

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Badran
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
 Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)
 Muatan Terpadu : PPKn (3.1, 4.1), SBdP(3.1, 4.1)
 Pembelajaran ke : 2

A. TUJUAN

1. Melalui menyimak PPT dan mengamati gambar bangunan, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
2. Dengan melakukan pengamatan pada gambar tampilan di PPT, siswa mampu menggambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif.
3. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi melalui browsing internet, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi melalui browsing internet, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi Google Meet mengecek kehadiran, kesiapan siswa untuk belajar dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Orientasi, Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. Dan mengajak siswa menyanyikan Lagu Indonesia Raya. 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 5. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini Di dalam Google Meet 7. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi). 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati gambar-gambar bangunan karya arsitek pada tampilan PPT yang di paparkan oleh guru 2. Siswa diminta untuk mengamati hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar. 3. Siswa menggambar rumah atau bangunan impian mereka. 4. Guru melalui grup chat memotivasi siswa untuk menggambar dengan kreatif. Setelah selesai menggambar, siswa mewarnai gambarnya. 5. Siswa mempresentasikan gambar yang dibuatnya kepada temannya menggunakan rekaman yang dibagikan di grup chat. Siswa saling memberikan masukan. Guru memberikan apresiasi dan masukan kepada karya siswa. (Creativity and Innovation) 6. Guru menampilkan PPT LKPD mengenai simbol Pancasila, lalu siswa diminta untuk mengamati simbol sila pertama. Selanjutnya siswa diminta untuk membaca sila pertama. Kemudian Siswa menuliskan makna dari sila Pertama dan juga contohnya dalam kehidupan sehari-hari. 7. Siswa secara mandiri menuliskan 5 contoh dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dan mengirimkan melalui WAG (Mandiri) 8. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi WAG. 	45 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengirimkan tugasnya melalui WA Grup untuk diberikan penilaian 2. Guru melakukantindaklanjuddarihasilvaluasiberupapengayaanperbaikan. 3. Siswamelakukanrefleksimenceritakankegiatanpembelajaranhariini, guru menanyakanperasaaniswasetelahpelajaran. 4. Siswabersama guru membuatkesimpulanpembelajaran yang telahdilaksanakan dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara melalui WA Grup(<i>Variasi Aktivitas</i>). 5. Belajar menyanyikan salah satu lagu Daerah Jawa TengahYaitu Gambang Suling 6. Guru memberikanmotivasi padasiswadanmenutuppelajarandenganberdoa dan salam. 	<p>10 menit</p>
--------------------------------	---	---------------------

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatansikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (testulis,)
3. **Penilaian Keterampilan** : (unjukkerja,)

Mengetahui
Dosen Pembimbing,

Temanggung, 23 September 2020
Guru KelasIV

Sri Lestari Handayani

Ari Pandu Wijaya