

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan : SDN 173106 PARBUBU  
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)  
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan  
Muatan Terpadu : IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 JP

---

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8. Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
4.8. Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pentingnya menjaga keseimbangan alam.

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.  
Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

## F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

**Media/Alat** : teks bacaan, teh, poster pelestarian tumbuhan.

**Bahan** : -

**Sumber Belajar** : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 1: Jenis-Jenis Pekerjaan, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.*

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memimpin doa untuk memulai kegiatan belajar</li><li>2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>3. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</li><li>4. Siswaditanyatentangjenis-jenis pekerjaan yang sudah diketahui untukmemasuki kegiatan inti.</li></ol>	8 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diajak berdiskusi tentang Sumber Daya Alam yang ada di sekitar.</li><li>2. Siswa diminta menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh guru dan mendiskusikannya.<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimanakah terdapat hutan bakau?</li><li>• Kira-kira, apa kegunaan hutan bakau?</li></ul></li><li>3. Siswa diajak bertukar pikiran.</li><li>4. Siswa diajak membaca teks tentang fakta tanaman bakau. Siswa diminta membaca dalam hati selama 5 menit.</li><li>5. Guru dapat menguatkan materi dengan menunjukkan animasi peta pikiran hutan bakau dan cara melestarikannya dari Rumah Juara.<div style="border: 1px solid black; background-color: #e0f0ff; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p style="text-align: center;"><b>Media Pembelajaran</b></p><p style="text-align: center;">Animasi Peta Pikiran Hutan Bakau dan Cara Melestarikannya</p></div></li><li>6. Siswa diminta menuliskan jawaban dari pertanyaan yang ada. Guru memimpin diskusi kelas. Siswa yang belum pernah menyampaikan hasil pemikiran diminta untuk membacakan jawaban.</li><li>7. Siswa diminta untuk mengisi tabel sumber daya alam dan contoh kegiatan untuk menjaga kelestariannya pada Buku Siswa secara individu dan mengumpulkannya.</li><li>8. Siswa diajak untuk merefleksikan pentingnya menjaga dan menyayangi tumbuhan yang ada di lingkungan dengan membuat poster.</li></ol>	19 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none"><li>• Sudahkah siswa mempraktikkan ajakan untuk menyayangi, menjaga, dan merawat tumbuhan di sekitar?</li><li>• Sudahkah siswa mengajak orang-orang di sekitark untuk ikut menjaga dan merawat tumbuhan?</li></ul></li><li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li></ol>	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>menceritakan pentingnya tumbuhan bagi kelangsungan kehidupan di bumi dan mendiskusikan jenis pekerjaan yang membantu tanaman tumbuh dengan baik</i> lalu menyampaikannya kepada teman dan guru.</li><li>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap percaya diri.</li><li>5. Siswa melakukan operasi untuk menjaga kebersihan kelas.</li><li>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li></ol>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *percaya diri* melalui jurnal.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	3.3.1 Membandingkan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soalisan Soaluraian

#### c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.	Unjuk hasil dan diskusi	Daftar Periksa pada BG halaman 10 dan 12-13

#### d. Remedial

Siswa yang belum memahami cara mengisi diagram venn dapat dilatih kembali oleh guru. Mintalah siswa untuk memikirkan dua hal yang berbeda, misalnya air mineral dan air teh. Siswa kemudian menuliskan persamaan dan perbedaannya. Kemudian persamaan dituangkan ke dalam bagian tengah diagram. Perbedaan masing-masing minuman ditulis di bagian lingkaran sesuai dengan nama minumannya.

#### e. Pengayaan

Apabila masih ada waktu, siswa bisa menuliskan akhir cerita dari cerita 'Taman Bermain yang Hilang' sesuai imajinasi mereka.

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

#### b. Rubrik Penilaian Diskusi

Diskusi tentang peta pikiran pentingnya menjaga kelestarian dan sumber daya alam.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara

			✓	namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non-verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

### c. Daftar Periksa IPA

1) Tugas peta pikiran dinilai dengan tanda centang (✓).

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Seluruh kotak diisi.		
Jawaban sesuai dengan konsep.		
Jawaban fokus jepada inti pertanyaan di tengah peta pikiran.		

2) Pengisian tabel dinilai dengan menggunakan centang (✓)

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua jenis sumber daya alam dengan benar.		
Menyebutkan cara menjaga sumber daya alam dengan benar paling sedikit 3.		

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Refleksi Guru :

Mengetahui,  
Kepala SDN 173106 Parbubu

Parbubu, 01 November 2021  
Guru Kelas IV

**ASWITA HUTAGALUNG, S.Pd**  
NIP. 19821008 200604 2 003

IMELDA SIREGAR, S.Pd  
NIP. -