

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN KAWUNGLUWUK
Kelas/Semester	: IV / 1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Subtema 1	: Jenis-jenis pekerjaan
Pembelajaran	: 5
Muatan	: IPS dan Matematika
Materi pokok	: Kegiatan ekonomi / luas dan keliling (persegi&persegi panjang)
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (1x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan powerpoint pada siswa dapat menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi dilingkungan sekitar dengan benar
2. Dengan menganalisis informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi, siswa mampu menyajikan informasi tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Melalui kegiatan berbasis proyek (Mengukur permukaan benda disekitar) siswa dapat menentukan luas persegi dan persegi panjang dengan tepat
4. Melalui kegiatan berbasis proyek (Mengukur permukaan benda disekitar) siswa dapat menentukan keliling persegi dan persegi panjang dengan benar.
5. Dengan disajikan berbagai soal siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari tentang keliling dan luas persegi dan persegi panjang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- Guru melakukan kegiatan rutin dan pembiasaan, seperti berdo'a, mengecek kehadiran
- Guru mengaitkan materi pembelajaran dan menyampaikan tujuan, langkah kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Berbagai Pekerjaan*"

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- Siswa mengamati gambar tayangan powerpoint dan mengamati macam-macam kegiatan yang ditampilkan.
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang tayangan gambar (**Comunication**)
- Siswa mendiskusikan dengan teman/orangtua tentang berbagai pekerjaan pada gambar(**Collaboration**)
- Siswa menggali informasi berbagai kegiatan ekonomi dilingkungan sekitar (**Critical thinking &problem solving**)
- Siswa menganalisis jenis pekerjaan sesuai kegiatan ekonomi dan menuangkannya pada tabel (**Creatifity**)

- Guru memberikan pengantar untuk masuk ke muatan pelajaran berikutnya dengan mengkaitkan pelukis sebagai salah satu jenis pekerjaan. Kemudian siswa menghitung luas permukaan benda yang ada disekitarnya untuk menemukan konsep Luas dan keliling persegi dan persegi panjang pada LKPD (**Critical thinking**)
- Guru meminta siswa mempresentasikan hasil LKPD
- Guru memberikan penguatan materi hasil LKPD yang dikumpulkan
- Guru dan Siswa bertanya jawab tentang soal cerita (**Communication**)
- Guru memberikan evaluasi mandiri untuk mengukur hasil belajar

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Guru memberikan PR sebagai tindak lanjut
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN

1) IPS

Penilaian berupa pilihan ganda dan Tabel pekerjaan dan kegiatan ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
Setelah menganalisis kemudian Menuliskan minimal 4 kegiatan ekonomi yang ada di sekitar lingkungan siswa.			
Menuliskan sedikitnya satu pekerjaan untuk masing-masing kegiatan ekonomi			
Menjelaskan kaitan antara kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait.			

2) Matematika

Penyelesaian soal-soal luas dan keliling dinilai dengan penilaian angka (penskoran)

3) Penilaian sikap

No .	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya dapat menganalisis macam – macam kegiatan ekonomi dilingkungan sekitar			
2.	Saya dapat menghitung luas dan keliling persegi dan persegi panjang dengan benar			
3.	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan tanggung jawab			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, Oktober 2020
Guru Kelas 4

Hj. Yeni Sumarni,S.Pd,MM
NIP. 196612031988032005

Muhamad Hamdan,S.Pd

