

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN PELEM 1**  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : 4. Berbagai pekerjaan  
Sub Tema : 1. Jenis – jenis pekerjaan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 pertemuan

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : PPKn**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.1	Menerima dengan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	
2.1	Menerima hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	
3.1	Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Menjelaskan makna sila Pertama Pancasila
4.1	Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Memberikan contoh pengalaman dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	3.1.1 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar
4.1	Menggambar dan membentuk tiga dimensi	4.1.1 Menggambar rumah atau bangunan impian

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui bimbingan guru dari media daring, setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
2. Melalui bimbingan guru dari media daring, setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif.
3. Dengan menyimak tayangan video, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
4. Dengan menyimak tayangan video, siswa mampu memberikan contoh pengalaman dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dipandu melalui Zoom atau Groups Whats Apps. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Membaca do'a di pandu melalui zoom atau Groups Whats Apps (<b>religius</b>)</li> <li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari hari ini disesuaikan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari</li> </ol>	<b>15 menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan Guru mengamati gambar simbol negara Indonesia pada tayangan slide power point melalui zoom. Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis apa saja yang ada di dalam simbol negara Indonesia tersebut. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>2. Siswa diberi pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang kamu lihat dalam gambar simbol Negara Indonesia (burung garuda)</li> <li>b. Ada berapa simbol sila Pancasila disana?</li> <li>c. Apa saja simbol sila-sila Pancasila tersebut?</li> </ol> </li> <li>3. Siswa dibimbing untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.(<b>menanya</b>). Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>4. Siswa mengamati gambar sila Pancasila yang pertama pada power point melalui zoom.</li> <li>5. Siswa mendeskripsikan makna sila pertama Pancasila tersebut berdasarkan gambar.(<b>Mandiri</b>)(<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>6. Siswa menemukan beberapa contoh dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila Pancasila pertama.(<b>Literasi</b>)</li> <li>7. Siswa menyimak video pembelajaran hal-hal yang diperhatikan saat menggambar gambar tiga dimensi.</li> <li>8. Siswa mempresentasikan hal-hal yang diperhatikan saat menggambar gambar tiga dimensi melalui zoom.</li> <li>9. Siswa dibimbing guru untuk menciptakan gambar imajinasi .(<b>Creativity and Inovation</b>)</li> </ol>	<b>60 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini . (<b>Generalisasi</b>)</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi kepada siswa melalui WhatsAap group untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan.</li> <li>3. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya</li> <li>4. Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran berikutnya</li> </ol> <p>Ditutup dengan doa bersama dipandu melalui zoomogle Classroom. (<b>Religius</b>)</p>	<b>15 menit</b>

#### **D. PENILAIAN**

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, penugasan
2. Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja, Produk
3. Penilaian Sikap : Lembar observasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kediri, 20 Oktober 2020  
Guru Kelas IV ,

**NANIK SUHERNAWATI, S.Pd,MM**  
NIP. 19601010 198112 2 006

**KRISNAWATI, S.Pd**  
NIP.