

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) kurikulum 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 01 RANDUDONGKAL
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Muatan IPA

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.8 | Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya | 3.8.1 Memeriksa fakta manfaat tanaman bakau dan tanaman teh bagi manusia dan hewan. |
| 4.8 | Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya. | 4.8.1 Membuat peta pikiran tentang manfaat tanaman bakau dan tanaman teh bagi manusia dan hewan. |

Muatan BAHASA INDONESIA

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5 | Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). | 3.5.1 Menilai sifat tokoh utama dan tokoh tambahan yang ada di dalam cerita. |
| 4.5 | Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan. | 4.5.1 Membandingkan kegiatan manusia yang dapat merusak lingkungan pantai dengan kegiatan manusia yang dapat melestarikan lingkungan pantai berdasarkan penjelasan tokoh yang ada di dalam cerita. |

Muatan IPS

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 | Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. | 3.3.1 Menuliskan jenis pekerjaan yang terlibat dalam proses pembuatan teh. |
| 4.3 | Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di | 4.3.1 Menyusun daftar jenis pekerjaan yang terlibat dalam proses pembuatan teh berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan. |

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| | lingkungan sekitar sampai provinsi | |
|--|------------------------------------|--|

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan Powerpoint bernarasi tentang teks bacaan “Tempat Hidup Tanaman Teh” siswa dapat menuliskan jenis pekerjaan yang terlibat dalam proses pembuatan teh secara terperinci dan cermat.
2. Setelah melihat tayangan Powerpoint bernarasi tentang teks bacaan “Tempat Hidup Tanaman Teh” siswa Menyusun daftar jenis pekerjaan yang terlibat dalam proses pembuatan teh berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tabel secara terperinci dan cermat.
3. Setelah melihat tayangan Powerpoint bernarasi tentang teks bacaan “Manfaat Hutan Bakau” siswa secara berkelompok dapat Memeriksa fakta manfaat tanaman bakau dan tanaman teh bagi manusia dan hewan dengan tepat.
4. Setelah melihat tayangan Powerpoint bernarasi tentang teks bacaan “Manfaat Hutan Bakau ” siswa secara berkelompok dapat Membuat peta pikiran tentang manfaat tanaman bakau dan tanaman teh bagi manusia dan hewan dengan tepat
5. Setelah melihat tayangan Powerpoint bernarasi tentang teks bacaan “Taman Bermain yang Hilang” siswa secara berkelompok dapat Menilai sifat tokoh utama dan tokoh tambahan yang ada di dalam cerita dengan tepat.
6. Setelah melihat tayangan Powerpoint bernarasi tentang teks bacaan “Taman Bermain yang Hilang” siswa secara berkelompok dapat membandingkan kegiatan manusia yang dapat merusak lingkungan pantai dengan kegiatan manusia yang dapat melestarikan lingkungan pantai berdasarkan penjelasan tokoh yang ada di dalam cerita dalam bentuk tabel dengan lengkap dan rapi.

D. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:

1. Bahan/alat bantu : Powerpoint bernarasi dan LKPD
2. Media : Googleclassroom dan Whatshapp.
3. Buku Pedoman Guru Tema : *Selalu Berhemat Energi* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
4. Buku Siswa Tema : *Selalu Berhemat Energi* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tokoh utama dan tokoh tambahan
2. Jenis – jenis pekerjaan
3. Kegiatan Pelestarian Sumber daya alam pantai dan dataran tinggi

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific TPACK*
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
4. Model : Blended Learning

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.
- b. Guru bertanya jawab tentang kegiatan sosial seperti apakah ini sudah membantu orang tua,dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- c. Guru Memberi gambaran tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa serta manfaat pembelajaran hari ini.

- d. Guru melakukan share materi (Tokoh utama dan tokoh tambahan , Jenis – jenis pekerjaan,dan kegiatan Pelestarian Sumber daya alam pantai dan dataran tinggi ke grup kelas sebagai bahan ajar pendahuluan).

2. Kegiatan inti

- a. Siswa melihat tayangan Powerpoint bernarasi tentang teks bacaan “Tempat Hidup Tanaman Teh” dan dilanjutkan melakukan diskusi dan Tanya jawab untuk menuliskan jenis pekerjaan yang terlibat dalam proses pembuatan teh berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tabel selanjutnya mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya,setelah selesai guru memberikan penguatan hasil diskusi.
- b. Siswa Setelah melihat tayangan Powerpoint bernarasi tentang teks bacaan “manfaat hutan bakau” dilanjutkan melakukan diskusi dan Tanya jawab Memeriksa fakta dan menyajikan dalam bentuk peta pikiran tentang manfaat tanaman bakau dan tanaman teh bagi manusia dan hewan selanjutnya mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya,setelah selesai guru memberikan penguatan hasil diskusi..
- c. Siswa melihat tayangan Powerpoint bernarasi tentang teks bacaan “Taman Bermain yang Hilang” siswa secara berkelompok menuliskan dan menilai sifat dari tokoh utama dan tokoh tambahan yang ada di dalam cerita selanjutnya mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya,setelah selesai guru memberikan penguatan hasil diskusi.
- d. Siswa melihat tayangan Powerpoint bernarasi tentang teks bacaan “Taman Bermain yang Hilang” siswa secara berkelompok mengisi tabel tentang kegiatan manusia yang dapat merusak lingkungan pantai dengan kegiatan manusia yang dapat melestarikan lingkungan pantai berdasarkan penjelasan tokoh yang ada di dalam cerita,selanjutnya mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya,setelah selesai guru memberikan penguatan hasil diskusi.

3. Kegiatan penutup

- a. Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran dengan tetap membuka kesempatan Tanya jawab dan menguatkan kegiatan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman.
- b. Siswa diminta melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas)
- c. Guru memberikan kegiatan pengayaan kepada siswa wajib melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti Discovery Channel tentang manfaat bakau dan kegiatan pelestarian alam.
- d. Guru melakukan evaluasi melalui google form dan evaluasi tagihan tugas diskusi.
- e. Kegiatan belajar ditutup dengan menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi dilanjutkan dengan berdoa.

H. Remedial dan Pengayaan

Guru memberikan kegiatan pengayaan kepada siswa wajib melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti Discovery Channel tentang manfaat bakau dan kegiatan pelestarian alam, sedangkan kegiatan remedial dengan cara melakukan pengajaran secara luring pada siswa yang belum tuntas.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SITI JAMILAH,S.Pd.SD
NIP 19671221 199301 2 002

Randudongkal, ... Oktober 2020
Guru Kelas IV

KIRNO,S.Pd
NIP