



SMK NEGERI 1 NGANJUK  
TAHUN AJARAN 2021/2022

KELAS/SEMESTER

XII/2

MATERI

CONDITIONAL SENTENCES

ALOKASI WAKTU

1 PERTEMUAN

2 X 45 MENIT

KOMPETENSI DASAR

3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan passive voice)

4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

SUMBER/MEDIA

Video, Aplikasi Wonderful Nganjuk, Google Classroom

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : tes tulis ( Multiple choice )  
& penugasan (konsep)

Keterampilan : Vlog & Teks

Sikap : observasi, penilaian diri, teman sejawat

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INGGRIS

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan Pembelajaran dgn pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **factual report** dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### A. PENDAHULUAN (20 MENIT)

- Berdoa
- Pemeriksaan kehadiran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Memberikan apersepsi

### B. KEGIATAN INTI (40 MENIT)

- Fase 1 : Penyajian fenomena : Memberi brainstorming berupa pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan
- Fase 2 : Melakukan observasi : Melihat dan mengidentifikasi teks yang berisi pengandaian diikuti oleh perintah/saran dalam file materi dan video di Aplikasi Wonderful Nganjuk
- Fase 3 : Merumuskan masalah : Memberi pertanyaan dan membuat kalimat yang berkaitan dengan materi yang kurang difahami di kolom komentar.
- Fase 4 : Mengajukan hipotesis : Diberikan tantangan Aplikasi Wonderful Nganjuk, siswa membuat konsep tentang Factual Report
- Fase 5 : Mengumpulkan data : Membuka tab tugas membuat teks yang berisi Factual Report diikuti oleh perintah/saran berdasarkan contoh yang tersedia
- Fase 6 : Menganalisis data : Mengerjakan soal tentang Factual Report di Aplikasi Wonderful Nganjuk
- Fase 7 : Menyimpulkan : Membuat teks Factual Report berdasarkan permasalahan yang diberikan
- Fase 8 : Mengkreasikan : Menyelesaikan tantangan yang ada dalam Aplikasi Wonderful Nganjuk

### C. PENUTUP (20 MENIT)

- Merefleksikan pembelajaran dengan mengerjakan tugas/permainan melalui Google Classroom
- Menginformasikan pembelajaran selanjutnya

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Nganjuk, .....2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Hertanto, M.Pd  
NIP. 19640717 198903 1 021

Santi Kusuma Dewi, S.Pd  
NIP. 198510162020122004