

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMPN 1 SUNGAI LOBAN  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : Sembilan / Genab  
Tema : Teks Narrative  
Sub tema : Fairy Tales  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI 3 ( PENGETAHUAN )	KOMPETENSI INTI 4 ( KETERAMPILAN )
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.
KOMPETENSI DASAR 3	KOMPETENSI DASAR 4
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait <i>fairytale</i> s, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait <i>fairytale</i> s

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik dapat membandingkan struktur, beberapa teks naratif (*fairytale*s) dan terampil dalam menangkap makna terkait struktur teks dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik dalam kelompok untuk menyebutkan struktur teks pada LKPD 1 dengan tingkat kebenaran 65%

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PESERTA DIDIK		ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa</li> <li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> </ul>		<b>(1 menit)</b>
<b>Kegiatan Inti</b>		<b>(8 menit)</b>
<i>Langkah 1. Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberikan apersepsi dengan menayangkan video terkait <i>fairytale</i>s</li> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru untuk mengamati, membaca, dan menuliskannya hal-hal penting terkait materi teks naratif (<i>creative</i>)</li> <li>- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik, dan membagi LKPD terkait materi yang akan dipelajari</li> </ul>	

Langkah 2. Problem statement (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diberikan beberapa teks naratif pendek dan sederhana yang berbeda, dan di dalam kelompok peserta didik membaca, mengamati, mendiskusikan text tersebut (<i>Collaboration</i>)</li> <li>- Guru menugaskan siswa untuk menentukan struktur text yang dikerjakan di LKPD (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul>	
Langkah 3. Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan, dan mengolah informasi yang relevan dari isi teks untuk menentukan struktur text dari teks tersebut dalam kelompok dengan bimbingan guru (<i>Communication</i>)</li> <li>- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>	
Langkah 4. Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelompok lain (<i>Communication</i>)</li> <li>- Kelompok lain menyimak penjelasan dan membandingkan isi dan informasi terkait fungsi sosial dan struktur teks naratif dari hasil kelompok mereka dengan yang dipresentasikan. (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>- Kelompok lain dapat mengajukan pertanyaan, membuat catatan, memberi masukan dan apresiasi hasil kerja kelompok yang melakukan presentasi</li> </ul>	
Langkah 5. Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru, menyimpulkan dan membandingkan hasil presentasi dari seluruh kelompok terkait Struktur teks dari beberapa teks naratif yang telah mereka pelajari.</li> <li>- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan dan penampilan peserta didik .</li> <li>- Peserta didik menuliskan kembali hasil kesimpulan dalam buku catatan masing-masing sebagai bahan belajar</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		<b>(1 menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>- Guru memberikan tugas kelompok, untuk mencari dan menelaah teks naratif</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>- Guru menutup pertemuan dengan salam dan doa</li> </ul>		

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Unjuk kerja



Sungai Loban, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

*(Signature)*  
Dedy Ismawan, S.Pd  
NIP. 19880413 201101 1 003

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sungai Loban  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX/ Genab  
Materi/Pokok Bahasan : Teks Narrative

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik dapat membandingkan struktur, beberapa teks naratif (fairy tales) dan terampil dalam menangkap makna terkait struktur teks dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik dalam kelompok untuk menyebutkan struktur teks pada LKPD 1 dengan tingkat kebenaran 65%.

### ACTIVITY 1

**Study the two following story and determine the structure text on your group. (Pelajari dua cerita berikut dan tentukan struktur ceritanya)**

#### Snow White and the Seven Dwarfs

Once upon a time there lived a little girl named Snow White. She lived with her aunt and uncle because her parents had died.

One day, she heard her uncle and aunt talking about leaving Snow White in the castle because they both wanted to go to America and they didn't have money to take Snow White with them.

Snow White didn't want her uncle and aunt to do this, so she decided to run away. The next day she ran away from home when her aunt and uncle were having breakfast. She ran away into the woods. She was very tired and hungry. Then, she saw a little cottage. She knocked out but no one answered. So, she went inside and fell asleep.

Meanwhile, the seven dwarfs were coming home from work. They went inside. There they found Snow White sleeping. Then Snow White woke up. She saw the dwarfs. One of the dwarfs asked, "What is your name?" Snow White answered "My name is Snow White."

The dwarf said, "if you wish, you may live here with us" Snow White said, "Oh, could I? Thank you." Then, Snow White told the dwarfs the whole story about her. Snow White and the seven dwarfs lived happily ever after.

#### Cinderella

Once upon a time, there was a beautiful girl who lived with her father, stepsister and stepmother. Her name is Cinderella. When her father went to the city to find the money, her mother and her stepsister were very bossy. They treated Cinderella as a maid. She had to do all the housework. One day there is a kingdom do an invitation for all of the girls who come to the ball. The invitation is about the girl who will be the consort of king. Her stepsister did not let her go. She went to the ball without Cinderella. Cinderella was very sad. Suddenly come the good fairy and helped her to go to the ball. The good fairy was given gown and shoes that very beautiful. But, before twelve night hour Cinderella had to go home soon. At the ball, Cinderella danced with the prince till forget the time. Cinderella run quickly and she leaved her shoes. The next day the prince looking for the girl who had a pair of shoes. The prince arrived in Cinderella's house, and he put it the shoes in Cinderella's feet. The shoes is suitable. The prince felt in love with her. Finally, the prince and Cinderella go to the kingdom. Then, they got married. They live happily ever after.

Complete the tabel bellow according to the stories above!

Struktur	Snow white	Cinderella
Orientation		
Complication		
Resolution		