

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Daring)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Keblukan
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : (5 x 20 menit) / 1 hari
Muatan Terpadu : PPKN, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
2. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menggambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengalaman dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui, Google Meet (Orientasi)2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG. https://forms.gle/9GTo6ruyrPmupAKY93. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Diawal pembelajaran guru membagikan video dengan link https://www.youtube.com/watch?v=fMLbbtKfJbw.2. Guru menyampaikan bahwa untuk menjadi seorang arsitek haruslah kreatif. Rancangan bangunannya harus unik. Siswa diminta mengamati gambar-gambar bangunan karya arsitek melalui powerpoint.3. Siswa menggambar rumah atau bangunan impian mereka dan dikumpulkan melalui WAG4. Guru menyampaikan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang arsitek.5. Siswa diminta untuk mengidentifikasi gambar garuda sambil bernyanyi yang ditampilkan melalui video dengan link https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tzI1c6. Siswa diminta untuk membaca berlahan sila pertama. Siswa menuliskan makna dari sila Pertama.

	<p>7. Siswa melihat video dengan link https://www.youtube.com/watch?v=RE8YQyLs7tk</p> <p>8. Dalam diskusi, siswa akan berdiskusi tentang makna sila pertama, kemudian menuliskan makna sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>9. Dalam kelompok, siswa akan memberikan pendapat terhadap setiap gambar yang ada di buku siswa. Kemudian siswa akan menganalisis apakah tindakan tersebut sesuai dengan sila pertama pancasila.</p> <p>10. Siswa akan menyampaikan hasil pekerjaan kelompoknya melalui video conference.</p> <p>11. Guru memberikan penguatan tentang gambar yang sesuai atau tidak sesuai dengan sila pertama.</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas ▪ Guru memberikan link soal "Quizizz" ke WAG kelas ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, mengirimkan ke WAG kelas ▪ Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang mempunyai nilai tertinggi dengan menampilkan tabel skor.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quizizz dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian Unjuk Kerja : Lembar observasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian Sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orangtua siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kebulkan, Oktober 2020
Guru Kelas IV ,

Isniwati Mulyaningsih, S.Pd
NIP. 19611010 198201 2 018

Fifi Ari Susanti, S.Pd

Lampiran :

1. SBdP: Gambar rumah impian

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menggambar sesuai dengan daya cipta masing- masing (ide original)		
Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan		
Menggambar memperhatikan bentuk dengan kreatif		
Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian		
Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai		

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

2. PPKn

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Contoh yang diberikan sesuai dengan makna sila pertama		
Memberikan alasan dari contoh yang diberikan		
Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh		

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

3. Diskusi

Diskusi saat membahas gambar yang sesuai atau tidak sesuai dengan sila pertama Pancasila.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara V	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suar)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat v	Sering Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Prstisipasi (menyampaikan ide, perasaan	Isi pembicaraan menginspirasi si teman, selalu	Berbicara dan menerangkan secara rinci,	Berbicara dan menerangkan secara rinci,	Jarang berbicara selama proses diskusi

pikiran)	mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	merespon sesuai dengan topik	namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	berlangsung
----------	---	------------------------------	---	-------------

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Nilai (skoring)}: \frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

D. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (jujur dan percaya diri)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :
 Kelas/Semester :
 Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Jujur					
2.	Percaya diri					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

- Penilaian sikap (rasa ingin tahu, kritis, tekun, dan teliti).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Rasa ingin tau					
2	Kritis					
3	Tekun					
4	Teliti					

A. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum bisa mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30–60 menit.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa bisa menggambar rumah atau bangunan impian.

Sumber dan Media Pembelajaran

a) Media

Gambar : garuda Pancasila, bangunan-bangunan hasil karya seorang arsitek.

Video :

Seorang arsitek. (<https://www.youtube.com/watch?v=fMLbbtKfJbw>).2020

Garuda pancasila. (<https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tzI1c>). 2020

Makna sila pertama. (<https://www.youtube.com/watch?v=RE8YQyLs7tk>). 2020

- b) Bahan

kertas HVS untuk membuat kolom-kolom.

c) Sumber Belajar

Buku Guru : 2017. *Berbagai Pekerjaan*. Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Buku Siswa : 2017. *Berbagai Pekerjaan*. Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.