

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

REVISI SIKLUS 2

Satuan Pendidikan	:	SD Katolik Aliuroba
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 4	:	Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1	:	Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran	:	2
Alokasi Waktu	:	6 Jampel

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
PKn	3. 3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Mendeskripsikan makna sila pertama Pancasila
	4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari
SBDP	3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Mendeskripsikan Teknik Menggambar Tiga Dimensi
	4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Menggambar bentuk bangun tiga dimensi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar Garuda Pancasila, siswa mampu mendeskripsikan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan tepat.
2. Melalui pengamatan film pendek pada link <https://www.youtube.com/watch?v=D14h18b2sgQ> tentang pengamalan nilai Pancasila, siswa mampu mendeskripsikan pengamalan nilai sila pertama pancasila secara tepat
3. Melalui membaca teks fiksi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari secara tepat
4. Melalui video pada link <https://www.youtube.com/watch?v=UIrTtazMYSU> tentang menggambar tiga dimensi, siswa mampu mendeskripsikan teknik menggambar tiga dimensi dengan benar.
5. Melalui video pada link <https://www.youtube.com/watch?v=UIrTtazMYSU> tentang tentang menggambar tiga dimensi, siswa mampu menggambar bentuk bangun tiga dimensi dengan kreatif.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Makna sila pertama Pancasila
- Menggambar Tiga Dimensi

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik – TPACK
- Metode : Tanya Jawab, Penugasan, ceramah
- Model : Discovery Learning



Karakter siswa yang diharapkan :

- **PPKn dan SBdP** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa saling memberi dan menerima salam serta bertanya kabar2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh siswa yang datang lebih dahulu4. Guru mengajak siswa untuk menyanyi bersama lagu: Garuda Pancasila5. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan<ul style="list-style-type: none">- Sebutkan bunyi sila-sila Pancasila- Sebutkan 6 Agama besar yang diakui di Indonesia- Mengapa menjaga toleransi dalam kehidupan beragama menjadi sangat penting ?6. Guru memberi motivasi siswa tentang manfaat pembelajaran7. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran8. Guru menjelaskan proses pembelajaran yang akan dilakukan	20 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar Garuda Pancasila untuk menyelesaikan LKPD yang dibagikan 2. Guru meminta siswa untuk membuat peta pikiran tentang makna sila Ketuhanan yang Maha Esa melalui LKPD 3. Siswa mempresentasikan hasil LKPD 1 4. Guru bersama siswa mengamati film pendek tentang pengamalan nilai Pancasila yang ditayangkan dan melakukan tanya jawab untuk menemukan contoh pengamalan sila pertama Pancasila 5. Siswa membaca teks fiksi yang berkaitan dengan perilaku kehidupan untuk menemukan contoh pengamalan sila pertama melalui LKPD 6. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil LKPD 2 7. Guru memberi penguatan materi tentang Nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila pertama Pancasila 8. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya 9. Siswa mengamati video tentang teknik menggambar tiga dimensi melalui link https://www.youtube.com/watch?v=UIrTtazMYSU yang ditayangkan 10. Guru menjelaskan pengertian dan teknik menggambar bentuk tiga dimensi 11. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya 12. Siswa menggambar bentuk tiga dimensi sesuai petunjuk LKPD 3 13. Guru mengumpulkan hasil produk untuk diberi nilai 	155 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan materi pembelajaran 2. Guru mengajak siswa untuk mengerjakan soal Evaluasi yang sudah disiapkan 3. Guru dan siswa melakukan refleksi 4. Guru memberikan penugasan 5. Kegiatan diakhiri dengan doa oleh siswa yang memiliki karya terbaik 	30 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Benda-benda dan lingkungan di sekitar sekolah atau kelas.
- Link Video <https://www.youtube.com/watch?v=UIrTtazMYSU> dan <https://www.youtube.com/watch?v=D14h18b2sgQ>
- Laptop, Infocus

Lembata, 24 Oktober 2020
Mahasiswa PPG 20201 Undiksa

Stanislaus Tawe,S.Pd

BAHAN AJAR

PKN

1. Pengertian

“Pancasila” berasal dari bahasa Sansekerta, kata Panca yang mempunyai arti “Lima” dan Sila yang berarti “Dasar“. Secara harfiah Pancasila adalah lima dasar. Sementara itu kata Esa berarti Tuhan sebagai penguasa yang Tunggal

2. Makna Simbol Sila Pertama Pancasila

Sila satu pancasila Ketuhanan yang Maha Esa. Lambangnya adalah Bintang.

- a. Makna lambang sila pertama : **BINTANG** diartikan cahaya kerohanian yang datang dari Tuhan dan Warna **HITAM** diartikan sebagai warna alam yang menunjuk pada karya ciptaan Tuhan yang diberikan kepada manusia.
- b. Makna sila Ketuhanan yang maha Esa

3. Makna Sila Ketuhanan yang Maha Esa

Sila pertama Pancasila yang berbunyi "Ketuhanan Yang Maha Esa", mempunyai makna berikut:

1. Keyakinan terhadap Tuhan yang Maha Esa (Percaya kepada Tuhan)
2. Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
3. Kebebasan memeluk agama berdasarkan keyakinan.
4. Toleransi antar umat beragama.
5. Kebebasan menjalankan ibadah. (menjalankan perintahNya)

4. Contoh penerapan sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari:

- 1) Memeluk salah satu agama yang diyakini kebenarannya.
- 2) Tidak memaksakan agama kepada orang lain.
- 3) Menghormati orang yang sedang beribadah
- 4) Melestarikan lingkungan alam sebagai bentuk syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 5) Menjalankan perintah atau ajaran sesuai agama masing-masing seperti : Jujur, saling menyanyangi, menghargai, menghormati,dll

5. Kesimpulan

Sila pertama Pancasila yang berbunyi “Ketuhanan yang Maha Esa” mengandung pengertian bahwa bangsa Indonesia mempunyai kebebasan menganut agama dan menjalankan ibadah yang sesuai dengan ajaran agamanya, bertoleransi serta menghormati satu sama lain. Hal ini akan mewujudkan kehidupan yang selaras didalam kehidupan bernegara

SBDP

Menggambar bentuk tiga dimensi

Menggambar merupakan proses pengungkapan gagasan seseorang melalui bahasa gambar. Menggambar bentuk tiga dimensi terdiri atas menggambar bentuk benda **kubistis**, menggambar bentuk benda **silindris** dan menggambar bentuk **benda bebas**.

- **Menggambar bentuk** adalah cara menggambar suatu objek berupa benda mati, flora, fauna, manusia dan alam sekitar dengan cara meniru objek sehingga menghasilkan kemiripan.
- **Jenis-jenis menggambar bentuk tiga dimensi adalah sebagai berikut :**
 1. **Menggambar bentuk benda kubistis**, adalah menggambar dengan bentuk dasar menyerupai bangun kubus, misalnya meja, kursi, dan kulkas.
 2. **Menggambar bentuk benda silindris**, adalah menggambar dengan bentuk dasar menyerupai silinder, misalnya botol, gelas dan teko
 3. **Menggambar bentuk benda bebas**, adalah menggambar benda yang bentuknya tidak beraturan, misalnya buah-buahan, dan batu-batuan
- **Berikut prinsip dalam menggambar bentuk yaitu :**
 1. Model, adalah objek yang dijadikan sebagai acuan dalam menggambar
 2. Proporsi, adalah kesesuaian ukuran objek antar bagian sehingga menghasilkan gambar benda yang tampak wajar
 3. Komposisi, adalah tata susunan keseimbangan antar bagian, kesatuan antar bagian gambar dan keselarasan antara bagian yang satu dengan bagian benda yang lainnya
 4. Perspektif
 5. Gelap terang
- **Alat dan Bahan untuk Menggambar Bentuk pada media kering**

Peran alat dan bahan sangat menentukan untuk menghasilkan gambar bentuk yang baik. Peralatan ini digunakan pada bidang gambar dengan media warna dalam keadaan kering. Praktik penggunaannya digoreskan langsung pada permukaan bidang gambar. Peralatan tersebut antara lain sebagai berikut.

- a. **Pensil**, merupakan alat tulis yang sangat penting untuk membuat sketsa gambar (objek).
- b. **Krayon**, memiliki sifat padat dan lunak sehingga cocok untuk membuat gambar blok dan gradasi (kesan semburan warna).
- c. **Spidol**, terdiri atas beragam pilihan warna. Sesuai untuk menggambar dengan teknik arsir atau blok.
- d. **Konte**, merupakan sejenis pensil dari bahan lunak berwarna hitam pekat, sering untuk membuat gambar gradasi atau benda-benda bertekstur halus.
- e. **Drawing pen**, alat menggambar yang sering digunakan untuk teknik arsir dan blok.

- **Langkah Menggambar bentuk Tiga Dimensi**

- 1) Pengamatan

Langkah pengamatan dalam proses menggambar bentuk merupakan kegiatan pengenalan objek yang digambar secara teliti dan cermat. Kegiatan pengamatan ini perlu dilakukan secara berulang-ulang agar bentuknya dapat ditangkap dengan baik.

- 2) Pembuatan Sketsa

Setelah kegiatan pengamatan cukup mantap, mulailah menggambar dengan goresan yang tipis-tipis saja

- 3) Pencahayaan (Gelap Terang)

Setelah sketsa gambar bentuk dipastikan tepat dengan objek yang digambar, perhatikan pencahayaannya dengan melihat dari sisi mana cahaya itu datang, kanan, kiri, atau keduanya. Berilah batas bagian yang terang, bagian yang gelap, dan bagian yang setengah gelap. Selain itu, perhatikan jatuhnya bayang-bayang, adakah bayang-bayang awak, langkah, dan terbalik?

- 4) Pewarnaan

Jika kalian menggambar dengan bahan berwarna, misalnya pensil warna, cat air, atau pastel, bubuhkan bahan tersebut sesuai dengan keadaan objek gambar. Gunakan teknik pewarnaan sesuai dengan bahan yang digunakan. Apabila menggunakan pensil warna, gunakan teknik arsir atau dusel, sedangkan teknik akuarel atau plakat dapat digunakan untuk bahan cat air. Jika bahan yang digunakan pensil lunak 2B, gunakan teknik arsir atau dusel.

- 5) Penyelesaian Akhir

Setelah semua objek gambar selesai diwarnaisesuai dengan warna yang ada pada objek gambar, perhatikan juga gelap dan terangnya atau tua serta mudanya warna. Sudahkah gambar memiliki bayang-bayang yang dibuat dengan baik? Jika seandainya belum, buatlah terlebih dahulu bayang-bayang sesuai dengan arah cahaya.

LKPD PEMBELAJARAN

Nama Kelompok/Siswa :

Tujuan 1 :

Mendeskripsikan Makna Simbol dan Makna Sila Pertama Pancasila dengan tepat

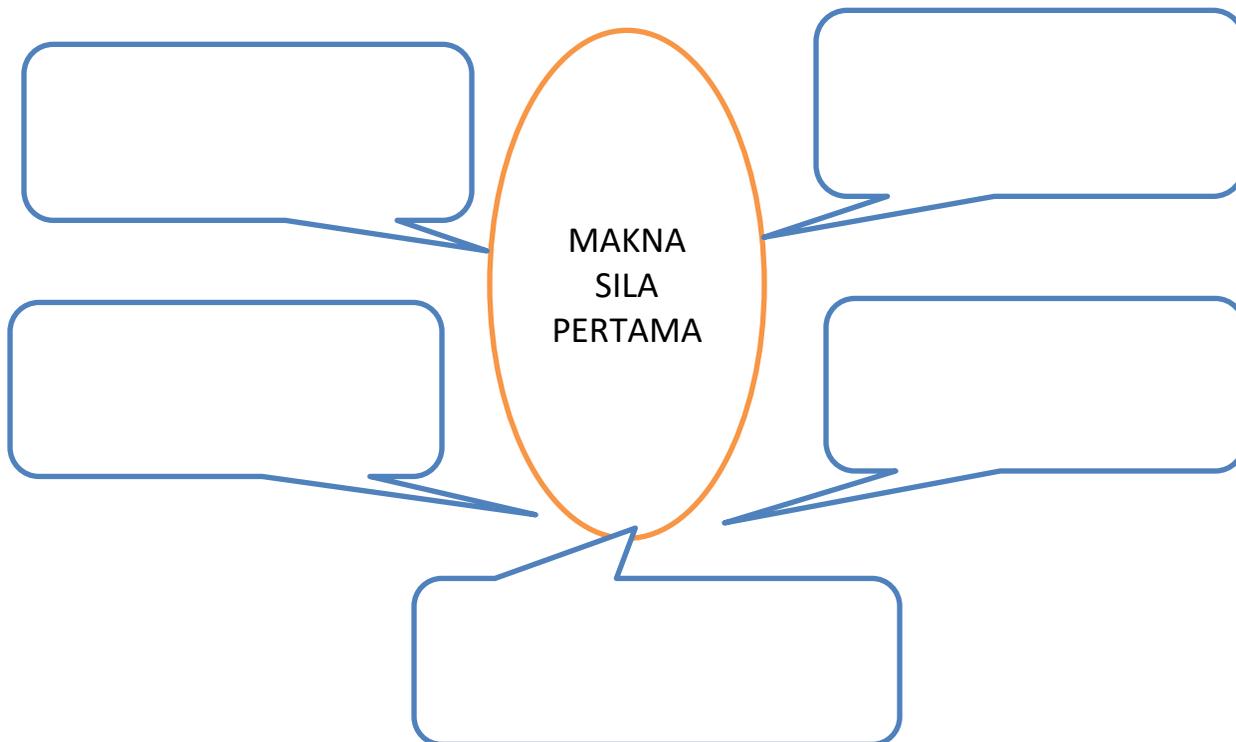
Langkah Kegiatan :

- 1) Amati gambar burung garuda berikut !
- 2) Temukan simbol sila pertama pancasila dan jelaskan makna simbol tersebut !
Tuangkan jawaban anda melalui tabel berikut :



SIMBOL	MAKNA SIMBOL

- 3) Lengkapi Peta Pikiran berikut !



Tujuan 2 :

Mendeskripsikan Pengamalan Sila Pertama Pancasila dengan tepat

Langkah Kegiatan :

- 4) Bacalah teks berikut ini dengan cermat

Anton dan Hasan adalah teman sekelas. Meskipun berbeda agama, keduanya tidak pernah cekcok. Hampir setiap waktu mereka selalu berduaan baik untuk belajar, bermain maupun berekreasi. Setiap hari minggu Anton pergi ke gereja dan pada hari Jumad Hasan ke mesjid. Pada hari raya Natal Hasan mengikuti acara Natal bersama di rumah Anton begitupun sebaliknya, Anton dan Hasan melakukan halal bihalal di rumah Hasan. Saat bulan Ramadan tiba Anton menurungkan kebiasaannya untuk bermain bersama Hasan.

Suatu hari Hasan bermain di rumah Anton. Tak sengaja ketika menendang bola, kaca jendela ruang depan pecah karena terkena bola. Kedua panik. Saat ayah Anton kembali, ia mendapatkan kaca jendela bolong. Dihadap Ayah Anton, keduanya mengakui perbuatan mereka. Jelang pukul 18.00, Hasan bergegas kembali ke rumah untuk menunaikan ibadah sholat magrib.

- 5) Deskripsikan nilai sikap tokoh sesuai pengamalan sila pertama dengan tepat melalui tabel berikut

Nama tokoh	Nilai Pengamalan sila pertama

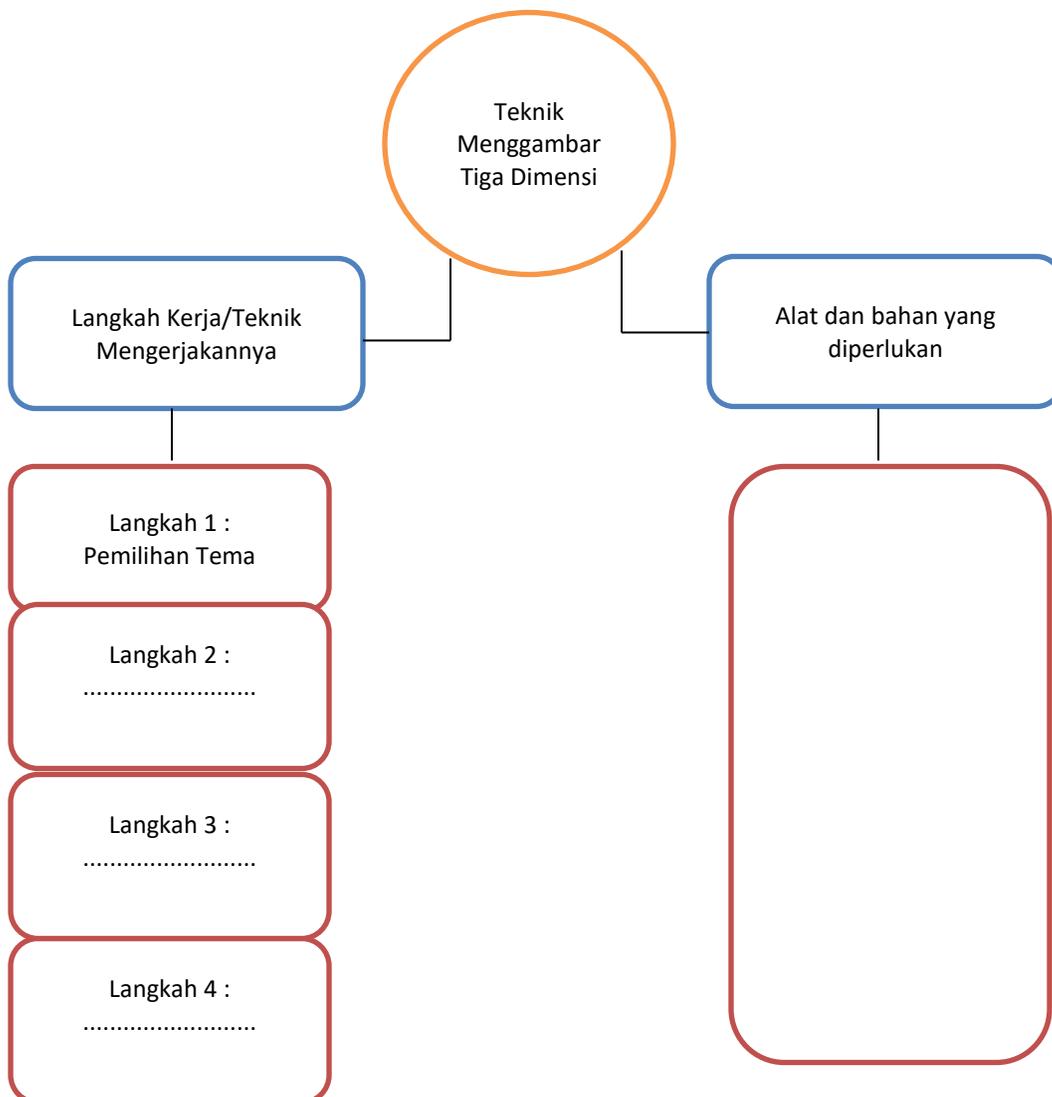
Tujuan 3 :

Mendesripsikan Teknik menggambar tiga dimensi dengan tepat



Langkah Kegiatan :

- 1) Amati video cara menggambar bentuk tiga dimensi melalui laman <https://www.youtube.com/watch?v=UlrTtazMYSU>
- 2) Deskripsikan teknik menggambar melalui peta pikiran berikut :



- 3) Gambarlah bentuk Tugu Monas dengan memperhatikan teknik menggambar dan pewarnaan yang sesuai.

“Selamat Bekreasi”

EVALUASI PEMBELAJARAN

KISI – KISI SOAL KELAS IV - TEMA 4 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 2

MUATAN PEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR KD	RANAH KOGNITIF/LEVEL SOAL						NO SOAL	JLH SOAL
			C1	C2	C3	C4	C5	C6		
PKN	3.3 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	3.3.1.Mendeskripsikan Makna Simbol sila Pertama Pancasila dengan benar			v				1	1
		3.3.2.Mendeskripsikan Makna sila Pertama Pancasila dengan benar			v				2	
		3.3.3 Menghubungkan makna sila pertama dengan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya						v	3	1
		3.3.3 Memprediksikan akibat tidkan melaksanakan nilai pertama pancasila dengan baik					v		4	1
	4.3 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.3.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari			v				5	1
		4.3.2 Menerapkan pengamalan sila pertama pancasila dalam kehidupan sehari-hari						v	6-7	2
SBDB	3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	3.1.1 Mengdekkripsikan teknik menggamabr tiga dimensi dengan benar			v				8	1
		3.1.2 Mengurutkan dengan tepat tahanan dalam menggambar bentuk tiga dimensi			v				9	1
	4.1Memgambar dan membentuk bangun tiga dimensi	4.3.1.Menilai produk karya gambar tiga dimensi					v		10	1
		4.3.1.Menggambar rumah atau bangunan impian secara kreatif						v	11	1

SOAL

I. PILIHAN GANDA

Petunjuk : Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang paling tepat !

1. Setiap sila pada Pancasila memiliki simbol yang berbeda-beda dan tidak dapat ditukar atau dibolak-balik. Makna yang terkandung di balik simbol sila pertama adalah
 - b. lambang bintang emas sebagai lambang kekayaan bangsa dan latar belakang hitam menggambarkan warna alam, berkah dari Tuhan yang menjadi sumber segalanya di muka bumi ini
 - c. lambang bintang emas sebagai lambang puncak kejayaan bangsa dan latar belakang hitam menggambarkan semangat perjuangan untuk mencapai kejayaan bangsa oleh para pahlawan
 - d. lambang bintang emas sebagai cahaya yang dipancarkan oleh Tuhan dan latar belakang hitam menggambarkan warna alam, berkah dari Tuhan yang menjadi sumber segalanya di muka bumi ini
 - e. lambang bintang emas sebagai lambang harga diri bangsa yang harus ditinggikan dan latar belakang hitam menggambarkan warna alam, berkah dari Tuhan yang menjadi sumber kekuatan untuk mempertahankan diri
2. Setiap sila pada Pancasila memiliki makna yang berbeda sebagai pedoman dalam tata kehidupan berbangsa dan bernegara. Salah satu makna yang terkandung dalam sila pertama Pancasila adalah
 - a. pengakuan terhadap harkat dan martabat manusia
 - b. mengutamakan musyawarah dalam setiap pengambilan keputusan
 - c. menempatkan persatuan dan kesatuan di atas kepentingan pribadi
 - d. percaya dan takwa kepada Tuhan yang Maha Esa sesuai agama dan kepercayaannya
3. Anton dan Hasan adalah teman sekelas. Meskipun berbeda agama, keduanya tidak pernah cekcok. Hampir setiap waktu mereka selalu berdua baik untuk belajar, bermain maupun berekreasi. Setiap hari minggu Anton pergi ke gereja dan pada hari Jumat Hasan ke mesjid. Pada hari raya Natal Hasan mengikuti acara Natal bersama di rumah Anton begitupun sebaliknya, Anton dan Hasan melakukan halal bihalal di rumah Hasan. Saat bulan Ramadan tiba Anton menurungkan kebiasaannya untuk bermain bersama Hasan. Nilai yang terkandung dalam pengamalan sila pertama Pancasila di atas adalah
 - a. ketakwaan dan toleransi
 - b. keadilan dan kasih sayang
 - c. ketakwaan dan kemanusiaan
 - d. kerjasama dan toleransi
4. Indonesia adalah bangsa yang majemuk karena penuh dengan keanekaragaman agama dan lain-lain. Hal terjadi bila nilai-nilai dari sila pertama Pancasila tidak dihayati dan dilaksanakan secara baik adalah
 - a. terjadi bencana alam yang hebat
 - b. terjadi perpecahan dan intoleransi
 - c. terjadi kemiskinan berkepanjangan
 - d. terjadi perbedaan pendapat antar kalangan
5. Sebagai ideologi dan pandangan hidup bangsa, setiap warga negara Indonesia berkewajiban untuk menghayati dan menjalankan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam setiap sila. Salah satu contoh tindakan pengamalan sila pertama Pancasila adalah
 - a. mempelajari kesenian daerah
 - b. membantu korban bencana alam
 - c. beribadah sesuai ajaran agama yang dianut
 - d. menyelesaikan masalah dengan cara musyawarah

6. Sikap jujur merupakan salah satu nilai yang terkandung dalam makna sila pertama. Sikap jujur ini tercermin dalam tindakan

Haikal mengenakan seragam sekolah lengkap

Bayu mengakui kesalahan kepada ibu

Ayu membantu ibu mencuci pakaian

Cika membaca buku di perpustakaan

7. Anton dan Hasan adalah teman baik yang tinggal saling berdekatan. Anton beragama Katolik dan Hasan beragama Islam. Sikap yang baik sebagai bentuk pengamalan sila pertama adalah

- a. Anton mengajak Hasan ke gereja pada hari minggu untuk beribadah
- b. Hasan mengajak Anton menunaikan ibadah puasa pada bulan ramadan
- c. Anton mengecilkan suara music ketika mendengar suara adzan magrib
- d. Hasan meminta Anton untuk mengijinkannya mengikuti misa pada malam Natal

8. Perhatikan data berikut !

- 1) pemilihan alat dan bahan yang tepat
- 2) pemberian warna yang sesuai
- 3) memperhatikan keseimbangan antar bagian/komposisi
- 4) penggunaan jenis perekat

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam menggambar bentuk tiga dimensi sesuai data di atas adalah

- a. 1) – 2) – 3)
- b. 1) – 2) – 4)
- c. 1) – 3) – 4)
- d. 2) – 3) – 4)

9. Perhatikan pernyataan berikut ini !

- 1) pewarnaan
- 2) gelap terang
- 3) pengamatan
- 4) pembuatan sketsa
- 5) penyelesaian akhir

Urutan yang tepat dalam menggambar bentuk tiga dimensi adalah

- a. 1) – 2) – 3) – 4) – 5)
- b. 3) – 4) – 2) – 1) – 5)
- c. 4) – 2) – 3) – 1) – 5)
- d. 4) – 3) – 2) – 1) – 5)

10. Salah satu faktor yang membuat karya gambar tidak memiliki unsur seni adalah

pemberian warna yang tidak sesuai

menggunakan jenis pencil yang tidak standar

pemilihan bentuk gambar yang tidak sesuai dengan tema

pemilihan waktu gambar yang tidak sesuai dengan keinginan orang lain

II. TEST PRODUK

Gambarlah bentuk bangun rumah idaman anda secara kreatif dengan memperhatikan langkah-langkah menggambar tiga dimensi.

Vidiokan proses dan kirimkan kepada guru kelas anda !

KUNCI JAWABAN

1. C

2. D

3. A

4. B

5. C

6. B

7. C

8. A

9. C

10. A

11. Disesuaikan Dengan Karya Siswa

LINK SOAL

<https://forms.gle/29DxdWMYLRBv1XrRA>

PASSWORD : TAWE

RUBRIK PENILAIAN

I. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggungjawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan: 1 (kurang) ; 2 (cukup) ; 3 (Baik) ; 4 (Sangat Baik)

II. PILIHAN GANDA

Jawaban Siswa	Skor
Benar	1
Salah	0

III. PENILAIAN PRODUK

Rubrik Menggambar :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan alat dan bahan	Seluruh alat dan bahan lengkap tersedia	Tiga perempat alat dan bahan tersedia	Setengah alat dan bahan tersedia	Seperempat alat dan bahan tersedia
Langkah Kerja	Menyelesaikan empat langkah dengan baik	Menyelesaikan satu langkah dengan baik	Menyelesaikan 2 langkah dengan baik	Menyelesaikan satu langkah dengan baik
Hasil /produk	Keseimbangan bangun dan pewarnaan yang sangat baik	Keseimbangan dan pewarnaan bentuk yang baik	Keseimbangan dan pewarnaan yang cukup baik	Keseimbangan dan pewarnaan yang kurang baik

RUBRIK LKPD

ASPEK	(4)	(3)	(2)	(1)
Menjelaskan Makna Simbol	Menyebutkan dua simbol dengan benar dan menjelaskan secara tepat	Menyebutkan satu simbol benar dan menjelaskan kedua simbol secara tepat	Menyebutkan satu simbol saja dan menjelaskannya secara tepat	Menyebutkan kedua simbol dengan benar dan menjelaskan dengan tidak tepat
Membuat Peta Pikiran tentang Makna Sila Pertama	Melengkapi 4 makna dengan tepat	Melengkapi 3 makna dengan tepat	Melengkapi 2 makna dengan tepat	Melengkapi 1 makna dengan tepat
Mendeskripsikan Penerapan Sila Pertama	Menemukan 4 contoh dengan benar	Menemukan 3 contoh dengan benar	Menemukan 2 contoh dengan benar	Menemukan 1 contoh dengan benar
Membuat Peta Pikiran tentang Teknik Menggambar Tiga Dimensi	Melengkapi 4 teknik dengan urutan yang benar	Melengkapi 3 teknik dengan urutan yang benar	Melengkapi 2 teknik dengan urutan yang benar	Melengkapi 1 teknik dengan urutan yang benar

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolahan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$