

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 SAMAR
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari (6 x 30 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melengkapi peta pemikiran, Peserta didik mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dengan tepat.
2. Setelah bertanya jawab dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan di power point, Peserta didik mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn dengan tepat.
3. Setelah membuat diagram venn, Peserta didik mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
4. Setelah membaca cerita dalam bentuk pdf, Peserta didik mampu menilai tokoh yang ada didalam cerita dengan detail.
5. Setelah membaca cerita dalam bentuk pdf, Peserta didik mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail.
6. Setelah melihat video dalam power point, Peserta didik mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Media Online
Pendahuluan	1. Pendidik memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui grup Whatsapp. Religius 2. Pendidik mengecek kesiapan Peserta didik dan kehadiran Peserta didik secara online melalui link http://tiny.cc/7bcysz (integritas)(ICT) 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh Peserta didik (Comunication)	10 menit	WA group Office 365 (Form)
Inti	1. Pendidik meminta Peserta didik untuk membuka link http://tiny.cc/ficysz yang dibagikan dalam Whatsapp group (Dalam Link di atas Peserta didik menyimak video dan membaca bacaan yang ada dalam link tersebut serta menjawab pertanyaan yang ada dalam form office 365) 2. Pendidik dan Peserta didik membahas jawaban Peserta didik secara klasikal dan menyimpulkannya. 3. Peserta didik diminta untuk mengisi peta pikiran tentang pentingnya menjaga kelestarian dan keseimbangan SDA yang ada pada link http://tiny.cc/8neysz . Sebelumnya Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang pengisiannya. Pendidik dapat memberikan satu contoh jawaban untuk memberi gambaran yang jelas dan dikirimkan melalui group WA berbentuk foto. Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation, . 4. Pendidik meminta beberapa Peserta didik untuk mempresentasikan peta pemikiran yang dibuat melalui voicenote dalam whatsapp dan meminta Peserta didik lainnya memberikan tanggapan. Comunication, Colaboratif.	150 menit	WA group Office 365 (Sway) Office 365 (Form Quiz) Video Youtube

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Media Online
	5. Untuk menambah pemahaman Peserta didik tentang jenis-jenis pekerjaan, Pendidik menampilkan beberapa gambar dan berdiskusi tentang pekerjaan di sekitar perkebunan teh. 6. Peserta didik dan Pendidik bertanya jawab berkaitan dengan pekerjaan di lingkungan sekitar Peserta didik dan meminta membandingkan minimal 2 pekerjaan yang menghasilkan produk dan jasa dalam bentuk diagram venn. Comunication, Colaboratif, Critical Thinking and Problem Solving 7. Peserta didik membuat laporan secara tertulis tentang jenis pekerjaan sesuai diagram venn yang telah dibuat dan dikirim melalui whatsapp dalam bentuk gambar. Critical Thinking and Problem Solving 8. Peserta didik diminta membaca bacaan yang ada dalam link http://tiny.cc/9qcysz . Literasi 9. Peserta didik diminta mengerjakan soal pada link http://tiny.cc/zscysz sesuai dengan petunjuknya soal 10. Peserta didik menyimak video pelestarian sumber daya alam dalam link http://tiny.cc/iucysz . 11. Peserta didik mengidentifikasi sumber daya alam di lingkungan sekitar dan menuliskan kegiatan yang dilakukan untuk menjaga kelestariannya dalam link http://tiny.cc/awcysz		
Penutup	1. Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan melalui whatsapp group. Integritas, Collaboratif 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari whatsapp group. Collaboratif 3. Pendidik dan Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran whatsapp group. 4. Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius	20 menit	WA group

C. PENILAIAN (ASESMEN)

No	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk
1	Sikap	Observasi	Lembar Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes tulis	Jawaban singkat dalam bentuk form office 365
3.	Keterampilan	Kinerja	Lembar Penilaian kinerja Peserta didik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pagerwojo,..... 2020
Pendidik

NANIK WIDAYATI, S.Pd.
NIP. 19690926 199403 2 006

ADFILA PANDU PUTRA, S.Pd
NIP. 19930423 201903 1 002