor penting dalam sebuah cerita fiksi. Setiap karya fiksi otomatis terdapat tokoh di dalamnya. Terdapat dua macam jenis tokoh dalam setiap karya fiksi menurut keterlibatannya terhadap karya fiksi itu sendiri, yaitu tokoh utama (sentral) dan tokoh penunjang. Cara menentukan yang mana tokoh utama dan yang mana tokoh penunjang adalah dengan membandingkan setiap tokoh di dalam cerita. Adapun kriteria tokoh utama adalah bertindak sebagai pusat pembicaraan dan sering diceritakan, sebagai pihak yang paling dekat kaitannya dengan tema cerita, dan sering melakukan interaksi dengan tokoh lain dalam cerita.

Cara menilai tokoh cerita adalah: Baca dengan baik dan benar peran tokoh dalam cerita tersebut, lalu tentukan sifat yang ia lakukan, dan kamu dapat menentukan sifatnya.

2. Muatan pelajaran : IPS

Materi : Jenis pekerjaan di perkebunan teh.

Pekerjaan adalah kegiatan yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan. Banyak masyarakat menikmati teh. Untuk mengolah teh menjadi minuman banyak jenis pekerjaan yang terlibat. Ada penanam teh, pemetik teh, penggiling daun teh, dan pengemas teh. Jenis pekerjaan lain yang sama-sama mengolah hasil pangan tetapi pekerjaannya berbeda. Contohnya bertani dan berdagang. Bertani bekerja di daerah pedesaan, mengolah tanah dan menanam tumbuhan pangan, hasil yang dihasilkan bahan pangan, dampaknya mencukupi pangan masyarakat. Berdagang, salah satunya berdagang bahan pangan, yang dikerjakannya adalah membeli hasil pangan dari petani kemudian dijual kepada masyarakat, hasilnya adalah jasa jual beli, dampaknya masyarakat mudah mendapatkan hasil pangan.

3. Muatan pelajaran : IPA

Materi : Pentingnya menjaga keseimbangan alam.

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Yang tergolong di dalamnya tidak hanya komponen biotik seperti hewan, tumbuhan dan mikriorganisme, tetapi juga komponen abiotik seperti minyak bumi, gas alam, berbagai jenis logam, air, dan tanah.

Contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam:

- Melakukan reboisasi
- Menjaga kebersihan lingkungan
- Membuat terasering
- Membatasi pengambilan Sumber Daya Alam secara berlebihan
- Mendaur ulang kertas dan plastik

Menjaga kelestarian sumber daya alam itu penting untuk kelangsungan hidup kita dan untuk menjaga agar lingkungan tidak mengalami kerusakan serta tidak menimbulkan bahaya bagi kehidupan manusia. Kita semua harus membiasakan diri untuk melestarikan lingkungan karena semuanya akan kembali kepada diri kita. Pentingnya menjaga kelestarian alam dan lingkungan harus dilakukan sejak dini karena dengan berbagai permasalahan yang ada maka langkah preventif lebih baik dilakukan segera agar lingkungan tetap terjaga dan potensi untuk terjadi kerusakan menjadi berkurang. Terbatasnya sumber daya alam yang dikelola oleh lingkungan karena eksploitasi oleh manusia maka pelestarian lingkungan serta sumber daya alam adalah langkah yang tepat berkaitan dengan ketersediaan sumber daya alam yang dapat digunakan oleh manusia. Karena banyaknya manusia yang menggunakan sumber daya alam maka jika tidak dilakukan pelestarian akan terjadi ketidakseimbangan

dalam pemanfaatan sumber daya alam yang mengakibatkan rusaknya keseimbangan alam dan ekosistem yang memproduksi sumber daya alam itu sendiri.

F. PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : *Contekstual Learning* dan TPACK

Metode Pembelajaran : Penugasan daring

G. MEDIA/ALAT DAN SUMBER RUJUKAN

Media/Alat : Video pembelajaran, *google classroom*, *google form*, HP/Laptop

Sumber Rujukan : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 1: Jenis-Jenis Pekerjaan, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, PPT, youtube, video pembelajaran.*

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melalui aplikasi <i>Google classroom</i>, guru memberikan salam, menanyakan kabar, mengajak berdo'a dan memberikan motivasi peserta didik. Guru memberikan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Peserta didik menanggapi penjelasan guru pada bagian forum <i>google classroom</i>. 	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik ditugaskan untuk mendownload LKPD yang sudah dibagikan di <i>google form</i>. Guru dengan peserta didik bertanya jawab tentang LKPD yang telah dikerjakan. Guru mengirimkan link video tentang jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk. Peserta didik menyimak kemudian menuliskan jenis pekerjaan berdasarkan video pembelajaran tersebut. Peserta didik membaca teks cerita pada slide <i>power point</i>. (Literasi) Peserta didik menyimak kemudian menuliskan jenis pekerjaan berdasarkan video pembelajaran tersebut. Guru mengirimkan link video tentang pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam Peserta didik menyimak dan menuliskan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam. Peserta didik ditugaskan untuk mengisi kuis melalui <i>google form</i> 	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. Guru menanyakan kepada peserta didik apakah ada yang belum memahami materi yang disampaikan dan dibalas oleh peserta didik pada kolom komentar. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan."Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalian pelajari?" Guru menyampaikan materi pada pembelajaran yang akan datang Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu cuci tangan pakai sabun, menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan. Pembelajaran di tutup dengan doa 	15 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui *google form*

2. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa

Mengetahui,
Kepala UPTD SD Negeri 2 Balokang

Banjar, Oktober 2020
Guru Kelas IV

RUSLAN, S.Pd.
NIP 19641207 198603 1 011

DESI ANDRIANI, S.Pd.
NIP 19870918 201903 2 006