

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Rancabanteng
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema	: Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)
Muatan Terpadu	: IPA, IPS, B.Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu menilai tokoh yang ada didalam cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn.
4. Menggunakan diagram venn, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi zoom/ google classroom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Internet dan zoom/ google classroom <p>B. Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak berdiskusi tentang Pekerjaan. Guru memperlihatkan teh yang dibawanya dan mengajukan beberapa pertanyaan. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Siswa diajak untuk menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya alam. 3. Siswa diminta untuk mengisi peta pikiran sesuai dengan penjelasan guru kemudian siswa mengisi diagram dan mendiskusikannya dengan teman. (Remembering, Understanding) <p>C. Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak untuk mengamati gambar dan berdiskusi tentang pekerjaan di sekitar perkebunan teh. Siswa dapat mengajukan pertanyaan terkait dengan jenis pekerjaan di sekitar perkebunan teh. (Critical Thinking and Problem Formulation). 2. Siswa diminta untuk menuliskan perbandingan dua jenis pekerjaan yang telah didiskusikan dalam diagram venn. 3. Siswa kemudian mengembangkan hasil diagram vennnya dalam bentuk tulisan. (Creativity and Innovation). (Remembering, Understanding, Applying) <p>D. Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan informasi bahwa tumbuhan bisa membantu manusia menjaga lingkungan 2. Siswa juga membaca teks tentang fakta tanaman bakau. Siswa diminta untuk menuliskan jawaban dari pertanyaan yang ada. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang sudah ditentukan. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SRI SUTARTI, M.Pd.
NIP. 19620225 198304 2 005

.....,

Guru Kelas 4

ERNING DWI W
NIP-