

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Sukagalih 01  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)  
Sub Tema : 1 (Jenis-Jenis Pekerjaan)  
Pembelajaran : 1  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPS  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

#### **• BAHASA INDONESIA**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Mengidentifikasi tokoh dan watak dalam dalam isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).  3.5.2 Menyimpulkan unsur intrinsik pada cerita. ( <i>HOTS</i> )

4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Mengkomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan. <i>(HOTS)</i>
---	--

- IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar provinsi.	3.3.1 Mengklasifikasikan jenis pekerjaan berdasarkan hasilnya dan berdasarkan daerah. <i>(HOTS)</i>
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1. Mendesain peta konsep jenis pekerjaan berdasarkan hasilnya dan berdasarkan daerah. <i>(HOTS)</i> 4.3.2 Menyusun identifikasi laporan pekerjaan yang ada di lingkungan masyarakat. <i>(HOTS)</i>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam pada *share screen* guru, dengan bimbingan guru, siswa dapat mengkomunikasikan pendapat pribadinya tentang isi cerita pelestarian alam dengan baik. *(HOTS, Communication, Kolaborasi, Integrasi ICT, TPACK)*
- Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam *share screen* guru, siswa mampu menilai tokoh dan watak yang ada dalam cerita dengan benar. *(HOTS, Critical Thinking, Integrasi ICT, TPACK)*
- Setelah menonton video dan dengan arahan guru, siswa mampu menyimpulkan unsur intrinsik pada cerita dengan benar. *(HOTS, Critical Thinking, Kolaborasi, Integrasi ICT, TPACK)*
- Setelah menonton video, siswa dapat mengklasifikasikan jenis pekerjaan berdasarkan hasil dan berdasarkan daerahnya dengan tepat. *(HOTS, Critical Thinking, Integrasi ICT, TPACK)*

- Dengan mencari informasi dari internet dan bimbingan guru, siswa dapat menganalisis berbagai pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi di suatu tempat dengan baik. (*HOTS, Critical Thinking, Integrasi ICT, TPACK*)

#### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN**

- Religius
- Nasionalis
- Disiplin
- Percaya diri
- Integritas

#### **E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : Saintifik-*TPACK*

Model Pembelajaran : *SOLE (Self Organized Learning Environment)*

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **F. MATERI PELAJARAN**

**Bahasa Indonesia** : Unsur Intrinsik Cerita

**IPS** : Jenis-Jenis Pekerjaan Berdasarkan Hasil dan Daerahnya

#### **G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR**

##### ➤ **SUMBER**

- a. Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- b. Buku Siswa Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

- c. Buku Pendamping Tematik Tema 4: *Berbagai Pekerjaan*, Surakarta : CV Teguh Karya, Kurikulum 2013 Edisi 2017

➤ **MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Google Meet
2. WhatsApp Group
3. Google Form/Quizizz
4. Power point

➤ **BAHAN BELAJAR**

1. Gambar daerah pantai
2. Teks Cerita Tentang Pelestarian Alam
3. Video PPT Bernarasi Tentang Jenis Pekerjaan
4. Internet

## **H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Kegiatan Pendahuluan (30 menit)**

1. Melakukan persiapan koneksi dan mengumpulkan peserta masuk dalam kelas Google Meet.
2. Guru mengecek kehadiran siswa secara manual atau melakukan presensi lewat google formulir.
3. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.
4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang mau mengajukan diri.
5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.
6. Siswa menyanyikan lagu nasional "Dari Sabang Sampai Maraoke".
7. Guru mengajak siswa melakukan peregangan dan gerakan fisik untuk senam otak.
8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.
9. Siswa mengamati guru memperlihatkan gambar daerah pantai.
  - a. Siapa yang pernah ke pantai?
  - b. Ada apa saja di pantai?
  - c. Pekerjaan apa saja yang ada di pantai?

10. Guru memotivasi siswa agar semangat belajar walaupun masi PJJ
11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

### **Kegiatan Inti (80 menit)**

1. Guru melakukan *sharescreen lewat google meet* menunjukkan Teks Cerita Pelestarian Alam.
2. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai pendapat pribadinya tentang isi cerita pelestarian alam
3. Guru dan siswa bertanya jawab tentang tokoh dan watak yang ada dalam cerita.
4. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siapa saja dalam teks tersebut yang dapat dirugikan dengan kerusakan pantai.
5. Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan apa saja unsur intrinsik cerita.
6. Guru melemparkan pertanyaan terkait pekerjaan.
  - a. Ada berapa banyak pekerjaan di Bumi?
  - b. Apakah berbagai pekerjaan tersebut dapat dikelompokkan?
  - c. Bagaimana pengelompokannya?
7. Siswa menyimak sebuah video dari guru menunjukkan tentang jenis-jenis pekerjaan.
8. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang video tersebut untuk mengklasifikasikan jenis-jenis pekerjaan.
9. Siswa dibimbing membuat cerita tentang pekerjaan ayah atau salah satu anggota keluarganya dan hasilnya bisa dikirim melalui *Whatsapp*.
10. Siswa diminta menganalisis terkait pekerjaan apa saja yang terlibat pada kegiatan ekonomi tersebut.
11. Siswa diminta menuliskan hasil analisisnya pada LKPD yang telah dikirimkan guru lewat *whatsapp grup*.
12. Siswa dinilai sikapnya melalui angket *google form* yang dijawab dengan jujur.

### **Kegiatan Penutup (30 menit)**

1. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui *quiziz*.
2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini.
3. Guru mengucapkan salam sebagai penutup.

## **I. PENILAIAN**

### **PROSES :**

- **Prosedur Penilaian :**
  - Dilaksanakan selama proses pembelajaran
- **Jenis Penilaian :**
  - Tes Tertulis
  - Tes Sikap
  - Penugasan
  - Tes Kinerja
- **Bentuk Instrumen Penilaian :**
  - Soal pilihan ganda
  - Pedoman penilaian sikap
  - Pedoman penilaian penugasan siswa
  - Pedoman penilaian unjuk kerja
- **Alat penilaian :**
  - LKPD

## **J. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

### **1. Remedial**

Siswa yang belum memahami jenis-jenis pekerjaan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

### **2. Pengayaan**

Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang berbagai pekerjaan yang terkait dan proses kegiatan ekonomi produsen tahu melalui artikel yang tersedia di internet.

Mengetahui  
Kepala SDN Sukagalih 01

Bogor, Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**Agus Wahyudin, S.Pd.SD**  
NIP. 196610151988031004

**Patricia Oktaviani, S.Pd.SD**

