

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Badran
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema	: Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)
Muatan Terpadu	: IPA (3.8, 4.8), Bahasa Indonesia (3.5, 4.5)
Pembelajaran ke	: 3

A. TUJUAN

1. Setelah membacakan cerita dari tampilan PPT, siswa mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan detail.
2. Setelah berdiskusi pada forum WAG, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontohkan baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
3. Dengan kegiatan menyimak PPT tentang kegiatan kelestarian alam, siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan detail.
4. Dengan kegiatan menyimak PPT tentang kegiatan kelestarian alam, siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi Google Meet mengecek kehadiran, kesiapan siswa untuk belajar dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Orientasi, Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. Dan mengajak siswa menyanyikan Lagu Indonesia Raya. 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 5. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini Di dalam Google Meet 7. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi). 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan PPT tentang unsur dalam cerita yaitu tokoh, dan menjelaskannya pada siswa. 2. Guru menampilkan PPT sebuah cerita “Semut dan Belalang” dan menjelaskan hal yang dapat diulas dari cerita tersebut, selanjutnya Guru mengajak siswa untuk berdiskusi tokoh utama dan tokoh pembantu dalam cerita tersebut 3. Siswa membaca teks tentang cerita ‘Semut dan Belalang’ yang dipaparkan oleh guru pada PPT dilanjutkan guru memberikan LKPD menjawab pertanyaan kaitannya tokoh utama dan tokoh pembantu dalam cerita, kemudian dikumpulkan melalui chat di WAG (Remembering, Understanding, Applying) 4. Memberikan ice breaking untuk siswa berupa tepuk semangat 5. Kemudian guru menampilkan PPT tentang seseorang yang sedang membuang sampah ke sungai. 6. Guru memberikan LKPD pada bagian PPT menanyakan kepada siswa tentang aktivitas apa saja yang dapat merusak kelestarian sungai dan laut 7. Siswa membuat rencana kegiatan dalam rangka menjaga sumber daya alam di sekitar sekolah tetap terjaga. Siswa memilih dua sumber daya alam yang ada di sekitar lingkungan. 8. Siswa menuliskan laporan di buku. Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih (kegiatan, alat, rencana) (Critical Thinking and Problem Formulation) 9. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dipelajari melalui aplikasi WAG 	45 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengirimkan tugasnya melalui WA Grup untuk diberikan penilaian 2. Guru melakukantindaklanjutdarihasilvaluasiberupapengayaanperbaikan. 3. Siswamelakukanrefleksimenceritakankegiatanpembelajaranhariini, guru menanyakanperasaansiswasetelahpelajaran. 4. Siswabersama guru membuatkesimpulanpembelajaran yang telahdilaksanakan dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara melalui WA Grup(<i>Variasi Aktivitas</i>). 5. Belajar menyanyikan salah satu lagu Daerah Jawa TengahYaitu Gambang Suling 6. Guru memberikanmotivasi padasiswa danmenutuppelajarandenganberdoa dan salam. 	<p>10 menit</p>
--------------------------------	---	---------------------

A. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatansikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (testulis,)
3. **Penilaian Keterampilan** : (unjukkerja,)

Mengetahui
Dosen Pembimbing,

Temanggung, 23 September 2020
Guru KelasIV

Sri Lestari Handayani

Ari Pandu Wijaya