

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Badran
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
 Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)
 Muatan Terpadu : IPA (3.8, 4.8), IPS (3.3, 4.3), Bahasa Indonesia (3.5, 4.5)
 Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN

1. Melalui menyimak PPT dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka
2. Dengan menggunakan diagram venn, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
3. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi melalui browsing internet, siswa mampu membuat peta pikiran tentang jenis-jenis pekerjaan
4. Setelah berdiskusi dalam WAG, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi Google Meet mengecek kehadiran, kesiapan siswa untuk belajar dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Orientasi, Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. Dan mengajak siswa menyanyikan Lagu Indonesia Raya. 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 5. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini Di dalam Google Meet 7. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi). 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Google Meet siswa menyimak presentasi PPT materi tentang pekerjaan yang telah dibuat oleh guru yang disertai diskusi dan siswa mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan jenis pekerjaan. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Terkait dengan jenis pekerjaan yang diamati dari pemaparan PPT, Siswa diajak untuk menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya alam. 3. Siswa diminta untuk mengisi peta pikiran sesuai dengan penjelasan guru kemudian siswa mengisi diagram yang selanjutnya dikirim melalui WAG (Remembering, Understanding) 4. Siswa diajak untuk mengamati gambar dan berdiskusi tentang pekerjaan di sekitar perkebunan teh. Siswa dapat mengajukan pertanyaan terkait dengan jenis pekerjaan di sekitar perkebunan teh. (Critical Thinking and Problem Formulation). 5. Siswa diminta untuk menuliskan perbandingan dua jenis pekerjaan yang telah didiskusikan dalam diagram venn. 6. Siswa kemudian mengembangkan hasil diagram vennnya dalam bentuk tulisan. (Creativity and Innovation). (Remembering, Understanding, Applying) 7. Guru menyampaikan informasi bahwa tumbuhan bisa membantu manusia menjaga lingkungan 	45 menit

	<p>8. Siswa juga membaca teks tentang fakta tanaman bakau. Siswa diminta untuk menuliskan jawaban dari pertanyaan yang ada. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>9. Melalui PPT guru memberikan LKPD kepada siswa, kemudian siswa menuliskan jawaban tersebut pada buku dan mengirimkan ke WA Grup untuk diberikan penilaian</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengirimkan tugasnya melalui WA Grup untuk diberikan penilaian 2. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi berupa pengayaan dan perbaikan. 3. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran. 4. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara melalui WA Grup (<i>Variasi Aktivitas</i>). 5. Belajar menyanyikan salah satu lagu Daerah Jawa Tengah yaitu Gambang Suling 6. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. 	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (test tulis,)
3. **Penilaian Keterampilan** : (unjuk kerja,)

Mengetahui
Dosen Pembimbing,

Temanggung, 23 September 2020
Guru Kelas IV

Sri Lestari Handayani

Ari Pandu Wijaya