

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN PELEM 1**  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : 4. Berbagai pekerjaan  
Sub Tema : 1. Jenis – jenis pekerjaan  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 pertemuan

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.5	Menceritakan pendapat pribadi tentang isi buku sastra ( cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.2 Menemukan dan membandingkan sifat-sifat tokoh yang terdapat di dalam cerita
4.5	Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	4.5.2 Menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh dalam cerita yang dibacanya, yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan disertai alasan

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.2 Mengidentifikasi pentingnya menjaga keseimbangan dan sumber daya alam di lingkungan sekitar
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.2 Mempraktikkan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak cerita “ Semut dan Belalang” , peserta didik mampu menemukan dan membandingkan sifat-sifat tokoh yang terdapat didalam cerita dengan teliti.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh disertai alasan dengan percaya diri.
3. Dengan menyimak video tentang komunitas remaja pecinta lingkungan yang di share guru melalui grub WhatsApp, peserta didik dapat menyimpulkan pentingnya menjaga keseimbangan kelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan percaya diri
4. Dengan mengamati video, peserta didik mampu merancang sebuah rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan penuh tanggung jawab
5. Dengan mengamati video, peserta didik mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dengan penuh tanggung jawab .

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dipandu melalui Zoom atau Groups Whats Apps. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Membaca do'a di pandu melalui zoom atau Groups Whats Apps (<b>religius</b>)</li> <li>3. Menyanyikan <b>lagu Indonesia Raya atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan (<b>Nasionalisme</b>).</li> <li>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari hari ini disesuaikan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengupload vidio cerita “ Semut dan Belalang” melalui zoom atau grub WhatsApp</li> <li>2. Siswa menyimak video cerita “ Semut dan Belalang”</li> <li>3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk siswa diskusikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menurut pendapat kalian, bagaimanakah sifat semut?</li> <li>➤ Menurut pendapat kalian, bagaimanakah sifat belalang?</li> <li>➤ Coba bandingkan antara sifat semut dan belalang! Apa kesimpulan kalian?</li> </ul> </li> <li>4. Siswa menemukan dan membandingkan sifat-sifat tokoh yang terdapat didalam cerita secara teliti</li> <li>5. Siswa melaporkan hasil dalam bentuk foto grub WhatsApp</li> <li>6. Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah kalian menemukan dan membandingkan sifat- sifat tokoh (semut dan belalang) yang ada dalam cerita, menurut pendapat kalian sikap apa yang perlu di contoh dari cerita tersebut ? berikan alasannya!</li> </ul> </li> <li>7. Siswa menyampaikan secara lisan pendapatnya tentang sifat- sifat tokoh dalam cerita yang patut dicontoh disertai alasan dengan percaya diri</li> <li>8. Siswa dapat mengomentari pendapat yang dikemukakan oleh teman</li> <li>9. Guru mengupload video you tube tentang komunitas remaja pecinta lingkungan melalui zoom atau grub WhatsApp</li> <li>10. Siswa secara mandiri mengamati tentang pentingnya menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar. Guru dapat mengajukan pertanyaan untuk siswa diskusikan : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang sedang komunitas remaja pecinta lingkungan lakukan?</li> <li>➤ Apa saja upaya yang mereka lakukan untuk menjaga lingkungan sungai pesanggrahan?</li> <li>➤ Menurut pendapat kalian, pentingkah kegiatan yang mereka lakukan? Mengapa? Berikan alasanmu</li> </ul> </li> </ol>	60 menit

	<p>11. Siswa merancang sebuah rencana aksi untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan penuh tanggung jawab</p> <p>12. Siswa bekerjasama dengan orang tua mempraktikkan aksi menjaga kelestarian alam dengan penuh tanggung jawab</p> <p>13. Siswa melakukan upload foto kegiatan aksi menjaga kelestarian alam melalui aplikasi WhatsApp</p>	
Penutup	<p>1) Melalui grub WhatsApp siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bagaimana perasaannya mengikuti pembelajaran hari ini?</li> <li>✓ Materi apa yang paling disukai dan mudah dipahami?</li> <li>✓ Materi apa yang sulit dan belum dipahami?</li> <li>✓ Apa yang akan dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?</li> </ul> <p>2) Guru memberi semangat dan pesan moral</p> <p>3) Siswa dan guru berdoa setelah melakukan kegiatan melalui zoom atau grub WhatsApp</p> <p>4) Guru menutup pembelajaran dengan salam melalui zoom atau grub WhatsApp</p>	15 menit

#### D. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes tulis
3. Keterampilan : Rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kediri, 21 Oktober 2020  
Guru Kelas IV ,

**NANIK SUHERNAWATI, S.Pd,MM**  
NIP. 19601010 198112 2 006

**KRISNAWATI, S.Pd**  
NIP.