

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 3 KAMPUNG BARU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV (Empat) / 1</b>
<b>Tema 4</b>	<b>: Berbagai Pekerjaan</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Jenis-jenis Pekerjaan</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: IPS</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x 35 menit</b>

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

#### Indikator:

- 3.3.1 **Membandingkan** jenis-jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.
- 4.3.1 **Mengembangkan** laporan tentang jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan dengan lengkap

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan mengamati gambar Visual tentang Alam Dataran Tinggi, siswa mampu **membandingkan** jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka.
2. Siswa **menganalisis** jenis pekerjaan disekitar dengan menggunakan diagram venn
3. Menggunakan diagram venn, siswa mampu **mengembangkan** laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.

#### D. MATERI POKOK.

##### Jenis-jenis pekerjaan Alam Dataran Tinggi



#### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Tanya jawab, Prentasi
- Model : Discoveri Learning

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam melalui WhatsApp zoom meeting dan menanyakan kabar peserta didik serta mengecek kehadirannya. kemudian guru mengajak siswa berdo'a agar selalu diberi kesehatan sehingga dapat melaksanakan belajar daring dengan lancar (<b>Religius dan Integritas</b>).</li> <li>▪ Mengingatnkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari ( <b>apersepsi</b> )</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta untuk membaca visual teks bacaan tentang 'Alam Dataran Tinggi' dalam hati. (<b>Literasi</b>.)</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar visual Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan.</li> <li>▪ Siswa diajak berdiskusi tentang pekerjaan di Dataran tinggi dengan yang ada di sekitar dengan <b>membandingkan</b> keduanya. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>▪ Siswa menggunakan diagram venn untuk menuliskan informasi. (<b>Communication</b>)</li> </ul>	25 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> </ul>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	

## G. PENILAIAN (ASESMEN)

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa dalam berkomunikasi, berdiskusi ataupun berpendapat saat pembelajaran melalui media zoom, serta ketepatan waktu saat mengumpulkan tugas melalui aplikasi WhatsApp.

### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis yang diunggah guru di WhatsApp untuk mendapat Penilaian dari guru.

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan mengenai penyajian laporan penugasan yang diunggah oleh guru melalui WhatsApp.

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Aplikasi zoom meeting
- Aplikasi WhatsApp
- Buku Pedoman Guru “ Ayo Melakukan Pembelajaran Tematik” Kelas 4 Tema 4 Subtema 3 (Buku Tematik Kurikulum 2013).
- Buku Siswa “ Ayo Melakukan Pembelajaran Tematik” Kelas 4 Tema 4 Subtema 3 (Buku Tematik Kurikulum 2013).



Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kampung Baru, 2020  
Guru Kelas IV

(ARNOLD, S. Pd. SD)

(NORLIDAH, S. Pd )

## 2. IPS

Diagram venn tentang perbedaan jenis pekerjaan dinilai dengan rubrik.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja. ✓	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan namun salah satu saja yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja.	Menyebutkan dan menjelaskan 1 jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja yang sesuai.	Menyebutkan 2 jenis pekerjaan namun tidak sesuai dengan wilayah mereka bekerja.
Tugas pekerja	Menyebutkan semua tugas pekerja yang sesuai dengan pekerjaannya	Menyebutkan sebagian besar tugas pekerja dan sebagian besar sesuai. ✓	Menyebutkan semua tugas pekerja namun hanya sebagian kecil yang sesuai.	Tugas pekerja tidak sesuai dengan pekerjaan yang disebutkan.
Manfaat pekerjaan	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan masyarakat dengan benar.	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan masyarakat dan sebagian besar benar. ✓	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan masyarakat dan sebagian kecil benar.	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan masyarakat namun tidak ada yang sesuai atau benar.
Hasil yang diperoleh	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar. ✓	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar.	Tidak menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Total Nilai Maksimal

Nilai (skoring) :  $\frac{4 + 3 + 3 + 3}{16} = \frac{13}{16} \times 10 = 8$

16

16