

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDPN 037 SABANG
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 1. Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPS
Materi Pokok	: Tokoh dari suatu cerita, Jenis pekerjaan beserta hasilnya
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### 1. Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Mendeskripsikan penokohan yang terdapat dalam suatu cerita.
2	4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Mempresentasikan penokohan dalam suatu cerita.

### 2. IPS

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Mengidentifikasi jenis pekerjaan sesuai dengan tempat hidup penduduk.
2	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Menuliskan jenis pekerjaan pada tabel sesuai dengan tempat hidup penduduk.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca cerita tentang dongeng, siswa dapat mendeskripsikan penokohan yang ada dalam cerita dengan tepat.
2. Melalui kegiatan demonstrasi menggunakan wayang orang, siswa dapat mempresentasikan penokohan yang ada dalam cerita dengan tepat.
3. Melalui kegiatan penayangan gambar tentang pekerjaan, siswa dapat mengidentifikasi jenis pekerjaan sesuai dengan tempat hidup penduduk dengan benar.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan jenis pekerjaan pada tabel sesuai dengan tempat hidup penduduk dengan benar.

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

#### **1. Tokoh dari suatu cerita**

##### **Unsur Intrinsik dalam suatu cerita**

- Tema ( Cerita tentang apa )
- Tokoh ( Pelaku dalam cerita )
- Watak ( Sifat tokoh )
- Alur ( Jalan cerita )
- Latar ( Tempat kejadian cerita )
- Amanat ( Pesan dalam Cerita )

#### **2. Jenis-jenis pekerjaan**

- Pekerjaan yang menghasilkan barang
- Pekerjaan yang menghasilkan jasa

### **E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Cooperative Learning Tipe TGT ( Teams Games Tournament)*
3. Metode : Tanya jawab, Penugasan, Diskusi, Tournament, dan Pengamatan.

## F. MEDIA, DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media : Powerpoint, Website KAHOOT, wayang tokoh berbagai pekerjaan.
2. Alat : Proyektor, laptop, dan speaker.



## G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Anggari. St. Anggia, dkk. 2017. *Buku Pedoman Guru SD/MI Tema Berbagai Pekerjaan Kelas IV Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Anggari. St. Anggia, dkk. 2017. *Buku Siswa SD/MI Tema Berbagai Pekerjaan Kelas IV Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. [www.kahoot.id](http://www.kahoot.id).
4. Lingkungan sekolah.
5. Teman sebaya.

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam.</li><li>2. Ketua murid memimpin temannya untuk melakukan berdoa bersama, dilanjutkan dengan pembiasaan murojaah juz amma ( QS Ad-dhuha, dan Al-insyirah) serta hafalan hadist.</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat.</li><li>4. Guru mengkondisikan kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>5. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama.</li></ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Menginformasikan tema yang akan dibahas yaitu tentang "Jenis-jenis pekerjaan".</p> <p>7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu.</p> <p>8. Melakukan apersepsi tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dibahas.</p> <p>a. Menanyakan cita-cita setiap anak ?</p> <p>b. Menanyakan alasan memiliki cita-cita tersebut ?</p> <p>c. Siswa membuat 1 harapan tentang cita-citanya. (Jika sudah besar nanti aku menjadi ..... maka aku akan.....)</p> <p>9. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran , manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilalui pada hari itu.</p> <p>10. Siswa menyimak penjelasan guru tentang langkah kegiatan yang akan dilaksanakan ( baca dongeng, diskusi, turnamen kuis online).</p> <p>11. Guru menyampaikan aturan dan kesepakatan untuk pembelajaran hari itu. Kesepakatan dan aturannya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mengangkat tangan ketika akan menjawab pertanyaan guru.</i></li> <li>- <i>Siswa yang menjawab dengan tepat akan diberikan bintang yang nantinya akan ditukar dengan hadiah.</i></li> <li>- <i>Membuat tabel kotak hitam bagi mereka yang melanggar peraturan pembelajaran( ngobrol saat belajar, ribut, keluar masuk tempat</i></li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>duduk).</i></p> <p>12. Guru menanyakan kesiapan belajar siswa.  “Siapkah belajar hari ini anak-anak ? ayo, kita lakukan asah konsentrasi sapu-sapi setelah itu kita bernyanyi”</p> <p>13. Guru mengasah kemampuan konsentrasi siswa dengan sebuah lagu tentang pekerjaan. “Petani dan Nelayan”</p> <p style="text-align: center;"><b>Berbagai Pekerjaan</b>  Ciptaan : Indra Suryadi, S. Pd.  Nada : Kalau kau senang hati</p> <p style="text-align: center;">Kalau kau tahu petani bilang iya... iya.  Kalau kau tahu nelayan bilang iya... iya.</p> <p style="text-align: center;">Bapak petani bilang bekerja lah yang rajin,  Agar hasil padi mu tetap bagus.. Amin...  Bapak nelayan bilang menangkap ikan dilaut,  untuk membantu orang banyak. Amiin..</p> <p style="text-align: center;">Ada guru yang mengajar disekolah, prok... prok...prok..  Ada dokter yang kerja di rumah sakit, prok..prok..prok..  Ada petani di sawah,  ada pedagang di pasar ,  nelayan cari ikan di laut,  Prok..prok..prok....</p> 	
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>TGT 1 : Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</b></p> <p>1. Siswa memperhatikan gambar tentang pekerjaan.  <b>(Mengamati)</b></p>  <p>2. Siswa bersama guru tanya jawab mengenai gambar. <b>(Menanya)</b></p>	<p>50  menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Siswa memperhatikan gambar dan cerita pendek pada buku halaman 1.</p> <p>4. Guru melakukan tanya jawab tentang bacaan tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dimanakah tempat tinggal kakek ?</i></li> <li>- <i>Bagaimana keadaan tempat itu?</i></li> <li>- <i>Kebiasaan apa yang selalau dilakukan setiap pagi hari?</i></li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>Perhatikan lingkungan tempat tinggalmu! Apakah kamu tinggal di pegunungan? Di dataran rendah? Ataukah di wilayah pantai? Bagaimana jenis tumbuhan yang terdapat di sana? Pekerjaan apa yang ada di sana? Untuk memahaminya, ayo kita pelajari...</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <p>Ketika liburan tiba, Lani mengunjungi kakeknya. Kakek Lani tinggal di daerah pegunungan. Udara di sana terasa sejuk, berbeda dengan udara di tempat tinggal Lani. Setiap pagi, Lani tidak pernah bosan mengunjungi kakeknya berjalan pagi. Tempat tinggal Kakek Lani dekat perkuburan teh. Kakeknya sering mengajak Lani berjalan-jalan mengitari perkuburan teh. Lani diberitahu oleh kakeknya bahwa teh merupakan salah satu tanaman yang dapat tumbuh dengan baik di daerah berudara sejuk.</p> </div> <p>5. Siswa mengidentifikasi gambar yang ditampilkan oleh guru.</p> <p><b>(Mengamati)</b></p> <div style="text-align: center;">  <p><b>Ayo Amati!</b></p> </div> <p><b>TGT : 2. Menyajikan Informasi</b></p> <p>6. Siswa dengan bimbingan guru membuat masing-masing 2 pertanyaan terkait gambar yang ditampilkan. <b>(Menanya)</b></p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>7. Siswa menuliskan pertanyaan mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang gambar tersebut.</p> <p>8. Guru menuliskan beberapa pertanyaan yang telah siswa buat, lalu menuliskan pada papan tulis untuk dibahas bersama-sama.<b>(Mengasosiasi)</b></p> <p><b>TGT : 3.Mengorganisasi siswa kedalam beberapa kelompok</b></p> <p>9. Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok belajar untuk mendiskusikan tugas yang akan diberikan oleh guru.</p> <p>10. Siswa membaca cerita pada slide yang ditampilkan oleh guru dan memperhatikan informasi yang disampaikan oleh guru.</p> <div data-bbox="587 1167 1193 1525"> <p><b>Ayo Membaca!</b></p> <p>Suatu hari, seorang petani sedang memanen kelapa di ladang. Dia memasukkan hasil panennya ke dalam gerobak. Gerobak itu ditarik seekor kerbau. Hasil panennya sangat banyak hingga gerobaknya berat ke belakang. Dalam perjalanan pulang, belah itu bertemu dengan seorang anak lelaki.</p> <p>"Maukulah, belah kamu waktu yang dibutuhkan untuk membawa gerobak ini sampai ke rumahku?" tanya petani ke pada si anak lelaki. Si anak memperhatikan gerobak yang penuh kelapa. Dia berpikir sejenak.</p> <p>"Jika kau menjatikan belahmu pelan-pelan, kau akan sampai rumah siang hari," ucap si anak.</p> <p>"Tapi jika kau menjatikan belahmu dengan cepat, kau akan sampai rumah malam hari," lanjut si anak.</p> <p>Petani kelapa itu tidak percaya dengan ucapan si anak.</p> <p>"Bagaimana mungkin itu bisa terjadi? Seharusnya aku akan sampai rumah siang ini jika aku memacu kerbauku dengan cepat," kata petani.</p> <p>"Tungguh kau saja mau percaya ucapanku atau tidak," kata si anak kelateka sambil pergi.</p> </div> <div data-bbox="587 1541 1193 1928"> <p><b>LANJUTAN.....</b></p> <p>Petani kelapapun kemudian memacu kerbauanya. Kerbauanya pun bergoncang, membuat belah itu jatuh ketanahnya. Petani berpikir furu dan mengambil kelapa yang jatuh. Petani itu kemudian memulainya kerbauanya. Kerbau bergoncang secepat kerbau, sehingga belah ketanahnya jatuh lagi. Petani itu kembali furu dan mengambil kelapa yang jatuh.</p> <p>Kejadian itu terus berlanjut sampai belah itu di rumahnya. Saat itu, hari sudah malam. Petani heran dan geribeknya dengan kerbau. Dia akhirnya mempercayai ucapan si anak lelaki. Kerbau dia memacu kerbauanya dengan cepat, maka kerbauanya terjatuk yang jatuh. Dia pun harus berkali-kali berhenti untuk memungutnya. Belah yang membuat perjalanannya menjadi lama.</p> </div>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>11. Siswa mendiskusikan isi cerita yang telah dibaca.</p> <p>12. Siswa juga mendiskusikan tentang gambar yang ditampilkan pada slide powerpoint yang nantinya diidentifikasi serta dituliskan pada LKPD Kelompok.</p> <p><b><i>TGT: 4. Membimbing kelompok belajar</i></b></p> <p>13. Siswa menyimak petunjuk pengerjaan tugas yang akan diberikan</p> <p>14. Guru berkeliling dan membimbing jalannya diskusi kelompok.</p> <p>15. Siswa dengan bimbingan guru melakukan diskusi kelompok terhadap tugas yang diberikan kepada setiap kelompok.</p> <p>16. Siswa dengan bimbingan guru menyampaikan hasil diskusi terkait tugas yang ada pada LKPD. <b>(Mengkomunikasikan)</b></p> <p>17. Siswa memperagakan wayang orang sesuai dengan penokohan dalam suatu cerita yang mereka ketahui.</p> <p><b><i>TGT : 5. Melakukan tournament kelompok</i></b></p> <p>18. Siswa dikondisikan untuk melakukan kuis kelompok.</p> <p>19. Siswa memperhatikan penjelasan tentang tatacara permainan kuis Kahoot.</p> <p>20. Siswa bersama guru melakukan kuis kelompok menggunakan aplikasi atau website Kahoot.</p> <p>21. Guru membimbing jalannya kuis.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>TGT : 6. Memberikan reward</b></p> <p>22. Kelompok yang poinnya paling besar mendapat penghargaan berupa hadiah kelompok.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat kesimpulan dan rangkuman materi yang telah dipelajari pada hari itu dengan bimbingan dari guru.</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi hari itu.</li> <li>3. Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mendapat pengulangan materi secara singkat tentang Tokoh dalam sebuah cerita.</li> <li>b. Siswa juga mendapatkan penjelasan lebih lanjut tentang berbagai jenis pekerjaan dan apa yang dihasilkan oleh pekerjaan tersebut. <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini? Mengapa?</i></li> <li>- <i>Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</i></li> <li>- <i>Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</i></li> </ul> </li> </ol> </li> <li>4. Guru menginformasikan bahwa hasil evaluasi yang telah dilaksanakan, akan diadakan kegiatan remedial dan pengayaan. <p><i>”siswa yang mendapat nilai dibawah KKM akan mendapatkan remedial, sedangkan yang telah mendapatkan nilai diatas KKMakan mendapatkkan pengayaan”.</i></p> </li> </ol>	10 Menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	5. Siswa mendapat tindak lanjut berupa membaca materi berikutnya serta mampu memahaminya. 6. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu tentang cara melestarikan dan menjaga sumber daya alam. 7. Siswa yang menjadi ketua murid memimpin temannya untuk berdoa sebelum pulang. 8. Guru mempersilakan siswa pulang. Siswa memberi salam pada guru. Tiba di rumah, guru meminta siswa memberi salam kepada orang tua.	

## **I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

Teknik dan penilaiann yang dilakukan adalah sebagai berikut :

<b>No</b>	<b>Aspek</b>	<b>Teknik</b>	<b>Bentuk</b>	<b>Instrumen</b>	<b>Ket</b>
1	Sikap	Observasi	Jurnal	Lembar Pengamatan	Terlampir
2	Pengetahuan	Tes	Tulis	Kisi-kisi dan soal	Terlampir
3	Keterampilan	Performen dan proses	Praktek	Rubrik penilaian	Terlampir

## **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Penilaian Sikap**

Penilaian Sikap: Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

- a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Adliawan Z								
2.	Airell Nararya Javas P								
3.	Terlampir								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		B S	P B	B S	P B	BS	PB	B S	P B	B S	P B	B S	P B
1.	Adliawa												
2.	Airell N												
3.	Terlampir												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Penilaian saat berdiskusi (Lembar Pengamatan Berdiskusi).

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Keaktifan dalam berdiskusi		
2.	Kemampuan memberikan pendapat dalam diskusi		
3.	Kontribusi terhadap kelompok		

### Hasil Pengamatan Berdiskusi

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Adliawan Z						
2.	Airell N						
3	Terlampir						

### 1. Penilaian Pengetahuan

No	Nama	No Soal							Nilai Akhir	
		( Bobot nilai )								
		1	2	3	4	5	6	7		Jumlah
		1	1	1	1	1	1	4	10	
1.	Adliawan Z									
2.	Airell Nararya J P									
3.	Terlampir									

Jumlah nilai maksimal : 100

Presentase kriteria :  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor tertinggi}} \times 100$

## 2. Penilaian Keterampilan

- a. Bahasa Indonesia (mempresentasikan penokohan dalam cerita)

No	Kriteria	Baik (√)	Perlu bimbingan (√)
1	Memperagakan sesuai watak tokoh dalam cerita.		
2	Nada dan intonasi suara sesuai dengan watak tokoh dalam cerita.		
3	Mimik wajah sesuai watak tokoh dalam cerita.		

- b. IPS (Menuliskan jenis pekerjaan pada tabel)

No	Kriteria	Skor
1	Menuliskan 4 jenis pekerjaan sesuai tempat hidupnya.	4
2	Menuliskan 3 jenis pekerjaan sesuai tempat hidupnya.	3
3	Menuliskan 2 jenis pekerjaan sesuai tempat hidupnya.	2
4	Menuliskan 1 jenis pekerjaan sesuai tempat hidupnya.	1

## J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL BELAJAR

### 1. Kegiatan Remedial

- Jika siswa belum bisa mengemukakan penokohan dalam cerita., maka guru melakukan bimbingan berupa memberikan contoh cerita yang lain, dan disampaikan secara lisan oleh guru.
- Jika siswa belum bisa mempresentasikan penokohan suatu tokoh dalam cerita, maka guru dapat memberikan bimbingan dengan memberikan contoh.

- c. Jika siswa belum bisa mengidentifikasi jenis pekerjaan dan menuliskan dalam tabel, maka guru dapat memberikan bimbingan dan pengarahan berupa memberikan soal latihan yang disertai gambar.

**2. Kegiatan Pengayaan**

- a. Jika siswa sudah bisa mengemukakan penokohan dalam cerita, maka guru dapat memberikan penugasan yang lain yaitu, meminta siswa menggambarkan suatu tokoh dalam suatu cerita lalu menjelaskan watak dan penokohnya.
- b. Jika siswa sudah bisa mengidentifikasi jenis pekerjaan dan menuliskan dalam tabel, maka guru dapat memberikan penugasan, yaitu siswa diminta menuliskan pekerjaan ayah dan kakek, serta kaitannya dengan kegiatan ekonomi kehidupan.

**3. Refleksi Guru**

- a. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?  
.....
- b. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?  
.....
- c. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?  
.....
- d. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?  
.....

# Lampiran-lampiran

**1. Bahan ajar**

**2. Media pembelajaran**

**3. LKPD**

**4. Instrumen Evaluasi**



# BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDPN 037 SABANG  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)  
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema : 1. Jenis-jenis Pekerjaan  
Pembelajaran ke : 1

## A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

### KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.6 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.6.1 Mendeskripsikan penokohan yang terdapat dalam suatu cerita.
2	4.6 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.6.1 Mempresentasikan penokohan dalam suatu cerita.

#### IPS

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.4 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.4.1 Mengidentifikasi jenis pekerjaan sesuai dengan tempat hidup penduduk.
2	4.4 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.4.1 Menuliskan jenis pekerjaan pada tabel sesuai dengan tempat hidup penduduk.

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca cerita tentang dongeng, siswa dapat mendeskripsikan penokohan yang ada dalam cerita dengan tepat.
5. Melalui kegiatan demonstrasi menggunakan wayang orang, siswa dapat mempresentasikan penokohan yang ada dalam cerita dengan tepat.
6. Melalui kegiatan penayangan gambar tentang pekerjaan, siswa dapat mengidentifikasi jenis pekerjaan sesuai dengan tempat hidup penduduk dengan benar.
7. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan jenis pekerjaan pada tabel sesuai dengan tempat hidup penduduk dengan benar.

### Ayo Amati!

Perhatikan lingkungan tempat tinggalmu! Apakah kamu tinggal di pegunungan? Di dataran rendah? Ataupun di wilayah pantai? Bagaimana jenis tumbuhan yang terdapat di sana? Pekerjaan apa yang ada di sana? Untuk memahami,ayo kita pelajari.



## **Unsur Intrinsik dalam suatu cerita**

### ➤ **Tema**

Tema adalah Gagasan, ide, atau pikiran utama yang mendasari suatu cerita. Singkatnya, tema adalah sesuatu yang menjadi dasar cerita, sesuatu yang menjiwai cerita, atau sesuatu yang menjadi pokok masalah dalam cerita. Tema merupakan jiwa dari seluruh bagian cerita. Karena itu, tema menjadi dasar pengembangan seluruh cerita. Tema ada yang dinyatakan secara eksplisit (disebutkan) dan ada pula yang dinyatakan secara implisit (tanpa disebutkan tetapi dipahami).

### ➤ **Tokoh dan Penokohan**

Tokoh adalah orang yang mengalami peristiwa-peristiwa dalam berbagai peristiwa cerita. Pada umumnya tokoh berwujud manusia, namun dapat pula berwujud binatang atau benda yang diinsankan.

Berdasarkan sifatnya, tokoh dapat dibedakan sebagai berikut:

- a. Tokoh protagonis, yaitu tokoh yang membawakan perwatakan positif atau menyampaikan nilai-nilai positif.
- b. Tokoh antagonis, yaitu tokoh yang membawakan perwatakan yang bertentangan dengan protagonis atau menyampaikan nilai-nilai negatif.
- c. Tokoh tritagonis, yaitu tokoh penengah.

### ➤ **Alur**

Alur adalah rangkaian peristiwa dalam cerita fiksi yang dijalin dalam hubungan sebab akibat. Alur dapat dibedakan menjadi beberapa jenis, yaitu sebagai berikut:

Berdasarkan urutan peristiwanya

- a. Alur maju atau normal adalah rangkaian peristiwa yang urutannya sesuai dengan urutan waktu kejadian atau cerita yang bergerak ke depan terus. Dimana cerita bergerak dari suatu titik dan kemudian berkembang sampai klimaks dan akhir atau penyelesaian cerita tersebut.

- b. Alur mundur atau sorot balik adalah rangkaian peristiwa yang susunannya tidak sesuai dengan urutan waktu kejadian atau cerita yang bergerak mundur. Cerita dimulai dari suatu situasi yang merupakan akibat dari runtutan peristiwa sebelumnya. Penceritaan bergerak mundur mengurai setiap peristiwa yang menjadi penyebab situasi akhir tersebut.
- c. Alur maju-mundur atau campuran

➤ **Latar**

Latar adalah segala keterangan, petunjuk, pengacuan yang berkaitan dengan waktu, ruang, suasana, dan situasi terjadinya peristiwa dalam cerita.

Latar dapat dibedakan sebagai berikut:

- a. Latar tempat, mengacu pada lokasi terjadinya peristiwa yang diceritakan dalam sebuah cerita.
- b. Latar waktu, berhubungan dengan masalah 'kapan' terjadinya peristiwa-peristiwa yang diceritakan dalam sebuah cerita.
- c. Latar Suasana, adalah penjelasan mengenai suasana pada saat peristiwa terjadi. Latar suasana dapat berupa suasana menegangkan, lucu, bahagia, sedih, haru ataupun duka.
- d. Latar sosial, mengacu pada hal-hal yang berhubungan dengan perilaku sosial masyarakat di suatu tempat yang diceritakan dalam karya fiksi. Latar sosial bisa mencakup kebiasaan hidup, adat istiadat, tradisi, keyakinan, pandangan hidup, cara berpikir dan bersikap, serta status sosial.

➤ **Amanat**

Sebuah peristiwa, cerita, dongeng dan karya sastra selalu memiliki suatu makna yang terkandung, hal tersebut dimaksudkan untuk memberikan pesan bagi pembaca agar dapat meneladai dan mengambil hikmah dari setiap kejadian.

## Ayo Membaca!

### Dongeng Seorang Petani Kelapa

Suatu hari, seorang petani sedang memanen kelapa di ladang. Dia memasukkan hasil panennya ke dalam gerobak. Gerobak itu ditarik seekor kerbau. Hasil panennya sangat banyak hingga gerobaknya berat ke belakang. Dalam perjalanan pulang, petani itu bertemu dengan seorang anak lelaki. "Menurutmu, berapa lama waktu yang kubutuhkan untuk membawa gerobak ini sampai ke rumahku?" tanya petani kepada si anak lelaki.



Si anak memperhatikan gerobak yang penuh kelapa. Dia berpikir sejenak. "Jika kau menjalankan kerbaumu pelan-pelan, kau akan sampai rumah siang hari," ucap si anak.

"Tapi jika kau menjalankan kerbaumu dengan cepat, kau akan sampai rumah malam hari," lanjut si anak.

Petani kelapa itu tidak percaya dengan ucapan si anak. "Bagaimana mungkin itu bisa terjadi? Seharusnya aku akan sampai rumah siang ini jika aku memacu kerbauku dengan cepat," kata petani.

"Terserah kau saja mau percaya ucapanku atau tidak," kata si anak lelaki itu sambil pergi.

Petani kelapa kemudian memacu kerbaunya. Gerobaknya pun berguncang, membuat beberapa butir kelapanya jatuh. Petani segera turun dan mengambil kelapa yang jatuh. Petani itu kemudian memacu kerbaunya. Karena berguncang dengan keras, beberapa butir kelapanya jatuh lagi. Petani itu kembali turun dan mengambil kelapa yang jatuh.

Kejadian itu terus berulang sampai petani tiba di rumahnya. Saat itu, hari sudah malam. Petani turun dari gerobaknya dengan rasa lelah. Dia akhirnya mempercayai ucapan si anak lelaki. Karena dia memacu kerbaunya dengan cepat, maka kelapanya banyak yang jatuh. Dia pun harus berkali-kali berhenti untuk memungutnya. Itulah yang membuat perjalanannya menjadi lama.



**Jenis-jenis pekerjaan sesuai gambar diatas.**

No	Nama pekerjaan	Tempat bekerja	Jenis pekerjaan menghasilkan		Pengaruh terhadap kegiatan ekonomi
			Barang	Jasa	
1.	Polisi	kantor, jalan		✓	Jika polisi tidak ada maka lalu lintas di depan pasar akan macet, sehingga kegiatan ekonomi akan terganggu.
2.	Nelayan	Laut, Pantai	✓		Nelayan menghasilkan ikan. Jika nelayan tidak menangkap ikan, maka masyarakat tidak akan bisamenikmati hasil laut.
3.	Pedagang	Pasar	✓		Pedagang merupakan salah satu pekerjaan yang sangat terkait dengan kegiatan ekonomi. Jika para pedagang tidak melakukan penjualan, maka masyarakat tidak akan dapat membeli barang atau

					<b>sayuran untuk dikonsumsi.</b>
<b>4.</b>	<b>Guru</b>	<b>Sekolah</b>		✓	<b>Guru merupakan pendidik dan pengajar bagi pelajar. Jika para pedagang, polisi, dll tidak mendapat pendidikan dari sekolah, maka kegiatan ekonomi dapat terasa kacau karena tidak mendapat pendidikan pengetahuan, keterampilan untuk menghadapi masa depan setiap pelajar.</b>

### **Lagu berbagai pekerjaan**

## **Berbagai Pekerjaan**

Ciptaan : Indra Suryadi, S. Pd.  
Nada : Kalau kau senang hati

Kalau kau tahu petani bilang iya... iya.  
Kalau kau tahu nelayan bilang iya... iya.

Bapak petani bilang bekerja lah yang rajin,  
Agar hasil padi mu tetap bagus.. Amin...  
Bapak nelayan bilang menangkap ikan dilaut,  
untuk membantu orang banyak. Amiin..

Ada guru yang mengajar disekolah, prok... prok...prok..  
Ada dokter yang kerja di rumah sakit, prok..prok..prok..  
Ada petani di sawah,  
ada pedagang di pasar ,  
nelayan cari ikan di laut,  
Prok..prok..prok...



# Media pembelajaran

**Wayang orang dan hewan untuk cerita dongeng serta presentasi penokohan**





## Berbagai Pekerjaan

Ciptaan : Indra Suryadi, S. Pd.  
Nada : Kalau kau senang hati

Kalau kau tahu petani bilang iya... iya.  
Kalau kau tahu nelayan bilang iya... iya.

Bapak petani bilang bekerja lah yang rajin,  
Agar hasil padi mu tetap bagus.. Amin...  
Bapak nelayan bilang menangkap ikan dilaut,  
untuk membantu orang banyak. Amiin..

Ada guru yang mengajar disekolah, prok... prok...prok..  
Ada dokter yang kerja di rumah sakit, prok..prok..prok..  
Ada petani di sawah,  
ada pedagang di pasar ,  
nelayan cari ikan di laut,  
Prok..prok..prok...

## JENIS-JENIS PEKERJAAN

Perhatikan lingkungan tempat tinggalmu!  
Apakah kamu tinggal di pegunungan?  
Di dataran rendah?  
Ataukah di wilayah pantai?  
Bagaimana jenis tumbuhan yang terdapat di sana?  
Pekerjaan apa yang ada di sana?  
Untuk memahami, ayo kita pelajari.



## Ayo Amati !





### Ayo Membaca !

Suatu hari, seorang petani sedang memanen kelapa di ladang. Dia memasukkan hasil panennya ke dalam gerobak. Gerobak itu ditarik seekor kerbau. Hasil panennya sangat banyak hingga gerobaknya berat ke belakang. Dalam perjalanan pulang, petani itu bertemu dengan seorang anak lelaki.

"Menurutmu, berapa lama waktu yang kubutuhkan untuk membawa gerobak ini sampai ke rumahku?" tanya petani kepada si anak lelaki. Si anak memperhatikan gerobak yang penuh kelapa. Dia berpikir sejenak.

"Jika kau menjalankan kerbaumu pelan-pelan, kau akan sampai rumah siang hari," ucap si anak.

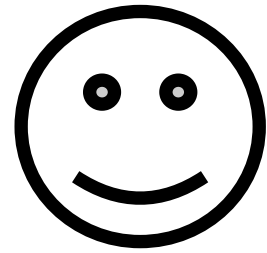
"Tapi jika kau menjalankan kerbaumu dengan cepat, kau akan sampai rumah malam hari," lanjut si anak.

Petani kelapa itu tidak percaya dengan ucapan si anak. "Bagaimana mungkin itu bisa terjadi? Seharusnya aku akan sampai rumah siang ini jika aku memacu kerbauku dengan cepat," kata petani.

"Terserah kau saja mau percaya ucapanku atau tidak," kata si anak lelaki itu sambil pergi.



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**



Nama kelompok : .....  
Anggota : .....  
Kelas : .....  
Tanggal : .....

**Petunjuk pengerjaan secara umum :**

- 1). Awali dengan membaca Basmalah
- 2). Periksa dan bacalah soal sebelum Ananda menjawabnya
- 3). Laporkan kepada Bapak/Ibu Guru apabila terdapat soal yang kurang jelas/tidak lengkap.

**Diskusikanlah !**

- 1. a. Siapa tokoh yang ada pada cerita “Dongeng seorang petani kelapa” ?
- b. Bagaimana watak tokoh utama pada cerita “Dongeng seorang petani kelapa” ?
- c. Jelaskan menurut pendapat kelompok kalian tentang penokohan tokoh utama tersebut !

(tuliskan masing-masing pendapat di bawah ini)

Pendapat 1 : .....

Pendapat 2 : .....

Pendapat 3 : .....

Pendapat 4 : .....

Pendapat 5 : .....

Pendapat 6 : .....

Pendapat 7 : .....

Kesimpulan dari semua pendapat

.....  
.....

- d. Perankan para tokoh dalam cerita “Dongeng seorang petani kelapa” oleh beberapa orang di depan kelas !

2. Simaklah beberapa gambar yang akan disampaikan oleh gurumu, lalu identifikasi gambar tersebut serta tuliskan pada tabel berikut !

No	Nama pekerjaan	Tempat bekerja	Jenis pekerjaan menghasilkan (√)		Pengaruh terhadap kegiatan ekonomi ( Ada / Tidak )
			Barang	Jasa	
1.					
2.					
3.					
4.					

catatan :

- kolom pengaruh terhadap kegiatan ekonomi, jika jawabannya **“ada”** maka jelaskan apa pengaruhnya.
- kolom pengaruh terhadap kegiatan ekonomi, jika jawabannya **“tidak”** maka tidak perlu dijelaskan.

KISI-KISI SOAL TES

Satuan Pendidikan : SDPN 037 SABANG  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)  
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
 Sub Tema : 1. Jenis-jenis Pekerjaan  
 Pembelajaran ke : 1

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Indikator KD	Indikator soal	Level Kognitif						No Soal	Bentuk Soal	Kunci jawaban	
					C1	C2	C3	C4	C5	C6				
1	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	IV (Empat)	3.5.1 Mendeskripsikan tokoh dan penokohan yang terdapat dalam suatu cerita.	<b>Menentukan tokoh dalam suatu cerita.</b>  <b>Petani yang angkuh</b> Pada suatu hari terdapat seorang petani yang sedang mengurus sawahnya. Setiap akhir panen, hasil dari pertaniannya selalu banyak. Tetapi yang sangat disayangkan, meskipun petani itu selalu mendapat hasil panen yang melimpah, dia tidak pernah mau membagi sebagian hasil panennya. Malahan dia selalu bilang aku tidak akan pernah kelaparan dan										
				kekurangan, karena padi ku sangat melimpah. ( Untuk soal no 1 da 2 )  1). Siapa tokoh yang ada dalam cerita di atas ..... a. Petani      b. Pedagang c. Nelayan    d. penggembala			√				1	PG	A (poin 1)	
				<b>Menentukan tokoh dalam suatu cerita.</b> 2). Tokoh utama dalam cerita memiliki watak ..... a. Sombong    b. Kerja keras c. Dermawan   d. Baik hati				√			2	PG	A (poin 1)	
				<b>Menentukan watak tokoh dalam suatu cerita.</b> 3) Pemeran penokohan yang berwatak baik dinamakan..... a. Protagonis    b. Antagonis c. Tirtagonis    d. Figuran				√			3	PG	A (poin 1)	

2	IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	IV (Empat)	3.3.1 Mengidentifikasi jenis pekerjaan sesuai dengan tempat hidup penduduk.	<b>Menentukan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup.</b> 4) Pekerjaan yang dilakukan oleh seseorang untuk menangkap ikan di laut adalah ... a. Nelayan                      b. Pelaut c. Nahkoda                      d. Polisi									4	PG	A (point 1)
					<b>Menentukan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup.</b> 5) Pekerjaan yang dilakukan oleh seseorang untuk mengatur lalu lintas jalan adalah... a. Polisi                      b. Petani c. Desainer                      d. Astrounout									5	PG	A (point 1)
					<b>Menentukan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup.</b> 5) Pekerjaan yang dilakukan oleh seseorang untuk mengatur lalu lintas jalan adalah... a. Polisi                      b. Petani c. Desainer                      d. Astrounout									6	PG	C (point 1)

				<b>Mengidentifikasi jenis pekerjaan</b> <u>Terlampir dibawah</u>											7	Essay	Disesuaikan dengan jawaban siswa (point 4)
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-------	--

Soal no 7 essay

7) lengkapi tabel berikut !

Nama pekerjaan	Tempat bekerja	Jenis pekerjaan menghasilkan		Pengaruh terhadap kegiatan ekonomi
		Barang	Jasa	
 .....				

