

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 013 RINGIN JAYA PULAU BURUNG
Kelas /Semester : 4/1(Satu)
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Subtema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran ke- : 6
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- 4.5 Mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.

Indikator:

- 3.5.4 Mengidentifikasi unsur-unsur cerita yang terdapat dalam sebuah cerita menggunakan pendapat pribadi.
- 4.5.4 Membandingkan pesan moral yang terkandung dalam beberapa cerita menggunakan pendapat pribadi.

PKN

- 3.1 Memahami hubungan symbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menceritakan hubungan symbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator:

- 3.1.5 Mengaitkan sikap tokoh-tokoh dalam cerita dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila
- 4.1.5 Menganalisis keterkaitan sikap tokoh dalam cerita dengan nilai-nilai yang terkandung pada Pancasila

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks sebuah cerita, siswa mampu menampilkan unsur-unsur cerita (tokoh, watak, pesan moral) menggunakan pendapat pribadi secara tepat.

2. Setelah membaca teks cerita siswa mampu membandingkan pesan moral yang terkandung pada sebuah cerita dengan cerita lainnya dengan benar.
3. Setelah menyimak tayangan video, siswa mampu mengaitkan pesan moral terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
4. Dengan menyimak video, siswa menganalisis keterkaitan sikap tokoh dalam cerita dengan nilai-nilai yang terkandung pada Pancasila

D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Aplikasi WhatsApp
- ❖ Aplikasi Google Meet
- ❖ Aplikasi Google Classroom
- ❖ Chanel Youtube
- ❖ Facebook
- ❖ Teks Cerita
- ❖ Buku Teks Siswa Tema 4 : Berbagai Pekerjaan halaman 44-49
- ❖ Buku Teks Guru. Tema 4: Berbagai Pekerjaan halaman 53-59
- ❖ <https://youtu.be/eVn2K0RcoD0>
- ❖ <https://youtu.be/SFK3bDVfXE0>
- ❖ <https://www.facebook.com/100014609670276/posts/949137348916579/?flite=scwspnss&extid=y6R6VZOWwglz3yLm>
- ❖ <https://www.facebook.com/100014609670276/posts/949132732250374/?flite=scwspnss&extid=DYYakhgZ8BWkkg7B>

E. MATERI

1. Unsur-unsur cerita.
2. Teks cerita
3. Sila-sila Pancasila

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Contextual Teaching and Learning*
 Strategi : *Penemuan*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><u>Sesi 1 Moda Daring [WhatsApp Grup]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui WhatsApp Grup, guru menyampaikan kepada siswa agar masuk ke aplikasi Google Meet untuk memulai pembelajaran tatap maya dengan tepat waktu. ▪ Guru menjawab pertanyaan dari siswa maupun orang tua yang mengalami kendala ketika masuk Google Meet. <p><u>Sesi 2 Tatap Maya [Google Meet]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui aplikasi Google Meet, guru menyapa dan memberi salam serta melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. ▪ Mengajak siswa berdoa menurut agamanya masing-masing, ▪ Guru mengajak berdinamika dengan tepuk semangat untuk 	15 menit

	<p>memberikan motivasi kepada siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran dan system kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini. 	
Kegiatan Inti	<p><u>Sesi 1 Tatap Maya [Google Meet]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan bahwa aktivitas selanjutnya dilakukan melalui Google Classroom. Guru dan siswa mengakhiri pertemuan tatap maya di Google Meet untuk beralih ke Google Classroom. <p><u>Sesi 2 Moda Daring [Google Classroom]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi tentang unsur-unsur sebuah cerita dari bahan ajar yang dibagikan melalui Forum Google Classroom. Guru dan siswa bertanya jawab melalui virtual terhadap materi yang disampaikan Untuk menguji pemahaman, selanjutnya guru memberikan link cerita yang harus dibaca siswa <ul style="list-style-type: none"> https://www.facebook.com/100014609670276/posts/949137348916579/?flite=scwspnss&extid=y6R6VZOWwglz3yLm https://www.facebook.com/100014609670276/posts/949132732250374/?flite=scwspnss&extid=DYYakhgZ8BWKkg7B Setelah membaca teks cerita tersebut, siswa mengerjakan tugas yang ada pada LKPD. Siswa mengerjakan tugas sesuai arahan yang tertera pada LKPD. Guru meminta siswa untuk menuliskan butir-butir Pancasila selanjutnya mendiskusikan nilai-nilai kandungannya. Guru memberikan link chanel youtube yang harus dikunjungi siswa <ul style="list-style-type: none"> https://youtu.be/eVn2K0RcoD0 https://youtu.be/SFK3bDVfXE0 Dengan bimbingan orangtua, siswa mengakses chanel youtube tersebut untuk menonton video Siswa diminta menuliskan hasil temuannya berdasarkan video yang telah ditontonnya untuk mengaitkan pesan moral terhadap nilai-nilai Pancasila. Hasil temuannya dituangkan pada LKPD melalui Tugas Kelas yang ada pada Google Classroom. <p><u>Sesi 3 Moda Daring [Google Classroom]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui Forum Google Classroom, guru dan siswa bertanya jawab tentang tugas-tugas yang sedang dikerjakan oleh siswa. Guru menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa apabila ada yang mengalami kesulitan. Siswa mengirimkan LKPD melalui Tugas Kelas yang ada pada Google Classroom. <p><u>Sesi 4 Moda Daring [Google Classroom]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengecek tugas siswa dan mengingatkan apabila masih ada siswa yang belum mengirimkan LKPD. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa 	145 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan umpan balik dan penguatan terhadap hasil pekerjaan siswa. 	
Penutup	<p><u>Sesi 1 Moda Daring [Google Clasroom]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa melakukan refleksi dari hasil kegiatan belajar yang telah dilaksanakan. ▪ Guru mengkondisikan siswa agar masuk ke Google Meet dengan mengklik link yang diberikan guru, untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. <p><u>Sesi 2 Tatap Maya [Google Meet]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek siswa apakah sudah hadir semua atau belum untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. ▪ Guru dan siswa menyampaikan hasil refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang tugas dan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan melakukan dinamika tepuk semangat 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Proses [Rubrik]
2. Produk [Lembar Kerja]

Mengetahui
Kepala SDN 013 RINGIN JAYA

Ringin Jaya, Sepetember 2020
Guru Kelas

YUSNIDAR, S.Hum,MM
NIP.197008221998032006

SUYATNA, S.Pd
NIP. 197704112010011012