

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pagerbarang 02  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : 4. Berbagi Pekerjaan  
Sub Tema : 1. Jenis – jenis Pekerjaan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

## A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

**Muatan : Matematika**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segi tiga.	3.9.1 Menemukan rumus luas persegi menggunakan bendakongkrit.
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segi tiga.	4.9.1 Menyelesaikan masalah tentang luas persegi.

**Muatan : SBdP**

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Menggambar rumah atau bangunan impian.

**Muatan : PPKn**

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menjelaskan makna sila pertama Pancasila.
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui aktifitas pembiasaan siswa dapat menunjukkan perilaku santun dengan baik.
2. Setelah mengikuti pembelajaran berbasis kooperatif learning siswa mampu menunjukkan perilaku kerjasama dengan konsisten.
3. Dengan menyimak tayangan video pembelajaran melalui Google meet, siswa dapat menemukan rumus luas persegi menggunakan benda kongkrit dengan benar.
4. Setelah bereksplorasi melalui Google meet, siswa mampu menyelesaikan masalah tentang luas persegi dengan benar.
5. Setelah mengamati video pembelajaran melalui Google meet, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci
6. Melalui bimbingan guru melalui Google meet setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif
7. Dengan menyimak tayangan video, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
8. Dengan menyimak tayangan video, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

**Karakter siswa yang diharapkan:** Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas

#### D. Materi Pembelajaran

1. Rumus luas persegi.
2. Menggambar bangunan atau rumah dengan kreatif.
3. Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama pancasila.
4. Contoh pengamalan dari sila pertama.

#### E. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

##### ➤ Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM akan diberikan materi berupa :

- Menjelaskan ulang materi tentang keliling dan luas persegi
- Menjelaskan kembali tentang makna lambang Pancasila dan contoh pengamalan pancasila dalam kehidupan sehari-hari

##### ➤ Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai KKM akan diberikan pengayaan berupa :

- Peserta didik mengerjakan latihan soal tentang keliling dan luas persegi.
- Peserta didik membaca teks tentang makna lambang Pancasila dan contoh pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik dapat menggambar rumah atau bangunan impian.

#### F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific TPACK*
- Model : Kooperatif Learning
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Diskusi

#### G. Media Pembelajaran

- a. Video pembelajaran luas dan keliling, Menggambar Rumah, makna pancasila  
<https://youtu.be/oigVzyNtcRQ>
- b. Video pembelajaran lambang pancasila <https://youtu.be/3SEzsYIZ6eU>
- c. Gambar bangunan karya arsitek
- d. WhatsApp Group ( WAG )
- e. Google meet
- f. Google Form
- g. Laptop/Handphone

#### H. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 1: Jenis-Jenis Pekerjaan, Pembelajaran 2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

## I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<p><b>Melalui WhatsApp Group ( WAG )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik saling mengucapkan salam dan bertukar kabar melalui aplikasi whatsapp (<i>communication, integrasi ICT</i>)</li> <li>➤ Guru memberikan salam dan menginstruksikan siswa untuk berdoa sebelum belajar menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius (PPK)</i></li> <li>➤ Siswa melakukan presensi dengan mengirimkan foto ke whatsapp group (<i>Integritas, integrasi ICT</i>)</li> <li>➤ Guru menyapaikan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu memahami protocol yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus Covid -19</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila secara mandiri dari rumah masing-masing (<b>Kemandirian, Nasionalisme</b>)</li> <li>➤ Guru memberi tau siswa agar menyiapkan buku siswa dan alat tulis (<b>mandiri</b>)</li> <li>➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke Google meet.</li> </ul> <p><b>Melalui Google Meet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi semangat pada peserta didik mengajak bernyanyi yel-yel tepuk semangat (<b>Motivasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan menyampaikan tujuan yang akan dipelajari</li> </ul>	<p>15 menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Melalui Google Meet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diawal pembelajaran melalui Google meet, guru menampilkan vidio pembelajaran <a href="https://youtu.be/oigVzyNtcRQ">https://youtu.be/oigVzyNtcRQ</a></li> <li>➤ Peserta didik menyimak vidio pembelajaran</li> <li>➤ Kali ini peserta didik akan bereksplorasi tentang luas persegi. Siswa mengamati persegi yang ada di buku siswa. Peserta didik mengukur sisi dari persegi. Peserta didik menuliskan hasil pengukurannya. Misal panjang sisi = 6 cm.</li> <li>➤ Guru meminta peserta didik memotong kertas berpetak dengan panjang sisi 1 cm. Peserta didik diminta untuk menutupi seluruh</li> </ul>	<p>145 menit</p>

	<p>permukaan persegi dengan persegi satuan. Peserta didik akan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tersebut. Guru membimbing peserta didik untuk menuliskan simbol, mengamati hasil percobaan, dan menarik kesimpulan dengan teliti.</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya atau memberikan masukan.</li> <li>➤ Peserta didik juga diminta membaca kesimpulan yang ada di buku siswa.</li> <li>➤ Guru kembali bertanya tentang video pembelajaran yang telah diputar. Apakah tugas dari seorang arsitek ?</li> <li>➤ Guru menyampaikan bahwa untuk menjadi seorang arsitek haruslah kreatif. Rancangan bangunannya harus unik. Peserta didik diminta mengamati gambar-gambar bangunan karya arsitek melalui powerpoint.</li> <li>➤ Peserta didik menggambar rumah atau bangunan impian mereka, difoto dan dikumpulkan melalui WAG. (<i>creativity</i>)</li> <li>➤ Guru menyampaikan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang arsitek.</li> <li>➤ Guru menampilkan video pembelajaran tentang lambang pancasila <a href="https://youtu.be/3SEzsYIZ6eU">https://youtu.be/3SEzsYIZ6eU</a> melalui Google meet.</li> <li>➤ Peserta didik ditugaskan untuk membaca perlahan sila pertama. Siswa menuliskan makna dari sila Pertama.</li> <li>➤ Dalam diskusi, Peserta didik akan berdiskusi tentang makna sila pertama, kemudian menuliskan makna sila pertama dan contoh pengamalan pancasila dalam kehidupan sehari-hari. (<i>collaboration</i>)</li> <li>➤ Dalam kelompok, Peserta didik akan memberikan pendapat terhadap setiap gambar yang ada di buku siswa. Kemudian Peserta didik akan menganalisis apakah tindakan tersebut sesuai dengan sila pertama pancasila.</li> <li>➤ Peserta didik akan menyampaikan hasil pekerjaan kelompoknya melalui WAG (<i>communication</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Melalui Google Meet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik atas kedisiplinan dan semangatnya mengikuti pelajaran.</li> </ul>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan belajar hari ini : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah dipelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang kalian sukai pada pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li><b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>➤ Guru memberikan soal evaluasi melalui WAG dan dikirim ke wa pribadi guru</li> <li>➤ Guru memberikan feedback atas hasil evaluasi Peserta didik</li> <li>➤ Guru mengingatkan kembali untuk mengerjakan tugas yang telah disampaikan <b>(Mandiri)</b></li> <li>➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa. <b>(Religius)</b></li> </ul>	
--	--	--

#### J. Penilaian

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Spiritual	Non tes	Observasi	Rubrik
Sosial	Non tes	Observasi	Rubrik
Pengetahuan	Tes	Tulis	Isian singkat dan Uraian
Keterampilan	Non tes	Unjuk kerja	Rubrik

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Pagerbarag 02

Pagerbarang, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas

**WIDAGDO, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19671027 198806 1 001

**WINI YULIANA IRIANTI, S.Pd**  
NIP. -