

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN Jubelan 01
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 1. Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran Ke	: 1
Kelas/Semester	: IV/1
Materi Pokok	: Jenis-jenis Pekerjaan
Alokasi Waktu	: 6 x 25 menit
Waktu	: Senin, 5 Oktober 2020

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati video, siswa dapat membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita dengan tepat. (C5)
2. Dengan mengamati video, siswa menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita dengan benar. (P3)
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dengan benar.(C4)
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam dengan tepat. (C2)
5. Dengan mengamati video, siswa dapat menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar dengan benar.(C3)
6. Melalui pengamatan video, siswa dapat menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar dengan benar. (P3)

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**BAHASA INDONESIA**

***Kompetensi Dasar***

- 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya) (C2)
- 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan (P3)

***Indikator***

- 3.5.1 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita. (C5)
- 4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita. (P3)

## **IPA**

### ***Kompetensi Dasar***

- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya (C3)
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya (P5)

### ***Indikator***

- 3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.(C4)
- 4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam. (C2)

## **IPS**

### ***Kompetensi Dasar***

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. (C4)
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. (P3)

### ***Indikator***

- 3.3.1 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.(C3)
- 4.3.1 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar. (P3)

## **C. MATERI PEMBELAJARAN**

- Hubungan sumber daya alam dan pekerjaan yang ada di daerah tersebut.
- Identifikasi pekerjaan-pekerjaan yang ada video secara rinci.
- Identifikasi kondisi geografis dan pekerjaan
- Hubungan antara sumber daya alam dan kondisi geografis (dataran rendah, tinggi dan perairan).
- Proses daun teh menjadi teh tubruk secara runtut.

## **D. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan
- Strategi : Problem Based Learning

## **E. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Media : Laptop, smartphone
2. Alat / Bahan : Gambar, lagu, video

## F. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku siswa Kelas 4 tema 4 Berbagai Pekerjaan
- Buku guru Kelas 4 tema 4 Berbagai Pekerjaan
- Kondisi lingkungan dan jenis profesi masyarakat
- Youtube

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN (*DARING*)

<b>KEGIATAN</b>	<b>DEKSKRIPSI KEGIATAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memastikan siswa berada di rumah dan meminta siswa masuk ke google meet dengan dampingan orang tua.</li><li>2. Guru memberikan salam kepada siswa</li><li>3. Guru menanyakan keadaan siswa, sudah didampingi oleh orang tua atau belum.</li><li>4. Guru mengajak siswa berdoa</li><li>5. Siswa diberi pertanyaan yang mengarah pada pembelajaran.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati video yang ditayangkan oleh guru di google meet.</li><li>2. Siswa menilai dan mendeskripsikan tokoh yang ada pada cerita tersebut</li><li>3. Siswa mengerjakan tugas dari guru yang ditulis di buku tulis. Siswa membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita</li><li>4. Siswa menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita</li><li>5. Guru menanggapi pendapat siswa</li><li>6. Siswa mengamati video tentang pekerjaan yang ditayangkan oleh guru.</li><li>7. Guru memberikan permasalahan setelah siswa mengamati video. Jelaskan pendapatmu mengenai pekerjaan di setiap daerah dilihat dari letak geografis!</li><li>8. Siswa dapat menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar</li><li>9. Siswa membandingkan jenis pekerjaan di sekitar dengan menggunakan diagram ven.</li></ol>	120 menit

	<p>10. Siswa dapat menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar</p> <p>11. Siswa mengamati gambar yang dikirimkan guru melalui Grup WA.</p> <p>12. Siswa dapat memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam</p> <p>13. Siswa bersama orang tua mengerjakan tugas dari guru, menyebutkan pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam</p> <p>14. Siswa menyampaikan tugas yang dibuat melalui google meet.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru memastikan semua siswa berada di google meet.</p> <p>2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>3. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	15 menit

## H. PENILAIAN

### Jenis / Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Percaya diri, disiplin
- Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis
- Penilaian Keterampilan : - Unjuk kerja  
- Produk

Jubelan, 3 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Hastuti Siswarini Debora,S.Pd.SD**

NIP.19621102 198304 2 001

**Agustinus Pandhu Ardhivanto,S.Pd**

NIK. 19890629 1107 02 0592